

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace**

Celoroční plán práce 2023/2024

Projednán v pedagogické radě dne 28. 8. a 31. 8. 2023.

Obsahuje:

- 1) Rámcový plán vzdělávání + měsíční rozpracování
- 2) Plán materiálně technického zabezpečení
- 3) Okruhy ostatních úkolů
- 4) Přílohu č. 1 – Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
ve školním roce 2023/2024

Mgr. Petr Očadlík
ředitel školy

1) Rámcový plán vzdělávání

Celoroční plán práce školy vychází z aktuálně platných strategických vzdělávacích dokumentů (viz MŠMT ČR – Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, DZ ČR 2019-2023), z upraveného ŠVP, z organizace šk. roku 2023/2024, z koncepce rozvoje školy a reflektuje potřeby a možnosti školy.

V letošním školním roce se zaměříme zejména na:

1) podporu vzdělávání ve vybraných oblastech (výuka moderních dějin)

podpora rozvoje kritického myšlení (např. srovnáváním informačních zdrojů atd., besedy, projektový den ve škole)

2) podporu vzdělávání žáků se SVP, nadaných, případně cizinců (žáků ukrajinské, slovenské a vietnamské národnosti)

organizace výuky, diferenciací úkolů, cílů a hodnocení, podpora přípravy na výuku (školní asistent), předměty speciálně pedagogické péče, využívání PC dys. programů, akcelerace, obohacování, úzká spolupráce s PPP, SPC, poskytnutí podpůrných opatření, činnost školního speciálního pedagoga, asistentů pedagoga a dalšího pedagogického pracovníka

3) podporu jazykového vzdělávání

kladen důraz na řečové dovednosti, využívání reálií, organizace jazykových kroužků, vzdělávání pedagogů, organizace jazykových zájezdů, prvky metody CLIL do výuky všech předmětů, týden s rodilým mluvčím, organizační opatření ve výuce jazyků, anglické divadlo

4) podporu digitálního vzdělávání

využívání ICT v běžných hodinách, úkoly zpracovávat pomocí PC, využívání PC v projektových dnech, zdroj informací, přenos informací, využívat žákovské prezentace, využití IAT, využití on-line vzdělávání
(Podrobněji viz Plán podpory digitálního vzdělávání.)

5) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti

- **čtenářská gramotnost** (při její podpoře vycházíme ze „Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na období 2022–2025“)

prolíná se ve všech vzdělávacích oblastech, zaměříme se na:

obecné porozumění – čtenář o textu uvažuje jako o celku, má za úkol vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel,

získávání informací – čtenář vyhledává v textu požadovanou informaci,

využití získaných informací pro následnou činnost – na základě získaných informací žák plní úkoly,

vytvoření interpretace – čtenář zobecňuje své prvotní dojmy a zpracovává informace logickým způsobem,

posouzení obsahu textu – čtenář porovnává informace nacházející se v textu s informacemi z jiných zdrojů a umí obhájit vlastní názor,

posouzení formy textu – čtenář hodnotí kvalitu napsaného textu, posuzuje stavbu textu, žánr či jazyk autora,

školní časopis Listy břízy

využívání doporučené četby pro jednotlivé ročníky, využití čtenářských koutků, činnost čtenářské komise, využití tzv. autentických textů

zdokonalování vyjadřovacích schopností žáků (např. řečnická cvičení, referát o knize, prezentace, rozhlasová vystoupení atd.)

(Podrobněji: viz Plán podpory čtenářské gramotnosti.)

- **matematická gramotnost** (*propojit do většiny předmětů*)

logické zábavné úkoly spojené s praxí

aplikace matematických dovedností při plnění různých úkolů (např. zeměpisných, přírodovědných, využití školní meteostanice atd.)

soutěže a olympiády (MaSo, Pythagoriáda, Sudoku, Matematický klokan...)

(Podrobněji: viz Plán podpory matematické gramotnosti.)

- **finanční gramotnost** (*propojit do většiny předmětů*)

oblasti:

Peníze a placení

Osobní finance

Hospodaření domácnosti

Finanční produkty a služby

Daně

Soutěž Finanční gramotnost

(Podrobněji: viz Okruhy pro finanční gramotnost.)

6) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání, ekologickou výchovu, spoluzodpovědnost za školu

olympiády, exkurze, Den Země, experiment ve fyzice, chemii a přírodopise, důraz na výuku novodobých dějin, význam obrany vlasti, připomenutí významných výročí, využití naměřených meteorologických dat pro potřeby výuky fyziky, matematiky, biologie, přírodopisu, příprava a vznik žakovské rady

7) podporu výchovy ke zdraví, prevenci rizikového chování žáků, humanitární pomoc a rozvojovou spolupráci, mediální výchovu

Svatováclavský běh, sportovní soutěže, školní i vyšší kola, vzdělávání v oblasti zdravých stravovacích návyků, zdravý životní styl, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence šikany, kyberšikany, poruch příjmu potravy, využití kuchyňky v rámci smluv s jinými školami

8) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy

dopravní kurz pro žáky 4. a 5. ročníku, dopravní hřiště, akcentace dopravní problematiky ve výuce (včetně využití PC programů a internetu)

9) podporu profesní orientace žáka, technického vzdělávání

exkurze do vybraných podniků, besedy s odborníky z praxe, návštěva ÚP, návštěvy studentů různých středních škol, sdílení technických učeben – projekt OKAP

Významným prvkem ve vzdělávání bude systematické a cílené vedení žáků ke slušnosti, vzájemné podpoře, kultivované mluvě a boj proti vandalismu. Možnost návštěvy divadelního představení.

Toto obecné vytýčení oblastí podpory je dále rozpracováno v měsíčních plánech práce, plánu MTZ, plánu DVPP, MPP a dalších plánech ve škole.

září: 4. 9. zahájení školního roku, 11. 9. zahájení plavání 3. a 4. roč., 11.-15. 9. týden s rodilým mluvčím, 19. 9. planetárium 5. a 6. roč., 26. 9. dopravní hřiště 4. roč., beseda v rámci prevence SPJ, Svatováclavský přespolní běh, 27. 9. rozhlasová relace ke Dni české státnosti, 28. 9. státní svátek, kontrola třídní a žákovské dokumentace, kontrola počtů a dokumentace žáků se SVP a nadaných

říjen: 6. 10. vaření s Vítkovem, 10. 10. třídní schůzky, 11. 10. Pernštejni, 12. 10. beseda s novinářem, 13. 10. projekt 72 hodin, 18.-19. 10. Veletrh povolání 9. roč., 25. 10. rozhlasová relace ke vzniku samostatné ČSR, 26.-27. 10. podzimní prázdniny, 28. 10. státní svátek, zahájení hospitační činnosti, branný závod 5. – 9. roč., 30. 10. dopravní hřiště 5. roč., kontrola Tk kroužků + ŠD, ŠK, náboženství, schůzky MS + PK, Halloween, volby do školské rady, vaření s Větrkovicemi

listopad: školní burza, 14. 11. pedagogická rada, kontrola vybraných žákovských sešitů a prací, 16. 11. rozhlasová relace ke Dni boje za svobodu, 17. 11. státní svátek, sportovní soutěže, Strom života, vaření s SŠHS Opava

prosinec: exkurze Vánoční Krakov, 15. 12. vánoční besídka, 23. 12. – 2. 1. 2024 vánoční prázdniny, vánoční sportovní soutěže, vánoční tančení, vaření s Větrkovicemi

leden: 3. 1. nástup do školy, 9. 1. konzultační den, 25. 1. pedagogická rada, 31. 1. vydávání vysvědčení a výpisů z vysvědčení, kontrola Tk kroužků + ŠD, ŠK, náboženství

únor: 2. 2. pololetní prázdniny, 18.-23. 2. LVVZ, kontrola žákovské dokumentace, přihlášky na střední školy, olympiády, soutěže, 14. 2. anglické divadlo (Opava, kino Mír) 8. a 9. roč., recitační soutěž, vaření s Větrkovicemi

březen: 4.-10. 3. jarní prázdniny, rozhlasové relace T. G. Masaryk, Protektorát, J. A. Komenský, 15. 3. vaření s Vítkovem, soutěž čtenářských deníků, soutěž literárních textů, sportovní soutěže, 28. 3. velikonoční prázdniny, 29. 3. státní svátek

duben: 1. 4. Velikonoční pondělí, zápis do 1. roč., 16. 4. pedagogická rada, olympiády, Den Země, přijímací řízení pro žáky 9. roč., vaření s Větrkovicemi

květen: 1. a 8. 5. státní svátek, 7. 5. rozhlasová relace k osvobození republiky, 14. 5. konzultační den, výlety, dopravní výchova – hřiště, turistický kurz pro žáky 9. roč., vaření s SŠHS Opava

červen: Den dětí, výlety, branný den, 3.-7. 6. ozdravný pobyt 1. stupeň, Starší mladší aneb Žáci sobě, čtení žáků 1. roč. dětem MŠ, 20. 6. pedagogická rada, Tančí celá škola, sportovní den, 28. 6. slavnostní ukončení školního roku a vydávání vysvědčení

červenec: příměstský tábor

Do plánu mohou být aktuálně zařazeny akce, které se vyskytnou v průběhu školního roku, např. divadelní představení. Rovněž bude zařazen „Hasík“. Podrobnosti budou upřesněny HZS Vítkov.

2) Plán materiálně technického zabezpečení (MTZ)

A) Podpora bodů vytyčených v oblasti vzdělávací – rámcový plán vzdělávání

<u>1) Podpora vzdělávání obecně</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup učebnic, učebních textů a pomůcek	průběžně	ŘŠ
<u>2) Podpora vzdělávání žáků se SVP a nadaných</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup základních školních potřeb ve výši 100,- Kč na žáka (pro žáky zdravotně postižené)	leden 2024	ZŘ, VP
- nákup dys. pomůcek	průběžně	VP, Vít
<u>3) Podpora jazykového vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- zajištění podpůrných názorných materiálů (reálie)	průběžně	Mot
<u>4) Podpora ICT vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- náhrada nejstarších PC sestav ve třídách	od října 2023	ŘŠ
- nákup vzdělávacích PC programů	průběžně	Vích
- nákup digitálních učebních pomůcek	od října 2023	ŘŠ
<u>5) Podpora rozvoje čtenářské, matematické gramotnosti</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- doplňování čtenářských koutků, knihovny	průběžně	čt. komise
- zajištění vhodných vzdělávacích materiálů s touto tematikou – průběžně		ŘŠ
- zajištění vhodných názorných pomůcek s touto tematikou – průběžně		ŘŠ
<u>6) Podpora rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup učebnic a učebních pomůcek	průběžně	ŘŠ
<u>7) Ochrana zdraví, prevence soc. pat. jevů</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- zajištění odborných textů, uč. pomůcek, názorných materiálů – průběžně		Mič, Čech, ŘŠ

B) Ostatní

	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
1) doplnění školního zahradního nářadí	do února 2024	Mac + ŘŠ
2) údržba zahradních prvků	jarní měsíce 2024	ŘŠ + Voj

3) Okruhy ostatních úkolů

a) informovanost (kronika, www stránky, FB, obecní tisk, školní nástěnky, Listy brízy)	průběžně	Vích, ŘŠ
b) ročenky pro žáky 9. roč.	k 28. 6. 2024	Vích

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školní rok 2023/2024

příloha č. 1

Plán je zpracován v souladu s ustanovením § 24 odst. 3 zákona č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Plán přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu.

Plnění bodů vytyčených v plánu DVPP směřuje k cíli DVPP. **Tj. zkvalitňovat vzdělávací proces, a to jak z hlediska odborného, tak pedagogicko-psychologického či sociálního.**

A) Institucionální forma obnovení, udržení a doplnění kvalifikace, případně její zvýšení – ukončeno certifikátem

Priority DVPP pro školní rok 2023/2024 (ICT vzdělávání + vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce – praktické činnosti, speciální pedagogika)

<u>Vzdělávací oblast</u>	<u>kdo</u>	<u>kdy</u>	<u>zdroje</u>
Oblast speciální pedagogiky	Vít	průběžně	-----
Oblast ICT	Vích, Pau, Wag, Hr	průběžně	provozní rozp., ONIV
Oblast Člověk a svět práce	Wag, 1, st.	průběžně	JAK, ONIV

Ostatní oblasti – doplňující – budou realizovány v případě dostatku fin. prostředků.

a) oblast CJ	přednostně vyuč. CJ	průběžně	ONIV, JAK
b) oblast inkluze	zájemci	průběžně	ONIV, JAK
c) oblast SPJ	přednostně VP+ŠMP+TU	průběžně	ONIV, JAK
d) předmětová odb. gram.	vyučující	průběžně	ONIV, JAK
e) oblast vých. poradenství	přednostně VP (ZŘŠ, ŘŠ)	průběžně	ONIV, JAK
f) řízení školy	ŘŠ, ZŘŠ, VP	průběžně	ONIV, JAK
g) zájmové vzdělávání	vychovatelky	průběžně	ONIV, JAK
h) mimořádné události	zájemci	průběžně	ONIV, JAK

Bližší termíny jednotlivých akcí, včetně jmen zúčastněných, budou upřesněny v měsíčních plánech práce.

B) Necertifikovaná forma, obnovení, udržení a doplnění kvalifikace

Účast na vzdělávacích akcích pořádaných např. MAS či jinými organizacemi. Výstup není certifikován, a proto nelze platit z finančních prostředků školy.

C) Neformální vzdělávání, sdílení zkušeností

S informacemi získanými certifikovanou i necertifikovanou formou budou vyučující seznamovat své kolegy formou „pedagogických okének“ v průběhu provozních a pedagogických rad.

D) Samostudium (přísluší pouze pedagogickým pracovníkům v pracovním poměru)

Obsah samostudia nelze upravit v plánu DVPP, a tedy nelze prostřednictvím samostudia dosahovat cílů vytyčených v plánu DVPP.

Úprava čerpání dnů volna na samostudium: Čerpání samostudia bude udělováno přednostně v době vedlejších prázdnin a tehdy, nebudou-li čerpání bránit vážné provozní důvody.

31. 8. 2023

Petr Očadlík, ředitel školy