

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,  
příspěvková organizace**

**Plán podpory čtenářské gramotnosti – školní rok 2024/2025**

Vychází ze šk. dokumentu „Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na období 2022 – 2025“.

<b><u>konkretizace</u></b>	<b><u>termín</u></b>	<b><u>garant</u></b>
Čtenářská dílna (7. roč.)	10/24	Vin-Maj
Projekt „Kapuce od mikiny“ (8., 9. roč.)	průběžně	Řeh
Vánoční besídka (1. – 9. roč.)	12/24	Mac
Návštěva místní knihovny a knihovny ve Vítkově (1. stupeň)	01/25	TU
Recitační soutěž (oba stupně)	02/25	Mič, Hr
Soutěž čtenářských deníků (oba stupně)	03/25	Mič, Šíp
Literární soutěž – tvorba literárních textů (oba stupně)	03/25	Mič
Čtení žáků 1. roč. dětem z MŠ	06/25	Koc
Účast našich žáků v literárních soutěžích	průběžně	vyučující ČJ

Průběžné doplňování knižního fondu – knihy do projektu „Kapuce od mikiny“ a knihy „young adults“.

Po celý školní rok ve vyučovacích hodinách (zpravidla literárních) užíváme následující metody rozvíjení čtenářských dovedností:

**Čtení s otázkami, Čtení s předvídáním, Debata s autorem, Literární dopisy, Podvojný deník, Grafická schémata, Dílna čtení, Mapa příběhu, Učíme se navzájem, Tvorba vlastní knížky, Vyhledávání klíčových slov, Čtenářské portfolio. I. N. S. E. R. T. metoda, blízkost textu „blackout poetry“, „názor na knížku“, Propojování knihy a filmu na její motivy.**

Doporučeno také pracovat s „autentickými texty“, neučebnicovými.

Podrobněji viz příručka: „Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka“.

Další činnosti:

referáty o knihách, čtenářské deníky, **školní časopis**, práce s dětskými časopisy, spolupráce s KMC, čtenářské projekty, dramatické kroužky, doporučená četba.

Ve škole působí „Čtenářská komise“ – jsou zavedeny čtenářské koutky (spíše vybaveny časopisy).

23. 9. 2024

Petr Očadlík