

9. třída

25. – 28. 1. 2021

ČJ

Milí deváťáci,
distanční výuka pokračuje, takže:

LV

25. 1.

Zhlédněte tento odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=br9IOO5TA7U>

Přečtěte si v čítance str. 44-47.

27. 1. Videohodina ve středečním rozvrhovém čase.

Téma: **Křest svatého Vladimíra**

Nachystejte si čítanky, sešity. Pošlu pozvánky.

MI:

26.1. Videohodina v úterním rozvrhovém čase.

Téma: **Přídavná jména – shrnutí, zájmena – druhy zájmen**

Nachystejte si učebnici, pracovní sešit, pošlu pozvánky.

28. 1. Videohodina ve čtvrtečním rozvrhovém čase.

Téma: **Zájmena – druhy zájmen – určování**

Nachystejte si učebnici, pracovní sešit, pošlu pozvánky.

SI:

29. 1. - Pololetní prázdniny.

zpětná kontrola: petr.ocadlik@skolabrezova.com

AJ

25.1. Online hodina 1.sk. v 9:35, 2.sk. v 8:30

1) Uč.65/2a + b + poslech 3uč.65.2a+b – Kdo zná pravidla bezpečného chování na Netu?

2) Uč. 66/1A + B

3) Uč. 66/4

4) Uč. 66/5 - poslech 3uč.66.5

5) Uč. 66/2a – do sešitu EP si připrav tabulku (dle ukázky) s výrazy cv.1

26.1. Online hodina

1) Uč. 66/3 - použiješ svou tabulku a společně budeme jednotlivé činnosti komentovat dle vzoru

9. třída

- 2) Uč. 67/1 + 2
- 3) Prezentace Wordů úkolů
- 4) PS 51/5 – přečti si mail a odpověz na otázky (pokud možno celou větou)

28.1. Online a Offline hodina

- 1) ON – kontrola DÚ PS 51/5 (případně 4)
 - 2) ON – PS 85/Touching the Void
 - 3) OFF - Uč. 86/1 - poslechni si a přečti příběh.
(nahrávka Teams – Soubory – zvukové soubory – 3uč.86.1a)
 - 4) Do sešitu EP vypiš jména a přiřaď k nim správnou akci
 - 5) Uč. 86/2 - Do sešitu EP opiš začátek vět a zkompletuj je s FAKTY z příběhu.
- Červeně označené úkoly vlož do Teams Zadání, vytvořeného po hodině.

zpětná kontrola: helena.pribylova@skolabrezova.com

NJ

Po 25. 1. + St 27. 1. - sk. 1 + sk. 2 (každá skupina v den, kdy má NJ dle rozvrhu)

Samostatná práce DÚ:

1. PS s. 24, cv. 15 - tvoření otázek
 2. PS s. 24, cv. 16 - odpovědi na otázky
 3. Do Deutschübung si opiš žlutou tabulku ze str. 25 v učebnici - nová gramatika: předložka „für“ + 4. p. („pro“ + 4. p.). Zkus si pravidla rovnou zapamatovat do další hodiny.
- Vypracované úkoly ofoť a zašli přes Teams v pondělí 25. 1. a ve středu 27. 1. do 16 hod.** V dalším týdnu je zkontrolujeme a následně nás čeká opakování celé 2. lekce.

Út 26. 1. - sk. 1 + sk. 2 Online hodina v čase dle rozvrhu.

Na hodinu si nachystej učebnici, PS a školní sešit, případně Vokabeln.

1. Kontrola DÚ (PS 22/9 + 10), uč. 24/9.
2. Předložka „für“ + 4. pád, „für wen“ (pro koho): procvičování (uč. s. 25, PS s. 23).
3. Časování sloves: „einkaufen“, „geben“, „aufräumen“ a „anrufen“.

Všem přeji krásný prodloužený víkend! 😊

zpětná kontrola: aneta.klepikova@skolabrezova.com

9. třída

D

Milí deváťáci,
první pololetí, co se týče známek a úkolů máme uzavřeno. Začínáme opět s čistým štítem. Ti, kteří na vysvědčení nedostali to, co si přáli, byli pouze ohodnoceni za svou pololetní práci. Naopak pracanti byli ohodnoceni známkou lepší, než sami čekali 😊 A tyto žáky chci pochválit za kvalitní spolupráci jak doma, ve škole i při on-line hodinách. Proto všichni pracujte usilovně, aby na konci školního roku mohli být spokojeni všichni 😊 I v druhém pololetí budeme pokračovat s aplikací MS Teams. V případě dotazů, ať na aplikaci nebo učivo, pište!
V tomto týdnu budeme pokračovat podrobněji v Protektorátu Čechy a Morava.
V příštím týdnu se setkáme při on-line debatě s testem 😊

Úterý 26. 1. 2021: samostudium

Nastudujte si kapitolu **Protektorát Čechy a Morava – protesty** (str. 70-71) a vypracujte část PS 32.

Doporučené video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=101>

K tomuto tématu doporučuji film Vyšší princip:

<https://www.youtube.com/watch?v=yuHVphfXtml>

Čtvrtek 28. 1. 2021: samostudium

Nastudujte si kapitolu **Protektorát Čechy a Morava – školství a kultura** (str. 72-73) a doplňte zbytek PS 32, který **vložte do Teamsu do 16:00**.

K tomuto tématu doporučuji film Lída Baarová:

https://www.youtube.com/watch?v=BqR_lizF3VE

zpětná kontrola: adela.vincour-majetna@skolabrezova.com

OV

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

9. třída

Z

pondělí 25. 1. – samostatná práce

Téma: **Doprava** (uč. str. 66-70)

V úvodu hodiny si přečtete v uč. str. 66-70. Poté si napíšete zápis:

DOPRAVA A SPOJE

Doprava: přesun osob nebo nákladu.

Dopravní síť: je tvořena silnicemi, dálnicemi, železnicemi, splavnými řekami.

Dopravní uzel: místo, kde je větší koncentrace různých druhů dopravy.

Rozdělení dopravy:

- **podle objektu přepravy:** osobní, nákladní;
- **podle dopravního prostředí:** pozemní, vodní, vzdušná, speciální;
- **podle dopravního prostředku:** automobilová, železniční, lodní, letecká, potrubní, speciální (lanovky).

Nejvíce aut a nejhustší síť dálnic je v USA a západní Evropě.

Vysokorychlostní vlaky jsou TGV, Šinkansen a Maglev.

Největším námořním přístavem je Šanghaj v Číně.

Největší letiště je v Atlantě v USA.

Potrubní doprava: je tvořena vodovody, kanalizacemi, ropovody, plynovody, parovody.

Doprava patří k největším znečišťovatelům životního prostředí.

čtvrtek 28. 1. – vyřešíte následující úkoly. Správnost si zkontrolujeme příští týden (věřím, že už ve škole).

① Označte správná a chybná tvrzení

Tvrzení	Ano	Ne
a) Délka a hustota kvalitní silniční a dálniční síť ukazuje úroveň hospodářství.		
b) Železniční doprava se vyznačuje větší rychlostí než doprava silniční.		
c) Silniční doprava slouží pouze k dopravě osob.		
d) Nárůst silniční dopravy nemá žádný vliv na životní prostředí.		
e) Dálkovou silniční přepravu tvoří pouze kamionová doprava.		
f) V současné době již nikde neprobíhá zhušťování silniční sítě.		
g) Silniční doprava je nejekologičtějším druhem dopravy.		

2. Spojte pojmy, které k sobě patří. Pracujte s internetem.

TGV	Japonsko	magnetický polštář	více než 500 km/h
Šinkansen	Německo, Japonsko	koleje	max. 300 km/h
Maglev	Francie	koleje	okolo 300 km/h

9. třída

- ③ Napište, které oblasti spojují následující průplavy. Pracujte se školním atlasem.

Erijský průplav –

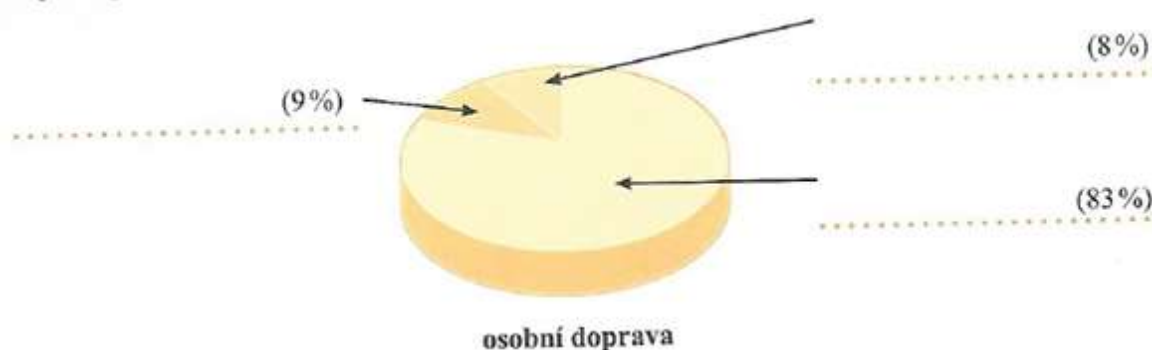
Suezský průplav –

Panamský průplav –

Volžsko-baltský průplav –

Volžsko-donský průplav –

- ④ Doplňte graf celosvětového využití dopravních prostředků v osobní dopravě.



zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

M

Milí deváťáci,
tento týden bude harmonogram trochu jiný:

pondělí 25. 1. – online hodina 7:35-8:20 **Podobnost trojúhelníků**

úterý 26. 1. – online hodina 7:35-8:20 **Dělení úseček v daném poměru.**

Připravte si rýsovací potřeby – kružítko a dva trojúhelníky, budeme rýsovat rovnoběžky.

středa 27. 1. – samostatná práce (učivo bude zadáno na úterní online hodině)

Příprava na přijímací zkoušky – ve středu od 13:00.

čtvrtek 28. 1. – online hodina, tentokrát **výjimečně v 10:30-11:15** **Dělení úseček v daném poměru.** Nezapomeňte si nachystat rýsovací potřeby.

pátek 29. 1. – pololetní prázdniny

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

9. třída

Př

Úterý 26.1. online hodina 13.10

Velký nadpis: Vnitřní geologické děje

Podnadpis: Litosférické desky

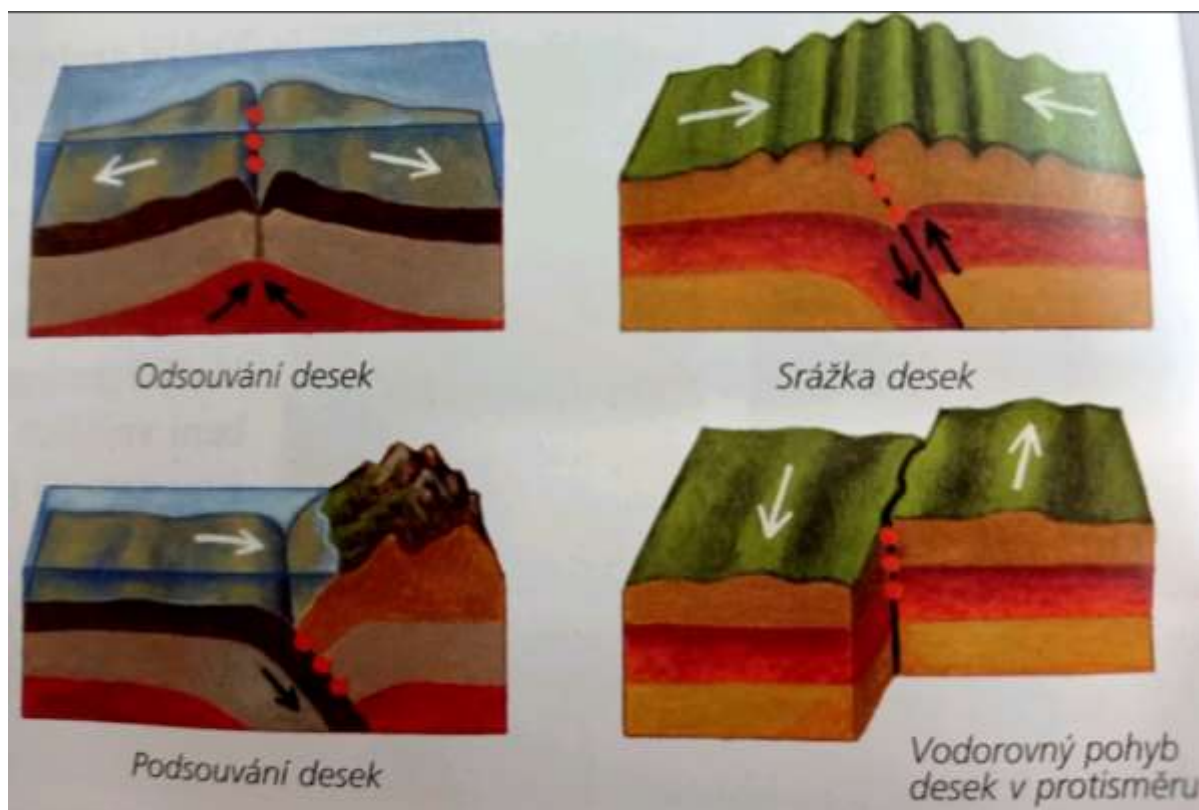
- litosféra sahá do hloubky _____
- je rozlámána na _____
- jejich pohyb umožňuje plastická vrstva zvaná _____, která zasahuje do hloubky _____

Dělení litosférických desek:

-
-

Co se může stát na hranici dvou litosférických desek?

- 1.
- 2.
- 3.



V místě podsování litosférických desek vzniká _____

Při kolizi dvou kontinentálních desek vznikají _____

9. třída

Protisměrným posunem desek dochází k drhnutí okrajů desek, a to je zdrojem

Vyhledej v učebnici a zapiš si pojmy:

rift -

šelf -

středooceánský hřbet -

atol -

Pangea -

Jaká je nevyšší hora naší planety? - DÚ zjistí, kolik celkem měří.

PS str. 18 cv. 1, 3

zpětná kontrola: klara.paulerova@skolabrezova.com

F

Online hodina bude ve středu 27.1. od 11:25.

Opakování: **Ohmův zákon**, vzorce pro sériové a paralelní zapojování odporů.

Nové učivo: **Řešení vzorových příkladů**, vzorové příklady zasílám v přílohách.

ZAPOJENÍ REZISTORŮ

VZOROVÝ POČETNÍ PŘÍKLAD

V elektrickém obvodu jsou zapojeny dva rezistory o odporech $5\ \Omega$ a $10\ \Omega$. Obvodem prochází proud $400\ \text{mA}$. Jaký je celkový odpor rezistorů, napětí na jednotlivých rezistorech a napětí zdroje?

$R_1 = 5\ \Omega$	$R = R_1 + R_2$	$I = \frac{U_1}{R_1} \quad I \cdot R_1$	$I = \frac{U_2}{R_2} \quad I \cdot R_2$
$R_2 = 10\ \Omega$	$R = 5 + 10$	$U_1 = R_1 \cdot I$	$U_2 = R_2 \cdot I$
$I = 400\ \text{mA} = 0,4\ \text{A}$	$R = 15\ \Omega$	$U_1 = 5 \cdot 0,4$	$U_2 = 10 \cdot 0,4$
$R = ?\ \Omega$		$U_1 = 2\ \text{V}$	$U_2 = 4\ \text{V}$
$U_1 = ?\ \text{V}$			
$U_2 = ?\ \text{V}$			
$U = ?\ \text{V}$			

Nyní máme dvě možnosti, jak vypočítat napětí zdroje:

a) Ze vztahu pro výpočet celkového napětí rezistorů zapojených do série

$$U = U_1 + U_2$$
$$U = 2 + 4$$
$$U = 6\ \text{V}$$

b) Z Ohmova zákona

$$I = \frac{U}{R} \quad I \cdot R \quad U = 15 \cdot 0,4$$
$$U = R \cdot I \quad U = 6\ \text{V}$$

Odpověď: Celkový odpor rezistorů v obvodu je $15\ \Omega$, napětí na jednotlivých rezistorech jsou $2\ \text{V}$ a $4\ \text{V}$, napětí zdroje pak $6\ \text{V}$.

9. třída



VZOROVÝ POČETNÍ PŘÍKLAD

K síťovému napětí jsou do série zapojeny rezistory o odporech 0,3 kΩ, 200 Ω a 75 Ω. Vypočítej velikost proudu procházejícího obvodem a napětí na jednotlivých rezistorech.

$$U = 230 \text{ V}$$

$$R_1 = 0,3 \text{ k}\Omega = 300 \Omega$$

$$R_2 = 200 \Omega$$

$$R_3 = 75 \Omega$$

$$I = ? \text{ A}$$

$$U_1 = ? \text{ V}$$

$$U_2 = ? \text{ V}$$

$$U_3 = ? \text{ V}$$

$$R = R_1 + R_2 + R_3$$

$$R = 300 + 200 + 75$$

$$R = 575 \Omega$$

$$I = \frac{U}{R}$$

$$I = \frac{230}{575}$$

$$I = 0,4 \text{ A}$$

$$I = \frac{U_1}{R_1} \quad I \cdot R_1$$

$$U_1 = R_1 \cdot I$$

$$U_1 = 300 \cdot 0,4$$

$$U_1 = 120 \text{ V}$$

$$I = \frac{U_2}{R_2} \quad I \cdot R_2$$

$$U_2 = R_2 \cdot I$$

$$U_2 = 200 \cdot 0,4$$

$$U_2 = 80 \text{ V}$$

$$I = \frac{U_3}{R_3} \quad I \cdot R_3$$

$$U_3 = R_3 \cdot I$$

$$U_3 = 75 \cdot 0,4$$

$$U_3 = 30 \text{ V}$$

Pro kontrolu musí platit, že součet napětí na jednotlivých rezistorech (tedy 120 V + 80 V + 30 V) musí být roven napětí zdroje (230 V).

Odpověď: Obvodem prochází proud 0,4 A a na jednotlivých rezistorech je napětí po řadě 120 V, 80 V a 30 V.

zpětná kontrola: dana.gajdiciarova@skolabrezova.com

Ch

25. 1. Věnuj se alkaloidům. Prostuduj si v učebnici na str. 40–41 kapitolu *Čím chtěl Trautenberk otrávit kozu*; vypiš si do sešitu nejdůležitější informace – napoví ti shrnutí na konci kapitoly. Potom pracuj s pracovním sešitem – PS 27/4 a 5; využij informace v učebnici. Nikam neposílej, kontrolu provedeme v následující on-line hodině. Pak si procvič své znalosti o alkaloidech na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1885>; výsledky testu nafot' a pošli mailem do 25. 1. do 15:00.
27. 1. Zaměř se na doping. Prostuduj si v učebnici na str. 46–47 kapitolu *Citius, altius, fortius!*; vypiš si do sešitu nejdůležitější informace – napoví ti shrnutí na konci kapitoly. Potom pracuj s pracovním sešitem – PS 30/1; využij informace v učebnici. Nikam neposílej, kontrolu provedeme v následující on-line hodině. Pak si procvič své znalosti o dopingů na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1888>; výsledky testu nafot' a pošli mailem do 27. 1. do 15:00.

zpětná kontrola: stanislav.micka@skolabrezova.com

9. třída

VkZ

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: radek.cech@skolabrezova.com