

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,  
příspěvková organizace  
747 44 Březová 78  
IČ: 70984557  
tel.: 556 307 040  
e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com  
<https://skolabrezova.cz>  
FB: ZŠ a MŠ Březová**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **za školní rok 2022/2023**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 12. 9. 2023

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

## Část I.

### Základní údaje o škole

**a) Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace

**b) Sídlo:** Březová 78, 747 44 Březová

**c) Charakteristika školy:** Základní škola Březová je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy činí 300 žáků.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Všichni se tu známe jménem“.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2022/2023 (k 30. 6. 2023):

- 1. stupeň: 93 žáků,
- 2. stupeň: 101 žáků,
- celkový počet: 194 žáků (99 chlapců a 95 dívek)

Z celkového počtu **194 žáků** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Březová, 67 žáků. Nejvyšší počet – **36 žáků** – dojížděl z Větrkovic.

Součásti školy:

- a) školní družina: 55 žáků (2 oddělení) – kapacita 60 žáků,
- b) školní klub: 42 žáků (1 oddělení) – kapacita 50 žáků,
- c) školní jídelna: 243 pravidelně stravovaných – kapacita 500 stravovaných.

(Součástí organizace jsou také mateřská škola a školní jídelny – výdejny – ve výdejnách: celkem 78 stravovaných.) Celkem jídelna + výdejny stravuje cca **321 strážníků**.

Demografický výhled počtu žáků:

	2022/2023	2023/2024
1. – 5. ročník	93	89
6. – 9. ročník	101	105
Celkem žáků	194	194
Průměr na třídu	19,4	19,4
Počet tříd	10	10

- d) Zřizovatel školy:** Městys Březová  
Březová 106, 747 44 Březová
- e) Ředitel školy:** Mgr. Petr Očadlík (statutární orgán)  
Nádražní 489, 747 41 Hradec nad Moravicí
- Zástupce ředitele:** Mgr. Stanislav Mička (zástupce statutárního orgánu)  
Větrkovice 28, 747 43 Větrkovice
- f) Adresy pro dálkový přístup:** e-mail: [zs.brezova@skolabrezova.com](mailto:zs.brezova@skolabrezova.com)  
<https://skolabrezova.cz/>  
datová schránka: mmgmb3r  
FB: ZŠ a MŠ Březová

**g) Údaje o školské radě:** Volby do školské rady se konaly v říjnu 2020. Nově zvolená školská rada je šestičlenná. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Stanislav Mička. Školská rada pracuje v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 300

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (bez MŠ)

#### a) Počet zaměstnanců 2022/2023

Zaměstnanci	Fyzický počet celkem	Přepočtený počet na úvazky (státní rozpočet, projekt)
Učitelé ZŠ	15	14,77
Speciální pedagog, další pedagogický pracovník	1	1
Asistent pedagoga, školní asistent	5	2,49
Vychovatelky ŠD+ŠK	3	1,86
Správní zaměstnanci ZŠ	4	3,44
Správní zaměstnanci ŠJ	5	4,5
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>28,06</b>

**b) Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK v roce 2022/2023**

Věková skupina	Počet
do 20 let	0
21 – 30 let	0
31 – 40 let	5
41 – 50 let	8
nad 50 let	9

**c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

Počet učitelů: 15 + 1 speciální pedagog, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet asistentů pedagoga: 4, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet vychovatelek: 3, z toho bez odborné kvalifikace 1

**Odborná kvalifikovanost výuky**

1. stupeň:

týdně odučeno 125 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100 %

2. stupeň:

týdně odučeno 169 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky zajištěna na 100 %

**d) Ukončili pracovní poměr ve školním roce 2022/2023**

- 1 pedagogický pracovník – odchod do starobního důchodu

**e) Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2022/2023****pedagogičtí zaměstnanci:**

- 1 učitelka ZŠ – nástup 1. 9. 2023 – náhrada za odcházející učitelku
- 1 učitelka ZŠ – nástup 1. 9. 2023- náhrada za změnu pracovní pozice (přechod z pozice učitelky na pozici AP)

**nepedagogičtí zaměstnanci:**

- 1 uklízečka ZŠ – nástup 2. 1. 2023
- 1 kuchařka – nástup 1. 9. 2023 – náhrada za odcházející kuchařku

**f) Zajištění výuky náboženství (nepovinný předmět)**

Výuku náboženství zabezpečovali farář a 1 pedagogická pracovnice – katechetka. Týdně bylo celkem vyučováno 6 hodin. Náboženství navštěvovalo 61 žáků z 1. až 9. ročníku.

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal 18. 4. 2023 a týkal se také dětí cizinců s udělením dočasné ochrany. Celkem bylo zapsáno 16 dětí. Z tohoto počtu byl 3 dětem rozhodnutím ředitele školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok.

Z jiných spádových obvodů (Vítkov, Větrkovice) jsme zapsali 2 děti. Z tohoto počtu byl 1 dítěti povolen odklad nástupu povinné školní docházky o 1 rok.

### **Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2023/2024**

#### **1) pohlaví**

- a) počet chlapců: 7
- b) počet dívek: 6

#### **2) struktura dle obcí**

- a) Březová: 3
- b) Leskovec: 4
- c) Lesní Albrechtice 3
- d) Jančí 1
- e) Gručovice 1
- f) Větrkovice 1

celkem: **13 žáků**

## Část V.

### Stručné vyhodnocení cílů naplňování školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl plněn.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly probrány. Přesun vzdělávacích obsahů do jiných ročníků nebyl potřebný, návaznost vzdělávacích témat byla dodržena.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) realizaci ŠVP (činnostní učení, experiment),
- 2) podporu vzdělávání žáků se SVP a nadaných (viz samostatná kapitola – bod e),
- 3) podporu jazykového vzdělávání anglického jazyka a německého jazyka,
- 4) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- 5) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže),
- 6) podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol – v tomto školním roce pouze pro 1. stupeň).
- 7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (zejména žáci 4. a 5 ročníku),
- 8) podporu profesní orientace žáka (volba povolání), návštěva ÚP v Opavě atd.,
- 9) podporu ICT vzdělávání – využívání ICT ve školské praxi

Rezervy ve vzdělávání:

- zvýšit motivaci ke vzdělávání zejména na 2. stupni – aktuálně nejvyšší prioritou
- podpora polytechnického vzdělávání – v roce 2024 bychom měli vybudovat polytechnickou učebnu
- podpora ICT vzdělávání – nákup a užívání technického vybavení ICT (např. 3 D tiskárna)

## Část. VI.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### a) Prospěch žáků

##### 1. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
1.	15	19	15	18	0	0	0	1
2.	14	14	14	14	0	0	0	0
3.	18	16	15	15	3	1	0	0
4.	17	20	14	14	3	6	0	0
5.	26	24	16	16	10	8	0	0
<b>CELKEM</b>	90	93	74	77	16	15	0	1

Celkový klasifikační průměr na 1. stupni za období 2 školních let:

2021/2022: 1,174 (uvedená průměrná hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)

2022/2023: 1,188 (vyšší klasifikační průměr byl dán především 3 nedostatečnými u žáka, který opakuje ročník)

##### 2. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	20/21	22/23
6.	29	26	20	13	9	13	0	0
7.	26	29	11	21	15	8	0	0
8.	20	26	8	11	12	15	0	0
9.	38	20	15	10	23	10	0	0
<b>CELKEM</b>	110	101	54	55	59	46	1	0

Celkový klasifikační průměr na druhém stupni za období 2 školních let:

2021/2022: 1,58

2022/2023: 1,51

Prospěchově nejslabší: VI. A – 1,71

Nejslabší prospěch u tohoto ročníku je dán především skladbou třídy. Jsou zde žáci bez motivace ke školní práci a s diagnostikovaným LMP.

Přijatá opatření pro další ročníky: podporovat motivaci ke školní práci a pokračovat v personální podpoře vzdělávání žáků s LMP.

Z celkového hlediska je možno hovořit o dlouhodobě vyrovnaném prospěchu žáků.

V letošním školním roce opakuje jeden žák ročník.

#### **b) Klasifikace chování**

Ve školním roce 2022/2023 nebyl uložen snížený stupeň z chování.

#### **c) Výchovná opatření (za obě pololetí roku 2022/23)**

##### **1) k posílení kázně**

Napomenutí třídního učitele: 4

Důtka třídního učitele: 2

Důtka ředitele školy: 3

##### **2) pochvaly**

Pochvala třídního učitele: 109

Pochvala ředitele školy: 11

#### **d) Počet neomluvených hodin:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme nezaznamenali žádnou neomluvenou hodinu.

Toto je dáno především:

- a) pečlivou kontrolou absencí ze strany třídních učitelů,
- b) prohlubováním rodičovské spolupráce,
- c) zvýšeným dohledem nad vybranými žáky.

#### **e) Výsledky přijímacího řízení**

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 20 žáků.

- z 9. ročníku: 20
- na víceleté gymnázium neodešel ze školy žádný žák

K 31. 8. 2023 byli k dalšímu vzdělávání přijati všichni vycházející žáci.

#### **Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ, školní rok 2022/2023**

1. Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava
  - obor chemik operátor 2 žáci
  - obor agropodnikání 2 žáci
  - obor zemědělec-farmář 1 žák
2. Střední průmyslová škola stavební Opava
  - obor pozemní stavitelství 1 žák
  - obor geodézie a katastr nemovitostí 1 žák
3. Střední škola technická Opava
  - obor mechanik, seřizovač 1 žák
4. Střední zdravotnická škola Opava
  - obor zdravotnické lyceum 1 žák

5. Mendelova střední škola Nový Jičín obor praktická sestra	1 žák	
6. Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov obor pedagogické lyceum	1 žák	
7. Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského Ostrava obor aplikovaná chemie	2 žáci	
8. AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství Ostrava obor kuchař v moderní gastronomii	1 žák	
9. Konzervatoř Evangelické akademie, Olomouc obor hudba, hra na trombón	1 žák	
10. Střední odborné učiliště stavební Opava obor truhlář	1 žák	
11. Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ Opava obor výrobce potravin	1 žák	
	obor kuchař – číšník	1 žák
12. Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk obor rybář	1 žák	
13. Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod obor puškař	1 žák	

#### f) Výsledky testování

Ve školním roce 2022/2023 bylo testováno ve spolupráci se SCIO 20 žáků 8. ročníku, kteří měli zájem pomoci testů z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů zjistit svou vzdělanostní úroveň ve srovnání s ostatními žáky ČR, kteří se testování rovněž zúčastnili. Naši žáci dosáhli průměrné až podprůměrné úspěšnosti, ale v percentilovém srovnání dosáhli průměrného pořadí. Je tedy možno usuzovat, že žákovská výkonnost ve sledovaných předmětech poklesla v celé ČR.

V rámci projektu SYRI se VI. A zúčastnila testování znalostí z matematiky a českého jazyka. Dosáhla podprůměrných výsledků, což koresponduje s celkovou prospěchovou výkonností této třídy v tomto školním roce.

## Část VII.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikových jevů), rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### 1. Specifická prevence rizikového chování žáků

- beseda se státní zástupkyní pro žáky 9. ročníku
- beseda s Policií ČR – kyberšikana (6. – 9. ročník),
- beseda o bezpečnosti na internetu (8. a 9. ročník)
- beseda Eurotopia „Duševní hygiena“ pro žákyně 7. ročníku
- preventivní program Hope4kids – Etické dílny – J. A. Komenský zaměřený na kooperaci třídního kolektivu pro žáky 6. ročníku
- používání metod práce pro posílení třídního kolektivu
- informativní pohovory s rodiči
- schránka důvěry, školní časopis, články na webu školy



## 2. Nespecifická prevence rizikového chování žáků

- pořádání sportovních soutěží (např. Svatováclavský přespolní běh, turnaj ve florbale, atletický pětiboj, Pohár rozhlasu)
- LVVZ, plavání
- návštěva divadelních představení ve Slezském divadle v Opavě
- anglický týden (týdenní výuka s rodilým mluvčím)
- vzdělávací zájezd do Londýna
- výukový zájezd do Vídně
- výukový zájezd do Archeoparku v Chotěbuzi
- exkurze „Hrabyně a Darkovičky“
- exkurze VŠB – Den Země
- projekt Recyklohraní, projekt 72 hodin
- dopravní hřiště v Odrách
- soutěž o nejlepší čtenářský deník
- Vánoční besídka
- nabídka školních kroužků a školního klubu
- využívání školního hřiště před odpoledním vyučováním
- zapojení do sbírkových akcí (Záchraná stanice volně žijících zvířat Bartošovice, projekt adopce na dálku)
- vzájemná spolupráce učitelů a žáků na přípravě vzdělávacích či jiných projektů (např. projektový den Starší mladším aneb Žáci sobě, turnaj v piškvorkách, Mikulášská nadílka)
- účast na nejrůznějších soutěžích a olympiádách, a to i v okresním kole (např. český jazyk, dějepis, zeměpis, biologie, atletický čtyřboj, mladí zoologové)
- školní recitační soutěž

## 3. Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků

Školní rok 2022/2023 nebyl ovlivněn epidemií covid-19 jako v předchozích dvou letech. V rámci školní i mimoškolní činnosti realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz výše).

Jako velmi přínosná se jeví spolupráce širokého spektra žáků a učitelů na vzdělávacích, kulturních či sportovních projektech, při kterých dochází k vzájemné interakci učitel – žák, žák–žák, což jistě přináší mnoho poznatků pro obě zúčastněné strany.

Celkově bylo v letošním školním roce zaznamenáno 21 785 omluvených hodin, což je oproti předchozímu školnímu roku o 4 209 méně. Nemáme signály na výraznější skryté záškoláctví, kromě jednoho případu, kde jsme aktivovali rodiče i OSPOD.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zaznamenali 13 školních úrazů, což je z dlouhodobě sledované statistiky průměrná hodnota (průměr cca 12 školní úrazů za školní rok). Kroky, které škola v rámci prevence snížení rizika úrazů (opětovné poučení o BOZ, dohled, pomoc při cvičení, různá technická opatření) provádí, snad přinášejí „ovoce“. Nadále se budeme snažit v rámci prevence o snížení rizika úrazů. I přesto stále platí jakýsi celospolečenský trend – děti méně sportují či provozují pohybové aktivity ve svém volném čase.

V příštím roce budeme opět důsledně pokračovat v prevenci rizikového chování mezi žáky a pokusíme se zaměřit na prevenci školních úrazů a na absenci zejména vytipovaných problémových žáků.

Vypracovala: Ing. Renata Wagnerová, školní metodik prevence

### **b) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných a mimořádně nadaných**

V průběhu školního roku 2022/2023 docházelo průběžně k prvotním či kontrolním vyšetřením na školských poradenských zařízeních (SPC, PPP Vítkov). V současné době máme v evidenci 23 žáků s podpůrnými opatřeními na stupni 2 a výše (PO 2 – 10 žáků, PO 3 – 12 žáků, PO 4 – 1 žák). S těmito žáky pracovala speciální pedagožka a nově od února roku 2023 ve škole působí také další pedagogický pracovník jako personální podpora 4 žáků s diagnostikovaným LMP.

Podpora byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práci s chybou, práci se zrakovou oporou, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, hraní rolí, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, provádění vizuomotorických cvičení ve spojitosti s grafomotorikou, posilování zrakové a sluchové paměti, rozvojem koncentrace pozornosti.

V rámci školy rovněž evidujeme 6 žáků s PO 1. Těmto žákům poskytujeme pedagogickou intervenci.

Nutno ovšem konstatovat, že vzdělanostní posun je nepatrný, spíše můžeme hovořit o setrvalém stavu.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- působí v ZŠ 4 pedagogičtí asistenti + další pedagogický pracovník
- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- pokračujeme ve vybavování „dyskabinetu“ kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické, numerické a názorné pomůcky)
- pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga.

Ve škole se nevzdělává žádný nadaný ani mimořádně nadaný žák.

### **c) Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Letos v naší škole pokračují ve vzdělávání 2 žáci z Ukrajiny, kteří k nám nastoupili v loňském školním roce. Opět jim byl upraven rozvrh vyučovacích hodin se zvýšenou dotací českého jazyka a poskytnuto doučování z Národního plánu obnovy. Loňské vybavení vhodnými ukrajinsko-českými jazykovými pomůckami a notebooky jsme letos rozšířili např. o jazykové hry.

V říjnu 2022 do naší školy přibyli 4 žáci ze Slovenska. Vzhledem k velmi špatné znalosti českého jazyka a dalším okolnostem komplikujícím vzdělávání jim byl přidělen asistent pedagoga. Rovněž dosáhli na zvýšený počet hodin českého jazyka a také matematiky, které jim poskytuje další pedagogický pracovník.

Na jaře roku 2023 do naší školy přestoupili 2 žáci vietnamské národnosti, kteří procházejí českým vzdělávacím systémem od 1. třídy. Bohužel jim na jedné z předcházejících škol nebyla poskytována jazyková podpora, a tak jejich znalosti češtiny (přestože byli hodnoceni výborně a chvalitebně) jsou nižší. Aktuálně jim je poskytována jazyková podpora nad rámec rozvrhu hodin a pro další postup jsme zahájili spolupráci s PPP Opava, která se však zadržela na delší nemoci obou žáků.

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací oblasti	Počet absolvovaných kurzů
Organizace a řízení školy	2
Oblast výchovného poradenství	1
Oblast jazykového vzdělávání	4
Oblast zeměpisná, přírodovědná	2 + 1
Oblast ICT	8
Oblast prevence SPJ a kyberšikany	1
Oblast matematiky	2
Oblast speciální pedagogiky	1
Ostatní – tělesná výchova, formativní učení a hodnocení, oblast výtvarné výchovy	1 + 1 + 4

V souvislosti s DVPP uvádím, že řada našich pedagogů se školí i méně formalizovaným způsobem, a to účastí na vzdělávacích akcích, které pořádá MAS Opavsko či Vítkovsko. Jedná se především o školení v oblasti různých gramotností, jako je matematická či finanční či přípravy na různé projekty nebo oblast psychologická.

Školení v rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků probíhá zejména u vedoucí školní jídelny a kuchařek v oblasti zdravého stravování a bezpečné či bezlaktóзовé diety. Také jsme zahájili spolupráci s nutriční specialístkou. Rovněž proběhlo odborné školení pana školníka v oblasti elektro a řádné obsluhy plynových zařízení

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) kulturní vystoupení + oslavy výročí

Po dvou letech ustoupila koronavirová opatření, a tak jsme se opět mohli vrátit k pořádání Vánoční besídky, která byla i letos velmi zdařilá. Rovněž je pochvalně kvitován „Svatomartinský průvod“, který byl ve spolupráci s farním úřadem letos pořádán již podruhé.

#### b) účast žáků na soutěžích (okresková a vyšší kola)

Logická olympiáda: proběhla online – krajské kolo:	15. a 17. místo
Dějepisná olympiáda: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	30. místo
Olympiáda z českého jazyka: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	29. místo
Olympiáda v anglickém jazyce: okresní kolo (kategorie 6. – 7. roč.)	10. – 11. místo
	(kategorie 8. – 9. roč.) 27. místo
Biologická olympiáda: okresní kolo	(kategorie 8. – 9. roč.) 18. a 26. místo
	(kategorie 6. – 7. roč.) 22. místo
Bobřík informatiky (nevyhodnocuje se pořadí)	
IT SLOT (účast 8 284 žáků z celé ČR), náš nejlepší žák	1016. místo
ZOO Ostrava, přírodovědná soutěž, 2 družstva	umístění v polovině startovního pole

Matematický klokan – bez umístění	
Přírodovědný klokan – nepostupová soutěž	
Pythagoriáda – okresní kolo	48. a 63. místo
Piškvorky – okresní kolo, bez postupu	
Bridge Builder game – nepostupová soutěž	10. a 25. místo
Kybersoutěž – kyberbezpečnost	2. místo v MSK
Soutěž ve finanční gramotnosti, okresní kolo	bez postupu
Matematická soutěž MaSo – 4 družstva	11.,16., 19 .a 20. místo
Soutěž v technických dovednostech, okresní kolo	19. místo
Soutěž v Bobřík informatiky pro ukrajinské žáky	2x výborný výsledek
Soutěž Mladý zdravotník, okresní kolo	10. místo
Branněbezpečnostní soutěž Wolfram	7. místo
Soutěž ve virtuálním svařování	19.místo
Literární soutěž „Kniha zelených pohádek“	příspěvek vybrán do knihy
Výtvarná soutěž „Svět slova“	1., 2., 3., 4. a 2x 5. místo
Atletická soutěž „Pohár rozhlasu“, okresní kolo, chlapci, dívky	12. místo
Atletický trojboj 4. - 5. tříd, okresní finále, chlapci, dívky	7. místo obě kategorie
Atletický čtyřboj 6. – 7. tříd	nepostoupili do okresního finále
Atletický čtyřboj 8. – 9. tříd	nepostoupili do okresního finále
Stolní tenis, krajské kolo, kategorie starší žáci	4. místo

### c) **exkurze, charitativní akce, výstavy**

Pokračujeme v charitativní akci – adopce chlapce z Keni jménem Sahaban Atako  
 Exkurze do Flascharova dolu v Odrách, 9. roč.  
 Exkurze do bioplynové stanice ve Větrkovcích, 8. ročník  
 Exkurze „vánoční Vídeň“ – zájemci, 7. – 9. ročník  
 Exkurze Legiovlak, 8. – 9. ročník  
 Exkurze Památník 2. světové války, pevnost Darkovičky, 8. – 9. ročník  
 Návštěva Památníku J. A. Komenského ve Fulneku, 7. ročník  
 Vzdělávací zájezd do Londýna, 7. – 9. ročník  
 Výlet Archeopark Chotěbuz, 5. – 6. ročník  
 Divadelní představení Peter Black v AJ, 8. – 9. roč.  
 Kulturní vystoupení ŠK v Domově důchodců Vítkov (2x)  
 Veletrh povolání, ÚP Opava – 9. roč.  
 Exkurze do strojírenských podniků v rámci projektu OKAP

### d) **další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků**

#### 1. **Kurz dopravní výchovy:**

pro žáky 4. a 5. ročníku  
 teoretická část 8 hodin (4. roč.)  
 cvičné dopravní hřiště – Odry (4. a 5. roč.)  
 velmi potřebná a přínosná aktivita

#### 2. **Kurz plavání:**

pro žáky 3. – 4. ročníku  
 podzim 2022 – září – prosinec 2022  
 celkem se zúčastnilo 31 žáků v opavském krytém bazénu  
 tradiční aktivita jako součást výuky tělesné výchovy

#### 3. **Lyžařský kurz (LVVZ):**

datum konání: 19. 2. – 24. 2. 2023, Karlov – Malá Morávka

počet žáků: 35 (7. – 9. roč.)  
tradiční, žáky velmi oblíbená aktivita

#### **4. Ozdravný pobyt**

datum konání: 9. 5. – 12. 5. 2023, Spálovský mlýn

počet žáků: 30 žáků (2. – 3. ročník)

aktivita konaná 2. rokem zaměřená na vzdělávání v přírodě, zdravotní aktivity a utužení vzájemných vztahů mezi žáky

#### **5. Příměstský tábor**

datum konání: 10. – 14. 7. 2023, areál ZŠ a MŠ Březová

počet žáků: 45 (1. stupeň)

tábor navazuje na předcházející příměstské tábory a částečně na dlouhou dobu organizovaný LDT, přínosná, žáky oblíbená aktivita

#### **e) zájmové kroužky a aktivity organizované školou**

##### **1. Kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky a děti z MŠ**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet dětí MŠ: 21

počet žáků ZŠ: 32 (1. a 2. ročník)

Formou her, básniček a písniček se děti seznamovaly se základními slovíčky, frázemi a některými tematickými okruhy.

##### **2. Biologický kroužek**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 6 (8. ročník)

Kroužek je zaměřen na pozorování a experiment v biologické oblasti.

#### **f) Zájmové kroužky a aktivity organizované školou společně SVČ Vítkov a realizované ve škole**

##### **1. Sportovní hry**

vedoucí: učitel ZŠ

počet žáků: 20 (6. – 9. ročník)

zaměření na sportovní a pohybové hry

##### **2. Dramatický kroužek**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 30 (3. – 9. ročník)

zaměření na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, osvojení základních dramatických dovedností a vystupování na veřejnosti

#### **g) Zájmové kroužky organizované jinými subjekty, které probíhají v prostorách školy a navštěvují je především žáci naší školy**

##### **1. Zdravotnický kroužek**

pro žáky 1. i 2. stupně, počet žáků 10

zaměření na lidské tělo a první pomoc – situace v běžném životě, ale i mimořádné události

##### **2. Kroužek Mladí markazíni**

pro žáky 1. i 2. stupně, počet žáků 7

myslivecký kroužek spojený s přírodou

## h) Činnost školních zájmových zařízení

### 1. Školní družina při ZŠ Březová

Počet žáků: 55

Počet oddělení: 2

Provozní doba odpolední družiny: 11<sup>15</sup> – 15<sup>45</sup>

Provozní doba ranní družiny: 6<sup>15</sup> – 7<sup>15</sup>.

Počet vychovatelek: 2 + 1 na ranní družinu

Činnost školní družiny podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků dle vzdělávacího programu pro školní družiny. Rovněž naše ŠD spolupracovala se ŠD v okolí např. ŠD Branka. Organizace činnosti ŠD – kroužky: Internet, Jóga, Dovedné ruce, Výtvarný, Hra na flétnu

### 2. Školní klub při ZŠ Březová

Počet žáků: 42

Počet oddělení: 1

Provozní doba: 12<sup>15</sup>– 15<sup>15</sup>

Počet vychovatelek: 1

Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvovali jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nebyli.

Činnost školního klubu byla zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů a na podporu rozvoje kompetencí žáků v souladu s vlastním vzdělávacím programem.

Kroužky: Kutílek, Vaření, Tematické tance, Keramika, Stolní tenis

## Část X.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno ve spolupráci s ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku ve 4 disciplínách (sed-leh, skok daleký z místa, běh 4 x 10 m, vytrvalostní člunkový běh). Cílem této aktivity bylo zjistit tělesnou zdatnost žáků v rámci ČR. Rovněž ČŠI pomocí testů v elektronické podobě zjišťovala výsledky vzdělávání žáků 9. roč. v zeměpise a anglickém jazyce. Naši žáci v zeměpise dosáhli lehce nadprůměrných výsledků a v anglickém jazyce byl jejich celkový procentuální zisk naprosto shodný s celorepublikovou úspěšností.

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy

Tyto údaje se ve výroční zprávě nezpracovávají. Stávají se přílohou výroční zprávy poté, co je účetně uzavřen daný kalendářní rok.

Datum: 16. 8. 2023

Petr Očadlík  
ředitel školy