

Distanční vzdělávání (neboli Výuka na dálku)

Distanční výuka (textem i obrazem) očima žáků:

Život bez školy

Všechno to začalo v úterý 4. vyučovací hodinu. Měli jsme zrovna zeměpis a v tom pan ředitel rozhlásil v rozhlase, že budeme mít karanténu. Všichni jsme byli šťastní. Dnes se však v úkolech přímo topíme. Úkoly dostáváme každý pátek a někdy dostáváme taky písemky. Raději bych se učila ve škole. Doma učivo moc nechápu. Už se těším, až půjdeme zpátky do školy.

Napsala Lucie L. z 6. třídy.

Jak si žiju v karanténě

V karanténě je to celkem fajn, mám totiž víc času na sebe a na naše zvířátka. Kromě toho, že chodím ven na naši zahradu za těmi zvířátky, tak se učím a nebo koukám na různá videa. Ale taky sportuju, nebo spíš cvičím. Jedna moje oblíbená youtuberka totiž vydala cvičící videa, a tak jsem se rozhodla, že budu taky cvičit, a to hlavně kvůli tomu, abych měla lepší kondičku a lepší svaly. Je tu ale jedna nevýhoda, když jsme teď v karanténě a dostáváme úkoly, tak nemusíme přesně pochopit, co po nás učitelé chtějí. Proto si myslím, že je to ve škole někdy lepší než doma, i když doma máme více času na sebe.



Napsala a nakreslila Věra z 6. třídy.

Distanční vzdělávání

Už šestý týden nechodíme do školy a máme distanční výuku. Ze začátku to bylo dobré, ale už je to dlouho a už chci zase normální školu. Je to hrůza, kolik mám učení. Ve škole mi to aspoň řekne paní učitelka. Ale mamka se se mnou hodně učí. Doufám, že ten Coronavirus už brzo nebude.

Výhody jsou, že nemusím chodit do školy, nemusím brzo vstávat, mám na učení více času a jsme víc všichni spolu. Nevýhody jsou, že nevidím svoje kamarády, chybí mi všichni učitelé, mamka toho má hodně a nemůžeme na výlety.

Moje domácí učení začíná každé ráno v 8:00. Dělam ráno úkoly sám nebo s dědou a odpoledne mi pomáhá mamka. Mám mladšího bráchu, který chodí do 1. třídy a nemá to tak jednoduché. Musí se učit počítat, číst a psát s rodiči a s příbuznými, kteří nás hlídají. Škola je vážně těžká, ale důležitá.

Napsal Alexandr ze 7. A třídy.

Distanční vzdělání

Každý můj den začíná, že se vzbudím a při pomýšlení, co mám dneska udělat, radši znovu usnu. Poté, co se odváším vstát, dělám klasickou ranní hygienu jako najíst, umýt atd.

Po hygieně se vrhnu na úkoly. Úkoly jsou pro mě obtížné, protože se na ně nedokážu moc soustředit, a většinu času se pak dívám na YouTube. Úkoly až tak těžké nejsou, jediné, co je těžké, je si v nich udělat systém, co kdy začnu dělat.

Výhody? Mám více volného času, jsem zcela sám a nikdo mi do toho nemluví, můžu každý den jít na notebook, mám více času přemýšlet, kdo jsem, a můžu rozšiřovat své zájmy.

Nevýhody? Nedokážu se soustředit. Nemohu chodit na zajímavá místa, např. aquapark, nemohu si nic koupit z jiné země, např. tričko, i přes karanténu mě pořád nutí jít ven, věci, které mě bavily předtím, se teď pořád opakují a začínají mě nudit, skončil mi Netflix.

To bude vše. Do školy se pořád těším, ale jen kvůli tomu, že už to pro mě nebude takový zmatek a budu se aspoň více soustředit.

Napsal Pavel ze 7. A třídy.

Výuka na dálku (online)

Výuka na dálku, téma, které teď řeší všichni učitelé, děti i rodiče. Dnes začíná pátý týden a já píšu úkoly. Výuka mi nevadí, úkoly dělám poctivě, doufám. Ale už mě to doma nebaví, jednou týdně do obchodu a z obchodu a zas dálková. Mamka je dvakrát týdně doma a říká, že se brzy zblázní.

S úkoly je to někdy složité, protože máme jeden počítač, jeden skener a jsme tři. Větrkováci mají v 9⁰⁰ Skype, poté s Adou naskenovat a poslat úkoly. Takže to je někdy těsně do limitu, ale zatím jsem to vždy stihla. Také musím plnit úkoly do ZUŠ. Jako třeba nahrávat skladby, kreslit obrazy či tančit. Už se docela těším do školy. Věta, kterou ode mě neuslyšíte často. Naposledy, když jsem šla do první třídy ☺ Jediné pozitivní na výuce na dálku je vstávání v deset, pokud zrovna nepíšem test.



Napsala a nakreslila Barbora ze 7. A třídy.

Distanční vzdělávání

Bylo nebylo, jednoho dne do světa zavítal zákeřný skřítek Koronavir. Nejprve se objevil v Číně, ale netrvalo dlouho a zavítal i k nám do České republiky. Kvůli tomuto nezvanému hostu

se v České republice musela nastolit velmi důležitá opatření a jedno z nich je to, že zavřeli školy a musíme se učit doma. Byla bych ráda, kdyby tohle byla pohádka, ale bohužel je to krutá realita. Někdy si říkám, jak se to všechno mohlo tak rychle stát.

Nejprve jsem byla velmi ráda, že se zrušily školy, ale po pár dnech online výuky jsem však změnila názor. Chybí mi moji spolužáci, ale i vyučující. Není nad to, když vám vyučující vysvětlí nové učivo osobně přímo v hodině. Má to však i své menší výhody. Mohu vstávat později, což podle mě ocení i ostatní spolužáci. Ale i přesto všechno bych byla ráda, kdyby se školy otevřely a koronavirus nadobro zmizel.

Napsala Eliška ze 7. B třídy.

Online výuka

Online výuka je podle mě horší, než být ve škole. Protože se mi zdá, že toho máme víc. Úkoly začínám dělat v 9:30 a dodělávám je asi v 13:00. Denně si udělám 2 předměty nebo 3. Občas mi pomáhá mamka nebo brácha. V pondělí si dělám předměty, které jsou nejkratší, nebo ty, které mi jdou. Některé úkoly dělám i 2 hodiny. Výhodou je, že si můžu zajít na záchod nebo třeba se najíst. Když si udělám jeden předmět, tak si udělám menší přestávku. Výhoda je ještě taková, že si můžeme pomáhat se spolužákama. Když něco nepochopím, tak napíšu spolužačkám, ať mi to vysvětlí. Nevýhodou je ale to, že mi to nemůže vysvětlit učitel, od kterého to vždycky pochopím. Ale nejvíc mě štve, že nevidám kamarády, kteří mi už chybí.

Doma už není taková sranda, nevím, co už mám dělat. Už se těším do školy. Nejvíc se těším na přestávky a na normální školní výuku. Chci už zpátky svůj život.

Napsal Matěj ze 7. B třídy.

Výuka na dálku

Výuka na dálku je možná pro některé žáky náročná, ale mně to tak vyhovuje, protože se můžu učit podle svého tempa. První dva týdny jsem si všechno učivo udělala hned v pondělí, v úterý a ve středu už jsem měla vše hotovo, ale teď už je to spíše děláním na poslední chvíli. Pro některé lidi by výuka na dálku mohla být obtížná, a proto si s některými kamarády pomáháme tak, že si poradíme, když něco nevíme, a podobné věci. Mně tato výuka vyhovuje, mám více času třeba na čtení (některé knihy už jsem přečetla dvakrát 😊).

Na druhou stranu je špatné, když člověk něco nepochopí. Tak to není tak snadné, ve škole

bychom zvedli ruku a bylo by to. Ale s naší paní učitelkou je to dobré, že se s ní můžeme kdykoli spojit a poradit se. Já osobně jsem ráda, že tato výuka je a neohrožujeme své zdraví.

Výuka na dálku mi velmi vyhovuje, asi bych ji neměnila, akorát mi přijde, že písemky jsou těžší, sice máme k dispozici učebnice, ale jsou tam těžší otázky, ale výuka mi vyhovuje.

Napsala Vendula ze 7. B třídy.



Nakreslila Sabina ze 7. B třídy.