Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace
747 44 Březová 78
IČ: 70984557
tel.: 556 307 040
e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com
https://skolabrezova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 8. 9. 2021

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace

b) Sídlo: Březová 78, 747 44 Březová

c) Charakteristika školy: Základní škola Březová je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy činí 300 žáků.
Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.
Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Všichni se tu známe jménem“.
Počet žáků ve škole ve školním roce 2020/2021 (k 30. 6. 2021):

- 1. stupeň: 98 žáků,
- 2. stupeň: 110 žáků,
- celkový počet: 208 žáků (108 chlapců a 100 dívek).

Z celkového počtu **208 žáků** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Březová, 66 žáků. Nejvyšší počet – **29** žáků – dojížděl z Větřkovic.

Součásti školy:

a) školní družina: 60 žáků (2 oddělení) – kapacita 60 žáků,
b) školní klub: 29 žáků (1 oddělení) – kapacita 50 žáků,
c) školní jídelna: 254 pravidelně stravovaných – kapacita 500 stravovaných.

(Součástí organizace jsou také mateřská škola a školní jídelny – výdejny – ve výdejnách: celkem 72 stravovaných.) Celkem jídelna + výdejny stravuje cca **326 strávníků.**

Demografický výhled počtu žáků:

	2020/2021	**2021/2022**
1. – 5. ročník	**98**	**85**
6. – 9. ročník	**111**	**112**
Celkem žáků	**209**	**197**
Průměr na třídu	**20,9**	**19,7**
Počet tříd	**10**	**10**

d) Zřizovatel školy: Městys Březová
Březová 106, 747 44 Březová

e) Ředitel školy: Mgr. Petr Očadlík (statutární orgán)
Nádražní 489, 747 41 Hradec nad Moravicí

Zástupce ředitele: Mgr. Stanislav Mička (zástupce statutárního orgánu)
Větřkovice 28, 747 43 Větřkovice

f) Adresy pro dálkový přístup: e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com
https://skolabrezova.cz/

g) Údaje o školské radě: Volby do školské rady se konaly v říjnu 2020. Nově zvolená školská rada je šestičlenná. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Stanislav Mička.
Školské rada pracuje v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 300

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy *(bez MŠ)*

a) Počet zaměstnanců 2020/2021

Zaměstnanci	**Fyzický počet celkem**	**Přepočtený počet na úvazky (pouze státní rozpočet, projekt)**
Učitelé ZŠ	15	14,77
Speciální pedagog	1	0,5 (projekt)
Asistent pedagoga	2	1,39
Vychovatelky ŠD+ŠK	3	1,85
Správní zaměstnanci ZŠ	3	3,00
Správní zaměstnanci ŠJ	5	4,5
CELKEM	**29**	**26,01**

b) Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK v roce 2020/2021

Věková skupina	Počet
do 20 let	0
21 – 30 let	1
31 – 40 let	5
41 – 50 let	5
nad 50 let	10

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
Počet učitelů: 15, + 1 speciální pedagog, z toho bez odborné kvalifikace 0
Počet asistentů pedagoga: 2, z toho bez odborné kvalifikace 2 (studují pedagogický obor)
Počet vychovatelek: 3, z toho bez odborné kvalifikace 0

Odborná kvalifikovanost výuky
1. stupeň:
týdně odučeno 125 vyučovacích hodin
z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace
odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100 %

2. stupeň:
týdně odučeno 169 vyučovacích hodin
z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace
odborná kvalifikovanost výuky zajištěna na 100 %

d) Ukončili pracovní poměr ve školním roce 2020/2021, nástup na mateřskou dovolenou
- 1 pedagogický pracovník (z důvodu stěhování, bude působit na jiné základní škole)
- 1 nepedagogický pracovník (školník – odchod do starobního důchodu)
- 1x nástup na mateřskou a poté rodičovskou dovolenou

e) Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2020/2021
pedagogičtí zaměstnanci:
- 1 učitelka ZŠ – nástup 26. 8. 2021 – zástup za mateřskou dovolenou
- 1 učitelka ZŠ – nástup 26. 8. 2021 – náhrada za odcházející učitelku

nepedagogičtí zaměstnanci:
- 1 nepedagogický zaměstnanec – nástup 1. 8. 2021 – školník

f) Zajištění výuky náboženství (nepovinný předmět)
Výuku náboženství zabezpečovali farář a 1 pedagogická pracovnice – katechetka. Týdně bylo celkem vyučováno 6 hodin – i distančně. Náboženství navštěvovalo 57 žáků z 1. až 9. ročníku.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal od 12. 4. – 30. 4. 2021 a probíhal vzhledem ke koronavirové krizi elektronicky. Celkem bylo zapsáno 24 dětí. Z tohoto počtu byl 9 dětem rozhodnutím ředitele školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok. Toto číslo představuje 37,5% z celkově zapsaných žáků. Je neobvykle vysoké, kopíruje však celorepublikový trend.
Z našeho spádového obvodu nastoupila 1 žákyně do ZŠ a MŠ Bílovec, Komenského 701/3. Z jiných spádových obvodů (Horní Benešov, Vrchy) jsme zapsali 5 dětí.

Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2021/2022

1) pohlaví
a) počet chlapců: 6
b) počet dívek: 9

2) struktura dle obcí
a) Březová: 5
b) Vrchy: 4
c) Leskovec: 2
d) Lesní Albrechtice 2
e) Jančí 1
f) Horní Benešov 1

celkem: **15 žáků**

Část. V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

a) Prospěch žáků
1. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**
1.	18	**14**	18	**14**	0	**0**	0	**0**
2.	15	**19**	15	**19**	0	**0**	0	**0**
3.	19	**16**	16	**14**	3	**2**	0	**0**
4.	21	**19**	20	**12**	1	**6**	0	**1**
5.	26	**30**	26	**25**	0	**5**	0	**0**
CELKEM	99	**98**	95	**84**	4	**13**	0	**1**

Celkový klasifikační průměr na 1. stupni za období 2 školních let:
2019/2020: 1,082 (vynikající průměr známek je ovlivněn koronavirovou krizí)
2020/2021: 1,196 (zhoršený průměr je dán především 3 nedostatečnými žáka 4. roč.)

2. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**	19/20	**20/21**
6.	19	**26**	15	**13**	4	**13**	0	**0**
7.	39	**18**	21	**7**	18	**10**	0	**1**
8.	27	**38**	16	**15**	11	**23**	0	**0**
9.	21	**28**	7	**7**	14	**21**	0	**0**
CELKEM	104	**110**	59	**42**	47	**67**	0	**1**

Celkový klasifikační průměr na druhém stupni za období 2 školních let:
2019/2020: 1,48 (opět ovlivněno koronavirovou krizí)
2020/2021: 1,708

Prospěchově nejslabší: VIII. A – 1,87
Nejslabší prospěch u tohoto ročníku je dán především sníženým zájmem o školní práci.
Přijatá opatření pro další ročníky: podporovat motivaci ke školní práci. Bez spolupráce rodiny a celospolečenského tlaku na kvalitu vzdělávání nebudeme úspěšní.

Z celkového hlediska je možno hovořit o dlouhodobě vyrovnaném prospěchu žáků. Výsledky žáků v tomto roce jsou nepochybně ovlivněny zavedením distančního vzdělávání po dobu koronavirové krize a způsobem hodnocení, který byl vyvolán jednak podstatou distančního vzdělávání, uplatňováním metodických pokynů a také legislativou (vyhl. 211/2020 Sb.).

V letošním školním roce 1 žák bude opakovat ročník a jedna žákyně bude skládat reparát z NJ.

b) Klasifikace chování
Ve školním roce 2020/2021 nebyl uložen snížený stupeň z chování.

c) Výchovná opatření (za obě pololetí roku 2020/21)

1) k posílení kázně
Napomenutí třídního učitele: 15

Důtka třídního učitele: 7

Důtka ředitele školy: 3

2) pochvaly
Pochvala třídního učitele: 63

Pochvala ředitele školy: 5

d) Počet neomluvených hodin:

Ve školním roce 2020/2021 jsme zaznamenali 10 neomluvených hodin u 1 žáka 1. stupně. Tato skutečnost vznikla i přes spolupráci školy s OSPODem Opava a je dána především nepodnětným rodinným prostředím žáka.

U ostatních žáků jsme i přes dlouhodobou distanční výuku neomluvené absence nezaznamenali, což bylo dáno především 3 faktory, které jsou účinné v době prezenční i distanční výuky. Jedná se o: a) pečlivou kontrolu absencí ze strany třídních učitelů,
b) prohlubování rodičovské spolupráce,
c) zvýšený dohled nad vybranými žáky.

e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadané

Péče o tyto žáky byla i v letošním roce ovlivněna koronavirovou krizí. K 30. 6. 2021 bylo ve školní evidenci vedeno 24 žáků 1. – 9. ročníku zařazených do 1. – 4. stupně podpory. Žáci s vyšším než 1. stupněm podpory navštěvují buď pedagogickou intervenci, či předmět speciálně pedagogické péče; pracuje s nimi speciální pedagožka.

Podpora byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práce s chybou, práce se zrakovou oporou, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, hraní rolí, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, provádíme vizuomotorická cvičení ve spojitosti s grafomotorikou, posilováním zrakové a sluchové paměti, rozvojem koncentrace pozornosti.

Nutno ovšem konstatovat, že vzdělanostní posun je nepatrný, spíše můžeme hovořit o setrvalém stavu.

Jako další prvek podpory žákům se SVP působí ve škole 2 asistenti pedagoga. Jsou přiděleni k jednomu žáku 5. ročníku a jednomu žáku 8. ročníku, ale pomáhají více žákům v obou třídách. Jejich činnost se také osvědčila v době distanční výuky.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- od 1. 9. 2021 nastupuje do ZŠ další asistent pedagoga (již třetí),
- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- pokračujeme ve vybavování „dyskabinetu“ kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické pomůcky, numerické pomůcky),
- pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga.

Nadaní žáci:

Ve škole se nevzdělává žádný mimořádně nadaný žák.

f) Podpora vzdělávacích oblastí vytýčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce

Výběr vzdělávacích oblastí vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů ČR a Moravskoslezského kraje, z koncepce rozvoje školy a reflektuje potřeby a možnosti školy.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

1) podporu realizace kurikulární reformy (ŠVP, činnostní učení, experiment),
2) podporu vzdělávání žáků se SVP a nadaných (viz samostatná kapitola – bod e),
3) podporu jazykového vzdělávání anglického jazyka a německého jazyka,
4) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
5) podporu rozvoje společenskovědního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže),
6) podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol),

7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (zejména žáci 4. a 5 ročníku),
8) podporu profesní orientace žáka (volba povolání), návštěva ÚP v Opavě atd.
9) Podporu ICT vzdělávání – v souvislosti s dálkovou výukou došlo ke zlepšení školního vybavení notebooky, kamerami a k využívání řady programů.

Vytýčené body jsme průběžně plnili formou prezenční i distanční výuky, exkurzí a besed.

Rezervy ve vzdělávání:

- **podpora polytechnického vzdělávání**
- ozdravná opatření: pokračovat v přípravných činnostech na vybudování kvalitních dílen (vyklizena místnost, zadán projekt, zahájeno jednání s případným projektovým managementem)
- **podpora ICT vzdělávání – považováno za prioritu**
- zavedení elektronické třídní knihy do všech ročníků, zavedení jednotného systému řízení výuky do všech ročníků, nákup technického vybavení ICT

g) Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 28 žáků.

- z 9. ročníku: 28

K 31. 7. 2021 byli k dalšímu vzdělávání přijati všichni vycházející žáci.

PŘEHLED VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A JEJICH UMÍSTĚNÍ NA SŠ, ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. SOU stavební Opava	3x (truhlář, elektrikář, CNC nábytkář)
2. SŠ technická Opava	1x (mechanik-seřizovač)
3. MSŠ zemědělská a VOŠ Opava	4x (2x chemik operátor, 2x přírodovědné lyceum)
4. Gymnázium Vítkov	1x (gymnázium)
5. Mendelovo gymnázium Opava	1x (gymnázium)
6. SZdrŠ Opava	2x (praktická sestra, zdravotní lyceum)
7. SZdrŠ Ostrava Vítkovice	1x (nutriční asistent)
8. SZdrŠ Nový Jičín	1x (zdravotní lyceum)
9. SŠ průmyslová a umělecká Opava	1x (strojírenství)
10. SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava	5x (1x cestovní ruch, 2x cukrář, 1x kuchař-číšník,1x výrobce potravin)
11. SŠ letecká Kunovice	1x (letecký mechanik)
12. SŠ elektrotechnická Ostrava	1x (elektrotechnika)
13. SŠ obchodní Opava	1x (provoz a ekonomika)
14. Soukromá podnikatelská škola Opava	2x (multimédia, veřejná správa)
15. SŠ stavební Opava	1x (stavebnictví)
16. SS dopravní Krnov	2x (ekonomika a podnikání, cestovní ruch)

h) Výsledky testování

V letošním školním roce byli ve spolupráci s MAS Opava a firmou SCIO testování žáci 4. ročníku na matematickou gramotnost. Testování probíhalo na podzim a na jaře. Výsledky testování ukázaly, že naši žáci jsou plně srovnatelní s ostatními zúčastněnými žáky z Opavska.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikových jevů)

1. Specifická prevence rizikového chování žáků

- používání metod práce pro posílení třídního kolektivu
- informativní pohovory s rodiči
- schránka důvěry
- školní časopis, články na webu školy

2. Nespecifická prevence rizikového chování žáků

- pořádání sportovních soutěží (např. Svatováclavský přespolní běh, turnaj ve florbale, atletický čtyřboj)
- anglický týden (týdenní výuka s rodilým mluvčím)
- projekt Recyklohraní
- dopravní hřiště v Odrách
- nabídka školních kroužků a školního klubu
- využívání školního hřiště před odpoledním vyučováním
- účast na soutěžích a olympiádách, a to i v okresním kole či krajském kole (např. olympiáda v ČJ, dějepisná a biologická olympiáda) – distanční forma

3. Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků

Školní rok 2020/2021 výrazně ovlivnila epidemie covid-19 a tím i osobní nepřítomnost žáků ve škole po výraznou část školního roku.
V rámci školní i mimoškolní činnosti tak bylo realizováno minimum aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz výše). Nemohly tedy proběhnout všechny naplánované akce a aktivity; zároveň uzavření škol do jisté míry zkreslilo údaje o počtu školních úrazů.
Jako do jisté míry pozitivní lze v tomto kontextu vnímat rozvoj digitální a počítačové kompetence jak žáků, tak učitelů.
Počet omluvených hodin ve školním roce 2020/2021 byl ovlivněn uzavřením základních škol v důsledku epidemie covid-19. Celkově tak bylo 10.883 omluvených hodin, jeden žák IV. ročníku pak měl 10 neomluvených hodin.

Na nižším počtu školních úrazů má svůj podíl i dlouhodobá nepřítomnost žáků ve škole; úrazy byly řešeny pouze 4. Nadále však podnikáme kroky v rámci prevence snížení rizika úrazů (opětovné poučení o BOZ, dohled, dopomoc při cvičení, různá technická opatření). I přesto ale stále platí jakýsi celospolečenský trend – děti méně sportují či provozují pohybové aktivity ve svém volném čase, což se v období epidemie covid-19 ještě znásobilo.

V příštím roce budeme opět důsledně pokračovat v prevenci rizikového chování mezi žáky a pokusíme se zaměřit na prevenci školních úrazů a na absenci zejména vytipovaných žáků.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací oblasti	Počet absolvovaných kurzů
Organizace a řízení školy	2
Oblast jazykového vzdělávání	2
Oblast ICT	5
Oblast školení asistentů pedagoga	1

V souvislosti s DVPP uvádím, že řada našich pedagogů se školí i méně formalizovaným způsobem, a to účastí na vzdělávacích akcích, které pořádá MAS Opavsko či Vítkovsko. Jedná se především o školení v oblasti různých gramotností, jako je matematická či finanční. V letošním roce se část pedagogů opakovaně zúčastnila školení na užívání MS Teams a své znalosti poté interním školením předali ostatním kolegům.
Nutno také uvést, že v letošním školním roce vzdělávání pedagogických pracovníků negativně ovlivnil koronavirus.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) kulturní vystoupení + oslavy výročí

Zde se negativně projevila koronavirová krize, která znemožnila uskutečnit tradiční akce pro veřejnost, jako jsou Vánoční besídka či Den matek.

b) účast žáků na soutěžích (okrsková a vyšší kola)

Logická olympiáda: proběhla online – krajské kolo: 36. místo
Dějepisná olympiáda: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.) 7. místo
Bobřík informatiky: proběhl online – celorepublikové kolo (nevyhodnocuje se pořadí)
Biologická olympiáda: krajské kolo 43. místo

c) exkurze a kulturní vystoupení, charitativní akce, výstavy

Pokračujeme v charitativní akci – adopce chlapce z Keni jménem Sahaban Atako
Exkurze do Záchranné stanice Bartošovice: 1. – 5. roč.
Polytechnický den ve Vítkově: 8. roč.
Práce se dřevem ve spolupráci s MAS: 1. – 5. roč.

d) další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků

1. **Kurz dopravní výchovy:**

pro žáky 4. a 5. ročníku
teoretická část 8 hodin (4. roč.)
cvičné dopravní hřiště – Odry (4. a 5. roč.)
velmi potřebná a přínosná aktivita

2. **Kurz plavání:**

pro žáky 3. – 4. ročníku
podzim 2020 – do října (poté zrušeno kvůli covidu-19)

celkem se zúčastnilo 33 žáků v opavském krytém bazénu
tradiční aktivita jako součást výuky tělesné výchovy

3. Lyžařský kurz (LVVZ):

Nebyl realizován kvůli covidu-19.

e) Zájmové kroužky a aktivity organizované školou

1. Kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky a děti z MŠ

počet dětí MŠ: 17 dětí
počet žáků ZŠ: 30 (1. a 2. ročník)
Formou her, básniček a písniček se děti seznamovaly se základními slovíčky, frázemi a některými tematickými okruhy.

f) Zájmové kroužky a aktivity organizované SVČ Vítkov a realizované ve škole

1. Sportovní hry

Proběhly pouze v září 2020 – poté byly ukončeny kvůli covidu -19.

2. Dramatický kroužek

Nebyl realizován kvůli covidu – 19.

3. Kroužek Chytrá hlavička

Nebyl realizován kvůli covidu -19.

g) Aktivity organizované jinými subjekty a realizované ve škole

Nebyly realizovány kvůli covidu-19.

h) Činnost školních zájmových zařízení

1. Školní družina při ZŠ Březová

Počet žáků: 60
Počet oddělení: 2
Provozní doba odpolední družiny: $11^{15} – 15^{45}$
Provozní doba ranní družiny: $6^{15} – 7^{15}$.
Počet vychovatelek: 2 + 1 na ranní družinu
Činnost školní družiny podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků dle vzdělávacího programu pro školní družiny.
Organizace činnosti ŠD – kroužky:
AJ na internetu, Internet, Jóga, Dovedné ruce, Výtvarný, Hra na flétnu

2. Školní klub při ZŠ Březová

Počet žáků: 29
Počet oddělení: 1
Provozní doba: $12^{30} – 15^{30}$
Počet vychovatelek: 1
Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvovali jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nebyli.
Činnost školního klubu byla zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů a na podporu rozvoje kompetencí žáků v souladu s vlastním vzdělávacím programem.
Kroužky**:** Kutílek, Vaření, Tematické tance, Keramika, Stolní tenis

Další aktivity školních zájmových zařízení:

1. **Školní družina:**

4. 9.	Malování na asfalt	18 žáků
24. 9.	Drakiáda	24 žáků
7. 10.	Sportovní soutěž Král střelců	14 žáků
12. 10.	Švihadlová princezna	18 žáků
30. 11.	Soutěž Z pohádky do pohádky	28 žáků
30. 11.	Vánoční výzdoba nástěnky na OÚ	
22.–26. 12.	Turnaj v pexesu	22 žáků
16. 12.	Vánoční nadílka ve ŠD	
11.–15.1.	Sněhové stavby	21 žáků
21. 1.	Zimní sporty – výtvarná soutěž	19 žáků
18. 2.	Maškarní ples-tanec, soutěže, občerstvení pro žáky ŠD	25 žáků
22.–26. 2.	Turnaj v dámě	18 žáků
Březen	Výroba dárků k zápisu	20 kusů
15. 4.	Dopravní soutěž – znalost dopravních značek	35 žáků
26. 5.	Olympiáda papírových vlaštovek	19 žáků
28. 5.	Zdravotnický kurz – první pomoc při záchraně lidského života	20 žáků
20. 5.	Sbíráme a poznáváme léčivé rostliny	21 žáků
2. a 3. 6	Turnaj v kuželkách	17 žáků
7. 6.	Vycházka k rybníku – bez vody se nedá žít	19 žáků

Zpracovala Magda Scholastrová – vedoucí vychovatelka ŠD

2. **Školní klub:**

Činnost školního klubu velmi silně poznamenala koronavirová krize. Byla zrušena prezenční výuka, a tudíž žáci přestali docházet do školy i do školního klubu. V krátkých intervalech otevření školního klubu žáci pracovali ve výše uvedených kroužcích.
I když nám nebyl školní rok 2020/2021 nakloněn, určitý kontakt s okolím jsme realizovali, např. prostřednictvím výroby a zaslání 40 ks přání do Domova důchodců ve Vítkově či výrobou řady keramických předmětů pro své blízké.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala ve spolupráci s ČŠI šetření v rámci PIRLS. Jedná se o mezinárodní výzkum, který zjišťuje úroveň čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku. V době zpracovávání této výroční zprávy nejsou výsledky známy.

Část X.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do programu Školní mléko a Ovoce do škol. Všechny tyto programy podporují zdravý životní styl. Dále je zapojena do programu „Recyklohraní“, který sběrem použitého materiálu a různými činnostmi upevňuje ekologické cítění.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání. Další informace: viz údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (část VII.).

Část XII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z projektů, ve kterých škola působí, je nutno připomenout projekt s názvem „Zvýšení kvality vzdělávání“, v jehož rámci pracuje v ZŠ speciální pedagog a v MŠ školní asistent.
Také uvádíme projekt „OKAP“ (odborné a kariérové poradenství), v němž prostřednictvím spolupráce se SŠT Opava, Kolofíkovo nábřeží, navštěvují naši žáci různé průmyslové podniky v regionu, a tím získávají lepší představu o svém možném budoucím povolání. Tento projekt byl v letošním školním roce ukončen.
Pokračuje udržitelnost projektu v rámci IROP na modernizaci přírodovědné učebny, kuchyňky, zkvalitnění konektivity a výsadby zeleně v areálu školy.
Probíhá realizace projektu, který je znám pod názvem „Školní zahrady“. V měsíci červnu byly do obou školních areálů nainstalovány přírodní zahradní prvky většinou z modřínového dřeva. Tyto prvky jsou zaměřeny na rozvoj obratnosti dětí (např. veverčí dráha či balanční chodník) nebo mají sociální či edukativní rozměr (např. zahradní pozorovací centrum). Díky předmětnému projektu škola také získala zahradní nářadí a vybavení k pozorování přírody (např. ornitologický dalekohled nebo binokulární lupy).
Realizační fáze projektu bude ukončena k 30. 9. 2021 a je nutno uvést, že obě zahrady (č. p. 4 i č. p. 78) budou otevřeny veřejnosti.

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace.
Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s jinými základními školami, s MAS Vítkovsko, pedagogickými organizacemi (SPC, PPP Opava) a vzdělávacími či sociálními agenturami. Významná byla spolupráce se SRPŠ při naší škole, i když jsme nemohli uskutečnit např. tradiční Dětský den.

Závěr

Letošní školní rok byl stejně jako loňský silně ovlivněn koronavirovou krizí. Vzhledem k uzavření škol a zrušení mnoha akcí jsme nemohli realizovat vše naplánované, což se dotklo hlavně našich žáků.
Přesto jim chci poděkovat stejně jako učitelům a rodičům za velmi dobré zvládnutí distanční výuky. Hlavně za nápady, kterými všichni zúčastnění dálkové vzdělávání obohacovali a v neposlední řadě za trpělivost a svědomitost, se kterou každý den sedali za své počítače. Těch nespolupracujících bylo ještě méně než loni, a to je pozitivní zjištění.

Datum: 17. 8. 2021

Petr Očadlík
ředitel školy

Příloha č. 1

Výsledky opravné zkoušky:

V letošním školním roce skládala opravnou zkoušku jedna žákyně 7. ročníku.
Reparát skládala z NJ dne 26. 8. 2021.
Opravnou zkoušku složila úspěšně a postupuje do 8. ročníku.

Datum: 27. 8. 2021

Petr Očadlík
ředitel školy