

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

1) Zmapování situace

V naší škole se v posledních pěti letech potýkáme s šikanou a také kyberšikanou, a to především na druhém stupni v rozsahu jednotek. Nebezpečí šikany a kyberšikany není častým jevem, ale nelze toto rizikové chování podceňovat. Naší snahou je tomuto rizikovému jednání předcházet, nepřehlížet náznaky šikany (viz. přímé a nepřímé signály šikany – metodický pokyn MŠMT 2016), jeho důsledky eliminovat a nevystavovat možné oběti tohoto chování zátěžovým situacím nejen fyzickým, ale i duševním. Pro svou skrytost a nebezpečnost vyžaduje maximálně obezřetný přístup všech zaměstnanců školy.

Evaluace probíhá pravidelně na čtvrtletních pedagogických radách (provádí: ŘŠ, ŠMP, VP), v případě potřeby častěji.

2) Motivace pedagogů

Motivace pedagogů probíhá v několika oblastech a je potřeba zdůraznit, že výskyt šikany není jejich profesním selháním.

- Uvést a ukázat příklady nebezpečí šikany.
- Uvést a ukázat příklady správného řešení šikany.
- Vést pedagogy k sebevzdělávání doporučenými odbornými tituly.
- Vytvořit minimální teoretické zázemí (školní knihovna odborné literatury pro učitele).
- Organizovat besedy, setkání a diskuze s různými odporníky.
- Realizovat u vybraných pedagogů školení v rámci DVPP.

3) Vzdělávání pedagogů a supervize

Souvisí s předchozím bodem 2.

4) Užší realizační tým

Ředitel školy, školní metodik prevence, výchovný poradce

5) Společný postup při řešení šikanování

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT 21149/2016.

6) Primární prevence v třídnických hodinách

Primární prevence v třídnických hodinách je realizována nepravidelně a vychází z aktuální situace. Probíhá formou besed, diskuzí, her, dotazníků apod. Třídní učitelé monitorují vztahy ve třídě a sledují chování žáků. Podílí se na rozvoji pozitivního klimatu třídy a vztahů mezi žáky. Každá třída na začátku školního roku vypracuje svá „Pravidla třídy“ a řídí se jimi. Žáci jsou poučeni, co je a co není šikana, na koho se mohou obrátit, mají-li na šikanu podezření (třídní učitelé, školní metodik prevence, vedení školy, dozory).

7) Primární prevence ve výuce

Téma prevence šikanování je zpracováno do společenskovedních předmětů (Občanská výchova, Výchova ke zdraví). Učitelé se zaměřují na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky. Pracují s třídním kolektivem a jeho dynamikou a spoluvytvářejí bezpečné prostředí třídy a školy.

8) Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování

Základní škola provádí prevenci o přestávkách a při všech činnostech organizovaných školou, jako jsou výlety, exkurze, vycházky, soutěže, kroužky, školní družina, školní klub. Žáci mají možnost využívat schránku důvěry, která je umístěná na dobře přístupném místě v budově školy a žák není vystaven pohledům přihlížejících v případě, kdy do schránky vhodí dopis. Dále je zde možnost konzultací s výchovným poradcem, školním metodikem prevence.

9) Ochranný režim

Prvky ochranného režimu jsou tvořeny především školním řádem, vnitřními řády, dohledem učitelů nad žáky na vytipovaných problematických místech ve škole – šatny, WC), informovaností žáků a rodičů o nebezpečí šikany.

10) Spolupráce s rodiči – zákonnými zástupci žáka

Zákonní zástupci žáka jsou o nebezpečí šikany a o tom, že škola přijímá postupy a opatření, pro vyšetření a odstranění šikany informováni ihned po jejím zjištění prostřednictvím třídních schůzek. V případě individuální žádosti zákonného zástupce žáka o konzultaci je k dispozici kdokoli z pedagogických pracovníků školy

11) Školní poradenské služby

Školní poradenské služby poskytuje výchovný poradce, školní metodik prevence v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dle přílohy č. 3, především část 2 – Standardní činnost školního metodika prevence.

12) Spolupráce se specializovanými zařízeními

viz. „Síť pomoci“

13) Vztahy se školami v okolí

Neformální setkávání ředitelů škol na území OPR Vítkov.

Setkávání metodiků prevence a výchovných poradců z okresu Opava.

Zpracovali: Ing. Renata Wagnerová – školní metodik prevence
Mgr. Petr Očadlík – ředitel školy

V Březové, dne 29. 9. 2023