

8. B třída

25. – 28. 1. 2021

ČJ

Moje milá třída,
velmi mě mrzí, že se v tomto týdnu nesetkáme a nebudu mít tak možnost osobního předání vysvědčení za 1. pololetí. Ale nezoufejme! Návrat do školy se snad blíží. Přeji vám ještě mnoho sil v tomto týdnu před prodlouženým víkendem, a tedy pololetními prázdninami 😊.

Po 25. 1. - sloh Online hodina dle rozvrhu Čj.

Pokračujeme v úvaze.

DŮ na tuto hodinu: Napiš do slohového sešitu 5 námětů (5 témat), o kterých bys na této hodině rád/a diskutoval se svými spolužáky.

Pozor! Vybírej taková témata, na která jsi schopen/schopna říct vlastní názor, a navíc Tě zajímá, co si myslí ostatní spolužáci.

Společnými silami vybereme **nejvhodnější téma k diskuzi**, kterému se budeme věnovat v rámci hodiny.

Út 26. 1. - mluvnice Online hodina v čase dle rozvrhu Čj.

Učivo: **Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami.**

Na hodinu si nachystej učebnici a PS. Ofocená cvičení v PS z této hodiny mi zašleš 26. 1. po skončení online hodiny.

St 27. 1. – mluvnice Samostatná práce, opakování druhů vedlejších vět.

DŮ:

1. Do školního sešitu si opiš následující souvětí. V souvětí rozliš barevně větu hlavní (**VH**) a větu vedlejší (**VV**). U věty vedlejší **urči její druh**.

Řekl mi, že to nespěchá.

Děti křičely, až úplně ochraptěly.

Obloha byla, jako by ji vymetl.

Otočila se tam, odkud zaslechla hlasy.

Až se vrátí maminka, bude mít radost.

Při cvičení jsme se zapotili, ačkoliv byla zima.

Rád jsem mu vyhověl, protože si to zasloužil.

Je důležité, aby se porada konala v tajnosti.

Pročetl jsem si návod, jak s přístrojem zacházet.

Udělal to lépe, než jsem předpokládal.

I když jsem věděla, že mám pravdu, nehádala jsem se.

Podám ti to jablko, pokud mě poprosíš.

Zahlédl jsem veverku, která náhle zmizela v dutině stromu.

Chceš mi snad říct, že nemám pravdu?

Kamarádka mě požádala, abych ji koupila čokoládu, než skončí v práci.

8. B třída

2. Pod předchozí cvičení **vymysli souvětí podle těchto lineárních grafů** (grafy budou v sešitě taktéž!):

- I.VH, II. VV podmětá
- I.VV příčinná, II.VH
- I.VV příslovečná časová, II. VH
- I.VV přípustková, II. VH
- I. VH, II. VV podmínková

3. **Uč. 53/8 - písemně do ŠS.** Červeně zvýrazněné větné členy převed' na věty vedlejší.

př. Byl jsem přijat na mou vysněnou střední školu **kvůli vynikajícím školním výsledkům.**

Byl jsem přijat na mou vysněnou střední školu, **protože jsem měl vynikající školní výsledky.**

Vypracované úkoly ofoť a zašli do zadání v Teams ve středu 27. 1. do 17 hod.

Čt 28. 1. – mluvnice Online hodina v čase dle rozvrhu Čj.

V první řadě zkontrolujeme DÚ ze středy, poté budeme procvičovat souvětí souřadné a významové poměry mezi souřadně spojenými VH.

Pá 29. 1. – „pololetní prázdniny“ 😊

Užijte si volno, odpočiňte si a dávejte na sebe pozor!

A snad tedy v tom únoru...

zpětná kontrola: aneta.klepikova@skolabrezova.com

AJ

Pondělí 25. 1. - online 9.35

Zopakujeme a procvičíme tvoření otázky v minulém čase.

Učebnice str. 11 – cv. 5a, b - do cvičného sešitu

PS str. 7 cv. 2, 3, 4

8. B třída

Make questions using WAS / WERE:

- | | |
|--|---|
| 1. Jim / at home / last night. | <i>Was Jim at home last night? ...?</i> |
| 2. You / at school / on Monday. |? |
| 3. David / here / yesterday. |? |
| 4. the cinema / open / on Sunday. |? |
| 5. Kate and Jane / late / yesterday. |? |
| 6. you / in the football team / last year. |? |
| 7. all your friends / at your party. |? |
| 8. it / hot / last week. |? |

PL past simple questions - Vytiskněte a dopište, nebo do cvičného sešitu (datum, PL, číslo a odpověď).

1. Write these questions in the past.

- Does she buy the newspaper in the shop over there?
- Do they do their homework in the evening?
- Do they have a good holiday?
- Do they find any animal in the forest?
- Is it dark when she gets up in the morning?

2. Write questions for these answers.

- Where did you go yesterday?

I went to the park

-?

My friend arrived at five o'clock

-?

He said "hello!"

-?

The film started at seven.

-?

We went on a excursion.

-?

She visited her aunt.

-?

My grandparents lived in Italy.

8. B třída

3. Write questions in the past with these words.

1. when / study English / you?
2. what / do / yesterday / she?
3. like / the film / he?
4. live / in Paris / your parents?
5. walk / down / the road / they?

Středa 27.1. - online 9.35

Učebnice str. 11 – cv. 6 a, b, c – do cvičného sešitu

PS str. 7 cv. 5, 6, 7

4. Answer these questions with short answers, as in the example.

1. Were you at home last night? *Yes, I was / No, I wasn't*
2. Was it hot yesterday?
3. Were your friends at home last Monday?
4. Was your father at work this morning?
5. Were you in class yesterday morning?

zpětná kontrola: klara.paulerova@skolabrezova.com

NJ

Po 25. 1. Online hodina dle rozvrhu Nj: od 11.25 do 12.10 hod.

1. Mapa Německa – procvičování: PS s. 38
2. Opakovací test – Wiederholungstest v PS s. 40-41

St 27. 1. Online test z celé lekce 4: od cca 11.30 hod. Test bude maximálně na 30 minut. Všem přeji hodně štěstí 😊.

zpětná kontrola: aneta.klepikova@skolabrezova.com

8. B třída

D

Milí osmáci,
první pololetí, co se týče známek a úkolů, máme uzavřeno. Začínáme opět s čistým štítem. Ti, kteří na vysvědčení nedostali to, co si přáli, byli pouze ohodnoceni za svou pololetní práci. Naopak pracanti byli ohodnoceni známkou lepší, než sami čekali 😊
A tyto žáky chci pochválit za kvalitní spolupráci jak doma, ve škole i při on-line hodinách. Proto všichni pracujte usilovně, aby na konci školního roku mohli být spokojeni všichni 😊 I v druhém pololetí budeme pokračovat s aplikací MS Teams. V případě dotazů, ať na aplikaci nebo učivo, pište! 😊

I v tomto týdnu budeme pokračovat revolučním rokem 1848. V následujícím týdnu si napíšeme na toto téma test.

Pondělí 25. 1. 2021: samostudium

Nastudujte si kapitolu **Dědictví revoluce** (str. 76-77) a k ní vypracujte PS 34.

Práci vložte do Teamsu do středy 27. 1. 2021 do 16:00.

Video k tématu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ty7z4mEKAYI&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=84>

Středa 27. 1. 2021: on-line hodina 8:30 - 9:15

Společně se pobavíme o revolučním roce 1848 z učebnice na str. 70-77. Opravíme si PS.

zpětná kontrola: adela.vincour-majetna@skolabrezova.com

OV

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: aneta.klepikova@skolabrezova.com

8. B třída

Z

úterý 26. 1. – online hodina 9:35-10:20 hodin

Téma: **Česká republika**

Řekneme si, co jste si ve čtvrtek přečetli, přidáme pár nových faktů.

V pracovním sešitě vyplníme strany 4 a 5.

čtvrtek 28. 1. – samostatná práce

Téma: **Česká republika – základní informace**

Napíšete si zápis, který najdete v Teams.

V pracovním sešitě vyplníte str. 6.

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

M

Po 25. 1. – DÚ – vypočítejte do ŠS dle zadání v Teams

- Sbírka str. 27/6, str. 28/8, str. 29/14

Prosím nezapomeňte, nestačí napsat pouze výsledky, ale také postup výpočtu!

Út 26. 1. - On-line hodina od 10:30 – do 11:15 dle rozvrhu

- učivo: **Výrazy s čísly**

- uč. str. 58-59

- příklady uč. str. 59

St 27. 1. - On-line hodina od 7:35 – do 8:20 dle rozvrhu

- učivo: **Číselné výrazy se závorkami**

- uč. str. 59-61

- příklady uč. str. 60, 61

Čt 28. 1. - On-line hodina od 8:30 – do 9:15 dle rozvrhu

- učivo: **Výrazy s odmocninami**

- uč. str. 61-62

- příklady uč. str. 62

Pá 29. 1. – DÚ – budou zadány na on-line hodině

Odkaz na vkládání úkolů a přístup na on-line hodiny vám zašlu do Teams.

Úkoly, prosím, nedělejte dopředu, pokud nemáme probrané učivo.

Pěkné dny.

zpětná kontrola: renata.wagnerova@skolabrezova.com

8. B třída

Př

Pondělí 25.1. - úkoly zašlete podle pokynů v Teams

- PS str. 22 cv. 2 (jen vypiš názvy), 3, 4, 5
- Vypiš si do sešitu z učebnice na str. 50 pět míst významných nálezů pozůstatků pravěkého člověka v ČR

Středa 27.1. - online hodina 10.30 - bude vyměněna s hodinou ČJ a budete mít online hodinu společně s 8.A.

Téma hodiny: Lidská plemena

Nadpis: Lidská plemena

Jednotlivá plemena se liší:

-
-
-
-

3 základní lidská plemena:

1.
2.
3.

Český národ se skládá z lidí _____ plemene.

Bílé plemeno

Vlasy:

Barva pleti:

Ochlupení:

Výskyt:

Žlutohnědé plemeno

Vlasy:

Pleť:

Ochlupení:

Výskyt:

Černé plemeno

Vlasy:

Barva pleti:

Ochlupení:

Výskyt:

8. B třída

Žádné plemeno není nadřazené, všichni jsou si rovni (bez ohledu na příslušnost k určité rase).

Rasismus – nevědecká teorie založená na _____ plemen

Projevy rasismu:

-
-
-
-
-

Příští týden test na vývoj člověka a předchůdce člověka.

zpětná kontrola: klara.paulerova@skolabrezova.com

F

Pozor tento týden změna: Online hodina bude v úterý 26. 1. od 11:25.

Opakování: Zákon zachování energie, vnitřní energie tělesa – vzorec pro výpočet tepla

Nové učivo: Výpočet tepla

Vzorové příklady zasílám v příloze na další straně.

Vyhledávání měrných tepelných kapacit látek v tabulkách. Připravte si tabulky.

8. B třída

MĚRNÁ TEPELNÁ KAPACITA LÁTKY

Výpočet tepla

Nyní už známe všechny potřebné veličiny k tomu, abychom mohli určit teplo, které je potřeba dodat nebo odebrat látce, aby se její teplota změnila o určitou hodnotu.

Toto teplo vypočítáme podle vztahu $Q = m \cdot c \cdot (t_2 - t_1)$, kde Q je potřebné teplo, m hmotnost tělesa, c měrná tepelná kapacita látky, t_1 počáteční a t_2 konečná teplota. Pokud bude hodnota tepla kladná, těleso teplo přijme. V případě, že bude záporná, těleso teplo odevzdá.

Někdy se setkáváme se symbolem Δt , který čteme jako **rozdíl teplot** a znamená $\Delta t = t_2 - t_1$. Výpočet tepla pak můžeme zkráceně psát jako $Q = m \cdot c \cdot \Delta t$.

Nesmíme zapomínat, že hlavní jednotkou teploty (a zároveň základní jednotkou SI) není stupeň Celsia, ale kelvin. Měli bychom tedy správně teplotu ve výpočtech uvádět v kelvinech. Nicméně vzhledem k tomu, že tyto dvě teplotní stupnice mají jeden dílek stejně velký, můžeme počítat i se stupni Celsia, protože při výpočtu rozdílu teplot zůstává výsledek stejný v obou případech.



VZOROVÝ POČETNÍ PŘÍKLAD

Cínový voják (→ Obr. 3), který má hmotnost 240 g, je zahřátý na pokojovou teplotu 20 °C. Když do místnosti začne svítit slunce, ohřeje se na 35 °C. Jak velké teplo panáček přijal? Hodnotu měrné tepelné kapacity cínu najdi v tabulkách.

$$\begin{aligned} m &= 240 \text{ g} = 0,24 \text{ kg} \\ t_1 &= 20 \text{ °C} \\ t_2 &= 35 \text{ °C} \\ c &= 0,227 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{°C}} = 227 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{°C}} \\ Q &= ? \text{ J} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Q &= m \cdot c \cdot (t_2 - t_1) \\ Q &= 0,24 \cdot 227 \cdot (35 - 20) \\ Q &= 817,2 \text{ J} \approx 0,8 \text{ kJ} \end{aligned}$$

Hodnota dodaného tepla je kladné číslo, mluvíme tedy o **teple přijatém** z okolí.



Odpověď: Cínová postavička přijala 0,8 kJ tepla.

Obr. 3 – Cínový voják, množství přijatého tepla



ÚKOL

Zopakuj si vztah, který platí mezi hustotou, objemem a hmotností látky. Vyhledej v tabulkách pro základní školu hustotu olova, stříbra, železa, bronzu, benzínu a vzduchu.



VZOROVÝ POČETNÍ PŘÍKLAD

Kuchař v restauraci (→ Obr. 4) potřebuje vyměnit olej ve fritovací nádobě, která je rozpálená na teplotu 210 °C a obsahuje 10 litrů oleje. Musí ale počkat, až olej vychladne na teplotu 40 °C. Kolik tepla během chlazení odevzdá olej do svého okolí? Měrná tepelná kapacita oleje je $c = 2,08 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{°C}}$. (Hustotu oleje vyhledej v tabulkách).

$$V = 10 \text{ l} = 0,01 \text{ m}^3$$

$$t_1 = 210 \text{ °C}$$

$$t_2 = 40 \text{ °C}$$

$$c = 2,08 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{°C}} = 2080 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{°C}}$$

$$\rho = 920 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$Q = ? \text{ J}$$

Výpočet hmotnosti:

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 920 \cdot 0,01$$

$$m = 9,2 \text{ kg}$$

Výpočet přijatého tepla:

$$Q = m \cdot c \cdot (t_2 - t_1)$$

$$Q = 9,2 \cdot 2080 \cdot (40 - 210)$$

$$Q = -3\,253\,120 \text{ J} \approx -3,25 \text{ MJ}$$



Obr. 4 – Kuchař v restauraci, výpočet odevzdaného tepla

Protože se těleso ochlazuje a počáteční teplota je vyšší než konečná, je jejich rozdíl $t_2 - t_1$ záporný. Hodnota dodaného tepla je tedy záporné číslo. V tom případě mluvíme o **teple odevzdaném** okolí.

Odpověď: Olej odevzdal do svého okolí teplo 3,25 MJ.

8. B třída

Ch

26. 1. Prostuduj si v učebnici na str. 55–57 kapitolu *Čertovské prvky*; zápis najdeš ve skupině na Microsoft Teams – přepiš si ho do sešitu (popř. vytiskni a nalep). Potom pracuj s pracovním sešitem – PS 33/1 a 4; využij informace v učebnici, popř. v sešitě. Nikam neposílej, kontrolu provedeme ve čtvrtek na on-line hodině. Na závěr si procvič své znalosti o síře a fosforu na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1795>; výsledky testu nafoť a **pošli mailem do 26. 1. do 15:00**.

28. 1. On-line výuka (videohodina) – ve stejném čase, ve kterém máme ve čtvrtek chemii (tj. od 10:30). Téma – nekovy. Připrav si – učebnici, PS (a vypracované všechny úkoly v něm), sešit, psací potřeby. Pozvánku dostaneš v předstihu.

Nezapomeň si opakovat značky a názvy prvků.

zpětná kontrola: stanislav.micka@skolabrezova.com

VkZ

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: klara.paulerova@skolabrezova.com