

Celoroční plán práce ŠD 2023/2024

Do ŠD je přihlášeno 56 žáků:

- | | | |
|-------------|---------|-----------------|
| 1. oddělení | 27 žáků | M. Scholastrová |
| 2. oddělení | 29 žáků | J. Smolková |

ŠD je vedena formou kroužků:

PO – jóga	Smol.
ÚT – výtvarný	Schol.
ST – dovedné ruce (mladší)	Schol., Smol.
ČT – dovedné ruce (starší)	Smol.

Žáci se přihlašují dle zájmu.

Provoz ŠD: 6:15 – 7:15 hod.
 11:15 – 15:45 hod.

Další činnosti ve ŠD:

Pravidelná činnost	(denní režim, vycházky)
Příležitostné akcí	(drakiáda, karneval)
Zájmová činnost	(kroužky)
Spontánní akce	(hry, soutěže)
Odpočinková činnost (hry, četba, malování)	
Pobyt v tělocvičně a na školním hřišti.	
Příprava na vyučování.	

Školní družina je:

- místo pro regeneraci sil
- místo pro zájmové vyžití žáků

- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro radost
- místo, kde vedeme žáky k toleranci, ohleduplnosti ke spolužákům

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

Cílem naší práce je:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky
- učit děti mezilidské komunikaci
- učit děti spolupráci a toleranci
- učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost
- vést děti k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii
- cvičit paměť, postřeh a soustředění
- vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí
- vést děti k tvořivosti
- podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů
- posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto klíčových kompetencí:

1. komunikativní

Žák umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. k řešení problémů

Žák vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. sociální a personální

Žák umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevňování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je vědomo si svých práv a povinností. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. pracovní

Žák používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. k učení

Žák vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. k trávení volného času

Žák se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

8. digitální

Žák zvládá základní práci s počítačem a dalšími IT prostředky. Pohybuje se bezpečně na internetu.

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

Děti rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času.

Mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování.

Umí samostatně pracovat.

Umí se samostatně rozhodnout.

Děti jsou tvořivé a zručné.

Mají radost z procesu tvoření.

Umí používat pracovní a ochranné pomůcky.

Děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Děti jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky).

Objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky.

Znají pravidla soužití.

Dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům.

Umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních.

Umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu.

Dokončí rozdělanou práci.

Formulují své názory a postoje.

Umí odpočívat a relaxovat.

Umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy.

Aktivně se zapojují do společných činností.

Umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení.

Dokáží druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout.

Spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Výchovně vzdělávací činnosti v naší školní družině probíhají v souladu s formou **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**. Do denního režimu jsou zahrnuty také **spontánní aktivity** v odpoledních klidových činnostech a při pobytu venku.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

V naší školní družině se zaměřujeme především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k trávení volného času. V návaznosti na školní vzdělávací program naší školy se snažíme nejen o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto výchovně vzdělávacích strategií:

skupinová práce, individuální práce, komunitní kruh

dramatizace, projekty

práce s knihami, časopisy, práce s encyklopediemi, mapami, internetem

vyprávění, rozhovor, výklad

pozorování, hra

soutěže, výstavy, besedy

kvízy, křížovky, doplňovačky, skryvačky, rébusy
vycházky, pohybové aktivity
odpočinek, relaxační techniky
praktické dovednosti, řešení problémových úloh

Příležitostné akce ŠD 2023 /2024

a časový rozvrh celoroční hry časopisu Pastelka

ROK V PŘÍRODĚ

Září: Téma: ČAS SKLIZNĚ A PŘÍPRAV NA ZIMU

- výtvarná soutěž v malování na asfalt, drakiáda – zábavné odpoledne – soutěž o nejvýše létajícího draka, vyhodnocení, odměny

- podzimní naučná stezka

Říjen: Téma: ČAS PRO LISTNATÉ STROMY

- sportovní soutěže – Král střelců a Švihadlová princezna

- Den stromů – projektové odpoledne

- Dýňování – vyřezávání strašidel z dýní

Listopad: Téma: ČAS PRO DOMÁCI MAZLÍČKY

- soutěž Z pohádky do pohádky, Doba rytířů a princezen

- pečení s jablíčky

Prosinec: Téma: ČAS PRO JEHLIČNANY

- vánoční výzdoba školní družiny

- návštěva sběratele hlavolamů ve ŠD

- turnaj v pexesu

Leden: Téma: ČAS PRO PTÁKY

- Vláček Výletňáček jede Evropou

- Sněhové stavby – zábavné zimní odpoledne

- výroba dárků k zápisu, výrobky z odpadních materiálů – Recyklohraní

Únor: Téma: ČAS PRO NEJSTARŠÍ PRŮVODCE ČLOVĚKA: PSA A KOČKU

- maškarní ples – tanec, soutěže, občerstvení pro žáky ŠD

- návštěva místní knihovny
- Bingo – zábavné soutěžní odpoledne

Březen: Téma: ČAS PRO ŠKOLIČKU PĚŠÁKA

- pletení velikonočních pomlázek z vrbového proutí
- turnaj v dámě, Jak se správně stravovat – beseda o zdravém stravování
- soutěž ve znalosti vlajek a symbolů států

Duben: Téma: ČAS PRO HOSPODÁŘSKÁ A UŽITKOVÁ ZVÍŘATA

- Bezpečnost v silničním provozu a znalost dopravních značek
- turnaj ŠD v minikopané
- Chraňme zemi a přírodu

Květen: Téma: ČAS PRO KVĚTY A KVĚTINY

- výroba a pouštění vlaštovek
- zdravotnický kurz – první pomoc při záchraně lidského života
- sbíráme a poznáváme léčivé rostliny

Červen: Téma: ČAS PRO LES

- Kamínkování – malování kamínků
- turnaj v kuželnkách, Pětiboj ve ŠD

Akce se mohou doplňovat o aktuální nabídku.

Děti ŠD se zapojují do všech akcí konaných školou.

Prezentujeme své práce nástěnkou na obecním úřadě.

ŠD slouží k rozvoji dětské osobnosti, smysluplnému využití volného času, rozvíjení dětských schopností a jako místo pro radost.

Zpracovala Magda Scholastrová, zástupkyně ředitele pro zájmové vzdělávání

Datum: 4. 9. 2023