

Dotazník – distanční výuka šk. rok 2020/2021

1) Přenos informací (škola – žák, případně škola – rodič)

(informace na www stránkách školy, informace přes dm software, maily, přímá komunikace s učiteli)

Přenos informací byl:

- a) plně funkční b) částečně funkční c) nefunkční

Prosím specifikujte případné příklady dobré praxe či nedostatky:

2) Rozsah a způsob výuky

(počet odučených hodin za den, využívání platformy řízení výuky, srozumitelnost, přehlednost)

- a) plně odpovídající potřebám žáka
b) spíše odpovídající potřebám žáka
c) spíše neodpovídající potřebám žáka
d) zcela neodpovídající potřebám žáka

Prosím specifikujte případné příklady dobré praxe či nedostatky:

3) Byla vyučujícími zohledněna náročnost distanční výuky pro žáky po jejich návratu do školy? (např. znovu probíráním učiva, určitým „hájením“ před zkoušením či písemkami, formativním hodnocením, besedami o zážitcích z „distance“ atd.)

- a) ano b) částečně ano c) spíše ne d) ne e) nevím

Vyhodnocení dotazníku

Z celkového počtu 199 dotazníků se zpět vrátilo: **130 dotazníků = 65,33 %**

Odpovědi na otázku č. 1: **odpověď a) 101 dotazníků = 77,69 %**

odpověď b) 29 dotazníků = 22,31 %

Přenos informací je většinou považován za plně funkční.

Odpovědi na otázku č. 2: **odpověď a) 52 dotazníků = 40,62 %**

odpověď b) 69 dotazníků = 53,08 %

odpověď c) 9 dotazníků = 7,04 %

Rozsah a způsob výuky lze většinou považovat za spíše odpovídající potřebám žáka.

V této části dotazníku se objevilo nejvíce kritických připomínek:

- a) spíše nižší počet online hodin, technické problémy na straně učitele
- b) u některých učitelů nebyla kázeň v hodinách, nefungoval individuální přístup
- c) nevyhovující výuka AJ na 1. stupni, v jiných předmětech Př, D přílišná náročnost, měl být kladen větší důraz na výuku matematiky a jazyků, nevhodný způsob výuky – typu: opište si shrnutí...zadávání a odevzdávání úkolů v nevhodný čas

Také se objevilo doporučení na využívání „Teamsů“ před Skype.

Škola přijala a průběžně přijímá opatření k nápravě.

Odpovědi na otázku č. 3: **odpověď a) 75 dotazníků = 58,59 %**
odpověď b) 38 dotazníků = 29,23 %
odpověď c) 8 dotazníků = 6,15 %
odpověď e) 9 dotazníků = 7,04 %

Většina respondentů se domnívá, že náročnost výuky byla po návratu žáků do školy zohledněna.

Petr Očadlík

Datum: 21. 10. 2021