9. třída

29. – 31. 3. 2021

ČJ

Milí deváťáci,
distanční výuka pokračuje, takže:

LV:
29. 3. Videohodina v pondělním rozvrhovém čase:
Téma: **Literární klasicismus**. Nachystejte si čítanky, sešity. Pošlu pozvánky a zápis. Prohlédneme si tento odkaz:
https://www.youtube.com/watch?v=K2SKSigqEg4
31. 3. Videohodina ve středečním rozvrhovém čase:
Téma: **Literární klasicismus**. Nachystejte si čítanky, sešity. Pošlu pozvánky. Prohlédneme si tento odkaz:
https://www.youtube.com/watch?v=TpDlclWtIy4

Ml.:
30. 3. Videohodina v úterním rozvrhovém čase.
Téma: **Věta jednoduchá, souvětí**. Písemný test ve Forms. Nachystejte si učebnici, pracovní sešit, pošlu pozvánky.

Užijte si prázdniny – bez PC jsou nejlepší…

zpětná kontrola: petr.ocadlik@skolabrezova.com

AJ

29. 3. Online hodina, 1.sk v 9:35, 2.sk v 11:25
1) Kontrola DÚ PS 59/6b
2) **Nová slova PS 84/6D** společné čtení
3) Uč. 74/1a – připomeneme si poslední epizodu uč.62
4) Uč. 74/1b – poslech Audio | Project | Oxford University Press (oup.com)
- odpověz na ot.1-3
5) Uč. 75/2 - odpověz písemně

30. 3. Online hodina, 1.sk v 10:30, 2.sk v 11:25
1) Kontrola samostatné práce uč.75/2
2) Uč. 75/3a – odpověz na otázky 1+2

9. třída

3) Uč. 75/3b – poslech Audio | Project | Oxford University Press (oup.com) - jaké plyne poučení z příběhu? :o)
4) PS 60/1 - vylušti přesmyčky a doplň do vět

zpětná kontrola: helena.pribylova@skolabrezova.com

NJ

Út 30. 3. - sk. 1 + sk. 2 Online hodina v čase dle rozvrhu NJ

1. Skupinová práce: první 3 skupiny, které budou hotové a budou mít vše správně, získají 1 do e-ŽK😊.
2. Kontrola samostatné práce z předchozího týdne (překlad + PS 31/cv. 13)

St 31. 3. - sk. 1 + sk. 2 Samostatná práce

Vypracuj pracovní list na další straně. V případě, že si ho budeš tisknout, vlep si ho do školního sešitu!

1. Was passt nicht? 1. + 2. + 3. + 4./Co se zde nehodí?
2. Ergänze 1/Doplň dle vzoru: př. *Wasser: Glas* (voda: sklenice), *Tee:* ***Tasse*** (čaj: šálek)
3. Bilde zusammengesetzte Namen/Vytvoř složeniny: z. B. *Apfelkuchen, Ananaskuchen...* (u každého vymysli co nejvíce složenin)

9. třída

Frohe Ostern!

AK

zpětná kontrola: aneta.klepikova@skolabrezova.com

9. třída

D

Milí deváťáci,
v tomto týdnu se už budeme zabývat dobou po 2. světové válce 😉
Vypracovávaní domácí a distanční práce ovlivňuje finální známku v každém předmětu, proto na úkoly nezapomínejte 😉
Připomínám: průběžně se domlouvejte na referátech a zasílejte aktuality na můj mail 🙂 V případě dotazů, ať na Teams nebo učivo, pište! 😉

Úterý 30. 3. 2021: on-line hodina 8:30 - 9:15
Prodiskutujeme si kapitolu **Poválečné ČS** (str. 98-101) a vypracujete příslušný **PS 43**, který vložíte do Teams do 16:00.
Pohádka k tématu: https://www.youtube.com/watch?v=DMI35Az8kic&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=102
Filmy: Habrmanův mlýn: https://www.youtube.com/watch?v=2n2au99cgMo
Hlídač č. 47: https://www.youtube.com/watch?v=eJFefQPwHns

Čtvrtek 1. 4. 2021: velikonoční prázdniny 😉

zpětná kontrola: adela.vincour-majetna@skolabrezova.com

OV

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

Z

pondělí 29. 3. – samostatná práce: Zopakuj si, co víš o ekosystémech. Zhlédni prezentaci www.zskolowratska.cz/files/trida%2015/6.-10.4/Ekosystmy.pdf

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

9. třída

M

Milí deváťáci,
základní tělesa máme dobrána, je čas na test 😊

pondělí 29. 3. – online hodina 7:35-8:20 **Koule – shrnutí.**
Připravte si sešit a psací potřeby. V 7:40 online test.

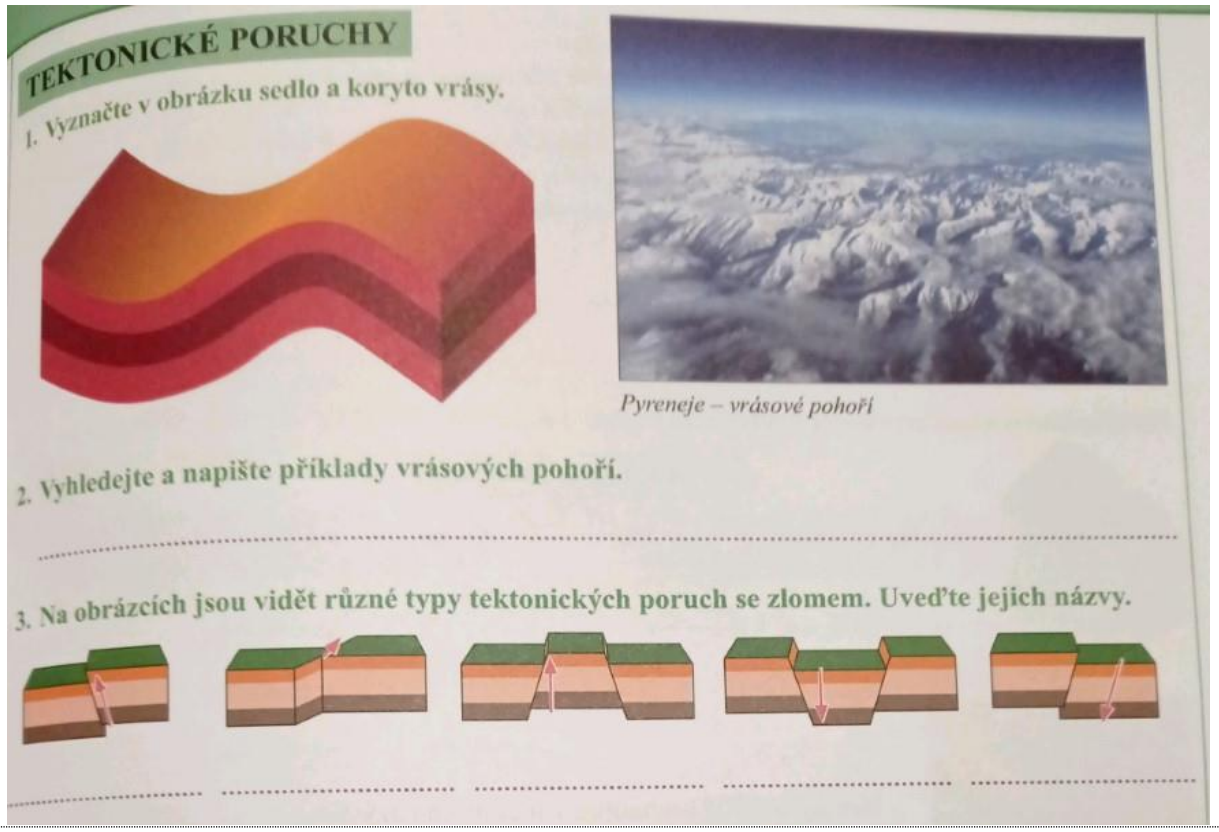
úterý 30. 3. – online hodina 7:35-8:20 **Komolý jehlan, komolý kužel**.
Připravte si sešit a psací potřeby. Od 14:00 online **Příprava na přijímací zkoušky**.

středa 31. 3. – online hodina 7:35-8:20 **Komolý jehlan, komolý kužel – objem a povrch**. Připravte si sešit a psací potřeby.

zpětná kontrola: jitka.vichova@skolabrezova.com

Př

Úterý 30. 3. - online od 13.10
Opakování: tektonické jevy a přeměněné horniny – práce ve skupinách.
Můžete psát do sešitu, vytisknout nebo vyplnit v poznámkovém bloku předmětu.



9. třída

4. V některých povoláních nebo lidských činnostech je důležitá znalost tektonických poruch v uložení vrstev. Podle následujícího vzoru doplňte u dalších činností, co by se mělo respektovat při práci v různě porušeném terénu.

Vzor: Stavitelé domů: V místech ohybu nebo zlomu vrstev musejí být pevnější základy. Domy se stavějí jen přízemní.

Horníci v hlubinných dolech: .....

Stavitelé dálnic: .....

5. V tajence je ukryt název procesu, při kterém vznikaly rozsáhlé tektonické poruchy.

1. Tektonická porucha beze zlomu se nazývá…
2. Horká podzemní voda tryskající pod tlakem na povrch je…
3. Magma se na povrchu mění v…
4. Druh poruchy se zlomem je…
5. Přílivová vlna vzniklá podmořským zemětřesením je…
6. Přirozená oběžnice Země se nazývá…
7. Známá italská sopka se jmenuje…
8. Minerál nacházející se kolem kráterů sopek se nazývá…

1. Přiřaďte k sobě názvy přeměněných hornin a původních hornin, ze kterých vznikly.

jílové břidlice	fylit
jílové a písčité usazené horniny	rula
jílová břidlice a žula	mramor
vápenec	svor

sousoší z mramoru

3. Označte správná tvrzení.

a) Mramor vznikl přeměnou vápenců. ☐

b) Rula vznikla přeměnou žuly. ☐

c) Svor vznikl přeměnou gabra. ☐

d) Mramor je výborný kámen na výrobu soch. ☐

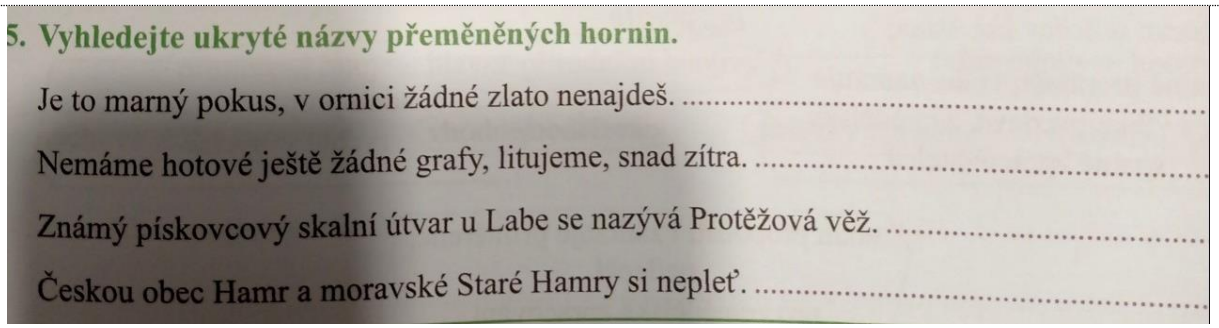
rula

4. Vyhledejte, které známé stavby a sochy byly vytvořeny z mramoru.

.....

.....

9. třída



5. Vyhledejte ukryté názvy přeměněných hornin.

Je to marný pokus, v ornici žádné zlato nenajdeš. .....

Nemáme hotové ještě žádné grafy, litujeme, snad zítra. .....

Známý pískovcový skalní útvar u Labe se nazývá Protěžová věž. .....

Českou obec Hamr a moravské Staré Hamry si nepleť. .....

zpětná kontrola: klara.paulerova@skolabrezova.com

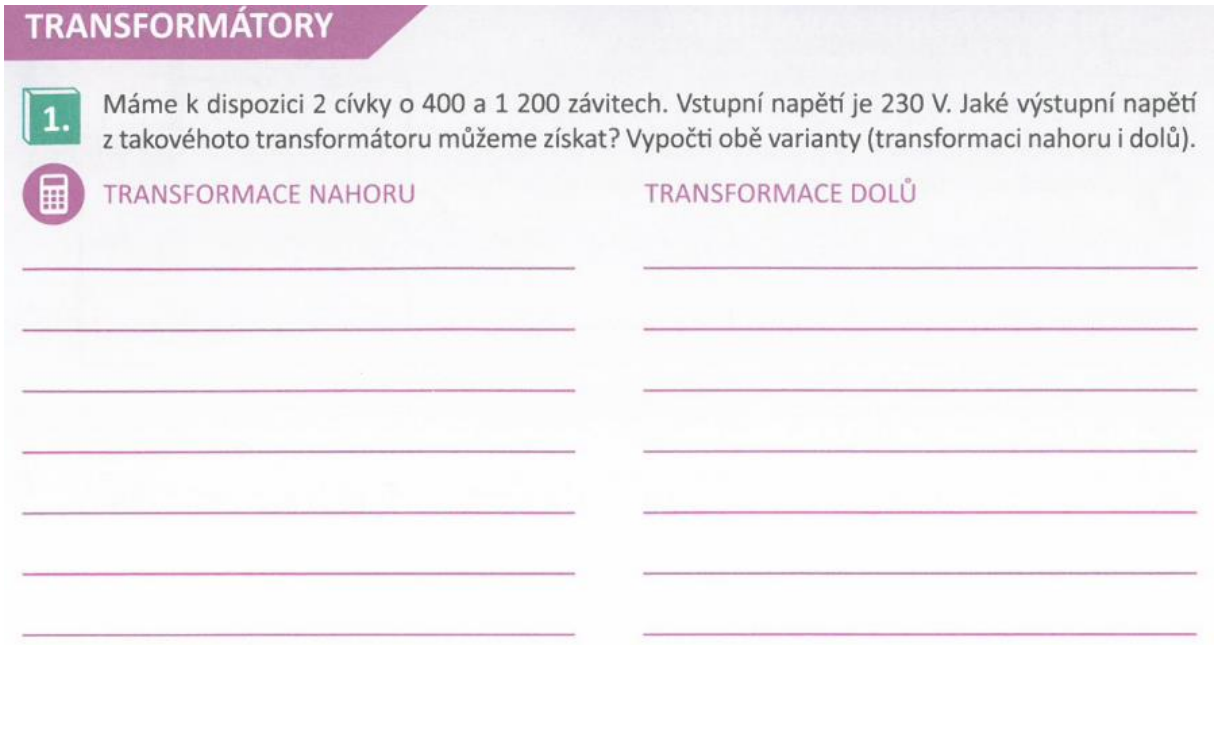
F

Online hodina bude ve středu 31. 3. od 11:25.

Rozbor testu na střídavý proud

Opakování: Transformátor – transformační poměr, transformace nahoru – dolů

Procvičení příkladů na transformátor – přikládám pracovní list:



TRANSFORMÁTORY

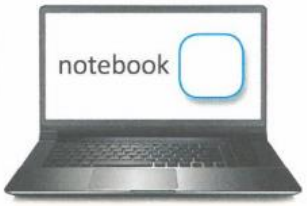
1. Máme k dispozici 2 cívky o 400 a 1 200 závitech. Vstupní napětí je 230 V. Jaké výstupní napětí z takovéhoto transformátoru můžeme získat? Vypočti obě varianty (transformaci nahoru i dolů).

TRANSFORMACE NAHORU

TRANSFORMACE DOLŮ

9. třída

2. Nakresli šipku **nahoru,** a šipku k zařízením, která sama či jejich nabíjecí zařízení využívají transformaci k zařízením využívajícím transformaci **dolů**.



zvonek

rádio

transformátor na velmi vysoké napětí

oblastní transformátor na vysoké napětí

3. Spoj části vět, které k sobě patří (může být více možností).

V transformátoru se využívá jev...

Transformátor je zařízení, které mění...

O transformaci nahoru mluvíme, když...

Podíl počtu závitů sekundární a primární cívky...

O transformaci dolů mluvíme, když...

Poměr výstupního a vstupního napětí...

... nižší napětí na vyšší.

... výstupní napětí transformátoru je větší než vstupní.

... transformační poměr $p > 1$.

... elektromagnetické indukce.

... výstupní napětí transformátoru je menší než vstupní.

... vyšší napětí na nižší.

... se nazývá transformační poměr.

... napětí U_1 na napětí U_2 se stejnou frekvencí, ale jinou hodnotou.

zpětná kontrola: dana.gajdiciarova@skolabrezova.com

Ch

29. 3. Vypracuj krátký test ve Forms – *výpočet molární hmotnosti*; k vypracování testu potřebuješ kalkulačku a Tabulky pro základní školu. Test bude aktivní pro **2.** skupinu **od 9:35 do 9:55**, pro **1.** skupinu **od 11:25 do 11:45**. V případě jakýchkoliv problémů či dotazů mě kontaktuj. Potom si lehce prolistuj učebnici na str. 78–79. Nakonec, pokud chceš, si můžeš ještě procvičovat na https://www.skolasnadhledem.cz/game/1839. Pozor. Je-li ve vzorci znaménko **.** (čte se krát), molární hmotnost té části, která je za tímto znaménkem, se **přičítá**, nikoliv násobí…

31. 3. On-line výuka (videohodina) – ve stejném čase, ve kterém máme ve středu chemii (tj. od 10:30). Téma – **koncentrace roztoku**. Připrav si – učebnici, PS, sešit, **kalkulačku**, tabulky, psací potřeby. Pozvánku dostaneš v předstihu.

zpětná kontrola: stanislav.micka@skolabrezova.com

9. třída

VkZ

Dočasně nebude vyučováno 😊

zpětná kontrola: radek.cech@skolabrezova.com

VV

Milí žáci,
je na čase se věnovat i nenaukovým předmětům a začít něco tvořit. Blíží se čas Velikonoc a vy jistě doma něco tvoříte – malujete nebo vyrábíte různé dekorace. Proto bude vaším úkolem do konce Velikonoc zaslat přes Teams (budou vytvořeny nové týmy pro VV) vyfocené své obrázky nebo výtvory s velikonoční tématikou. Materiál i techniku nechám tentokrát na vaší kreativitě a domácích zásobách 😉 **Pozor, ne pomlázky a vajíčka!** Avšak nakreslit je samozřejmě můžete. Pomlázky a vajíčka budete vyrábět a následně fotit do pracovních činností 😉
Snažte se, vše bude klasicky hodnoceno.
Papírové obrázky uschovejte, po návratu do školy si s nimi vyzdobíme nástěnky.
Vaše práce průběžně **vkládejte do týmu Výtvarná výchova** v Teams do **5. 4. 2021.**

zpětná kontrola: adela.vincour-majetna@skolabrezova.com

PČ

Milí žáci,
je na čase se věnovat i nenaukovým předmětům a začít něco tvořit. Blíží se čas Velikonoc a vy jistě doma něco tvoříte. Proto bude vaším úkolem do konce Velikonoc zaslat přes Teams (budou vytvořeny nové týmy pro PČ) vyfocená vaše **vlastnoruční díla**. Předpokládám, že chlapci vyrobí **pomlázky** a děvčata nazdobí **vajíčka**, ale můžete samozřejmě vyrábět obojí 😉 Snažte se, vše bude klasicky hodnoceno 🙂
Vaše práce průběžně **vkládejte do týmu Pracovní činnosti** v Teams do **5. 4. 2021.**

zpětná kontrola: renata.wagnerova@skolabrezova.com