

# Listy břízy

časopis ZŠ a MŠ Březová

Ročník 2., číslo 5.



## Slovo na úvod

Čau, lidi,

vítám vás u posledního dílu našeho školního časopisu. Jelikož už je to poslední díl psaný naší třídou, tak jsme si dali obzvlášť záležet. Napsali jsme pro vás dva letní recepty, opět nesmí chybět jazykový tahák ani vtípy. Rozhovory jsme tentokrát napsali tři, a to s panem farářem, Věrkou a Eliškou.

Doufám, že se vám náš poslední díl bude líbit a že si ho užijete.

S pozdravem váš ŠéFHedaktor

Šimon Hanák



Do posledního čísla našeho časopisu jsme si nechali rozhovor s představitelem Římskokatolické farnosti Březová u Vítkova páterem Petrem Boháčikem, jenž na naší škole (společně s paní katechetkou) vyučuje náboženství. Zeptali jsme se:

*Kolik let jste v této farnosti?*

„25 let.“

*Jaké jste znamení?*

„Kozoroh.“

*V jaké farnosti jste byl, než Vás přeřadili sem?*

„Po jáhenském svěcení jsem působil nejprve jako jáhen v Napajedlích, po kněžském svěcení pak už jako kněz ve funkci farního vikáře v Otrokovicích a v Novém Jičíně.“

*Jaké bylo Vaše dětství a jaké jste měl koníčky?*

„Docela obyčejné, ovšem myslím, že každý má dětství také jedinečné, protože on sám je jedinečný. Koníčky rovněž nijak zvláštní: četba knih, trochu sportování (jen rekreačně): fotbal, nohejbal, pak toulky blízkou přírodou, les, v létě oblíbené koupání v řece, sběr hub a lesních plodů.“

*Máte nějakou oblíbenou letní aktivitu?*

„Procházky, občas projížďka na kole, sečení trávy, plavání, když je čas a když je v čem.“

*V jakém roce jste se stal farářem?*

„Od 1. 1. 2001, do té doby jsem byl ve funkci administrátora. Pokud se ptáte na moje kněžské svěcení, tak to jsem přijal 17. 6. 1995.“

*Čím jste chtěl být jako malý? Jak jste se dostal k této práci?*

„Asi jsem neměl jasnou představu o svém povolání, pamatuji si, že jsem snil o tom být cestovatelem, také lesníkem a určitě těch představ bylo víc. Současné povolání vnímám jako dar a nabídku od Boha, a tak jsem se pro ně rozhodl.“

*Jak dlouho učíte náboženství na naší škole? Co máte na škole nejraději?*

„25 let. Obecně, že se mohu pohybovat mezi dětmi a mládeží. Těší mě, když se děti zapojí do farních akcí, zájezdů a něco si z těchto aktivit odnáší. Každého pedagoga pak vždy potěší zájem dětí o to, co učí, a projeví jej i otázkami.“

*Baví Vás tato práce? Kdo je Váš oblíbený svatý?*

„Ano. Samozřejmě ten, po kterém mám jméno, ale každý světec má něco zajímavého k povzbuzení i poučení.“

*Co je pro Vás v životě nejdůležitější?*

„Vytrvat v povolání, pro které jsem se rozhodl, a vykonávat je, jak nejlépe mohu.“

*Chcete nám ještě něco vzkázat?*

„Díky za každého z vás a můj vzkaz je slovy sv. Filipa Neriho: „Buďte dobří, jak jen můžete.“ “

Děkujeme za rozhovor. ES a VMV

Jak vypadají žáci ve třídě:

- během výkladu:

( - \_ - ) ( - \_ - ) ( - \_ - ) ( - \_ - ) ( - \_ - ) ( - \_ - )

- když učitelka oznámí, že zítra si na to napíšeme prověrku:

( O \_ O ) ( O \_ O ) ( O \_ O ) ( O \_ O ) ( O \_ O ) ( O \_ O )

- během testu:

( → \_ → ) ( ← \_ ← ) ( → \_ → ) ( ← \_ ← ) ( → \_ → ) ( ← \_ ← )

- když učitelka prochází mezi lavicemi:

( ↓ \_ ↓ ) ( ↓ \_ ↓ ) ( ↓ \_ ↓ ) ( ↓ \_ ↓ ) ( ↓ \_ ↓ ) ( ↓ \_ ↓ )

- po zveřejnění výsledků:

( ☹ ☹ ) ( ☹ ☹ ) ( ☹ ☹ ) ( ☹ ☹ ) ( ☹ ☹ ) ( ☹ ☹ )



A jako úplně poslední rozhovory pro vás máme rozhovor Elišky s Věrou Marií Víchovou a Věry Marie s Eliškou Scholasterovou. Nejprve se ptala Eliška Věry:

*Jak nás napadlo dělat tyto rozhovory?*

„S nápadem časopisu přišla paní učitelka Víchová a z nabídky jsme si vybrali rozhovory, takže tak.“

*Jak se ti líbí tato škola?*

„Bylo to tady fajn, hlavně díky mým spolužákům, líbilo se mi to tady a mám spoustu zážitků.“

*Chceš už odejít z této školy, nebo bys tu ještě jeden rok zůstala?*

„Byla jsem tady už devět let, a to mi stačí.“

*Jakého učitele máš nejraději a jaký předmět?*

„Nejradši mám pana učitele Mičku, pana učitele Čecha a paní učitelku Paulerovou. Předměty asi tělocvik, český jazyk, angličtina a výtvarka.“

*Co chceš dělat v budoucnu za povolání? Čím jsi chtěla být jako malá?*

„Chtěla bych být učitelka, bylo to i jedno z povolání, které jsem chtěla dělat jako malá. Jinak jsem chtěla taky být zubařkou, herečkou, veterinářkou atd., ale z toho sešlo.“

*Na jakou střední školu ses dostala a těšíš se na ni?*

„Dostala jsem se na obě školy, do Krnova i do Oder, vybrala jsem si Krnov a těším se tam.“

*Máš ráda děti?*

„Ano, ale jen ty hodné.“

*Co ráda děláš ve volném čase?*

„Ráda kreslím, chodím ven, čtu si, tančím a koukám na filmy nebo seriály.“

*Jaké je tvoje oblíbené roční období? Jaké jsi znamení?*

„Mám nejradši jaro a léto. Jsem Blíženec.“

*Jaké jídlo máš nejradši a jakou barvu?*

„Nejradši mám špagety s kečupem. Moje oblíbené barvy jsou zelená, fialová a černá.“

*Bavilo tě dělat tento časopis?*

„Moc jsem si děláním tohoto časopisu užila. Opravdu MOC.“

Děkuji za rozhovor. ES

A potom Věrka Elišky:

*Jak se ti líbilo na této škole?*

„No, některé dny byly strašné, ale na některé věci, co se tady staly, už nikdy nezapomenu.“

*Jaké jsi znamení?*

„Rak.“

*Na jakou školu ses dostala a jak se tam těšíš?*

„Já jsem se dostala na obě dvě školy, ale půjdu do Nového Jičína na zdravotku. Těším se tam hodně, hlavně na praxe v nemocnici.“

*Jaké je tvé oblíbené jídlo, barva a roční období?*

„Smažák a hranolky, modrá, léto.“

*Co ráda děláš ve volném čase?*

„Ráda cvičím, běhám a ráda dělám hasičský sport.“

*Čím jsi chtěla být jako malá?*

„Jako malá jsem chtěla být doktorkou, ale jakmile jsem zjistila, že musím studovat 6 let medicínu, rychle jsem od toho odstoupila.“

*Jaký je tvůj oblíbený předmět a oblíbený učitel/ka?*

„Můj oblíbený předmět je tělocvik a nejlepší učitel na této škole je pan učitel Mička.“

*Co chceš dělat, až odmaturuješ?*

„Buď půjdu na vyšší odbornou školu (zdravotnickou), nebo se stanu profesionální hasičkou.“

*Kam by ses chtěla ve světě podívat?*

„Já bych se chtěla jet podívat někdy k moři.“

*Co je pro tebe v životě nejdůležitější?*

„Aby moje rodina byla zdravá a aby se mi všechno vydařilo.“

*Čeho chceš ve svém životě dosáhnout, jaké máš cíle a plány?*

„Chtěla bych dosáhnout minimálně padesáti medailí. Chtěla bych také minimálně dvě děti a šťastnou rodinu, dva psy, kočky a další zvířata. Chtěla bych také pomáhat lidem v mojí budoucí práci.“

Děkuji za rozhovor. VMV

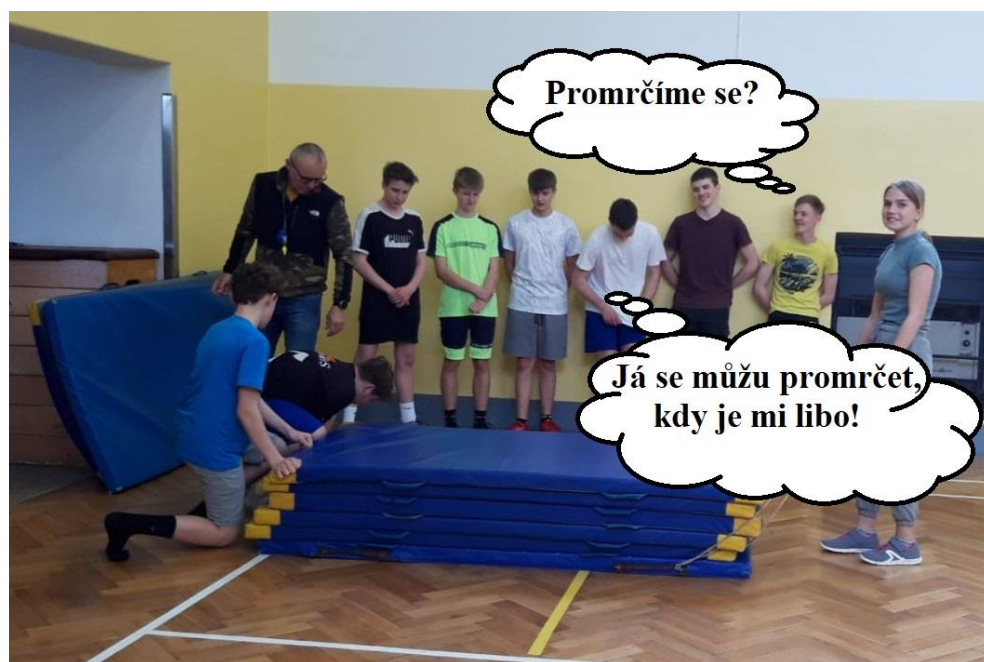
## Soutěž o nejvtipnější bublinu

A je to tady! Poslední vyhodnocení fotosoutěže, poslední sladká odměna pro autora nejvtipnějšího komentáře. A jelikož se jedná o poslední číslo tohoto školního roku a poslední číslo stávající redakce, rozhodli jsme se udělit ceny dvě. Tady jsou vítězné memy:



Ten první pro vás vytvořila Věra Marie,

ten druhý Michal, oba z 9. třídy.



A to už je pro letošní školní rok všechno. Děkujeme za vaše komentáře a přejeme vám krásné léto!

## Malý jazykový taháček



Léto



Summer



er Sommer



Літо

---

slunce	sun	e Sonne	сонце
prázdniny	holidays	e Ferien	канікули
dovolená	holiday	r Urlaub	відпустка
moře	sea	s Meer	море
bazén	swimming pool	s Schwimmbecken	басейн
plavky	bathing suit	e Badehose	купальник
opalování	sunbathing	e Bräunung	загорання
teplo	warm	e Wärme	тепло
zmrzlina	ice-cream	e Eiscreme	морозиво
výlet	trip	r Ausflug	екскурсія

LO



**Paní učitelka napomíná Pepu:**

"No tak, Pepíku, nechej toho opisování. Už potřetí tě vidím, jak se díváš sousedovi do sešitu!"

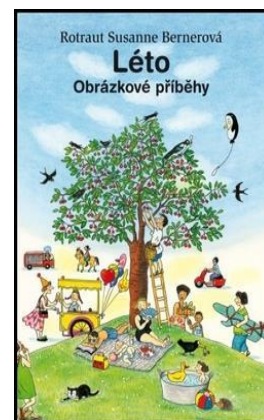
"Když on píše strašně nečitelně a já to pořád nemůžu přečíst."

## Přečetli jsme za vás

- pro malé čtenáře:

### **Léto – obrázkové příběhy** – Rotraut Susanne Bernerová

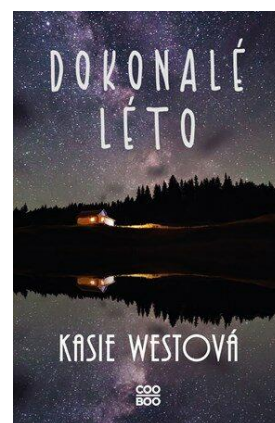
Vtipné příběhy všedního dne, které poutají a bystří pozornost, podněcují fantazii a řečové schopnosti, ale hlavně baví malé i větší děti. V atmosféře slunného léta se setkáte se starými známými a kamarády z předchozí knížky Jaro. Přibudou další postavy, věci a zvířátka. Podívejte se, co všechno se v Létě děje!



- pro starší čtenáře:

### **Dokonalé léto** – Kasie Westová

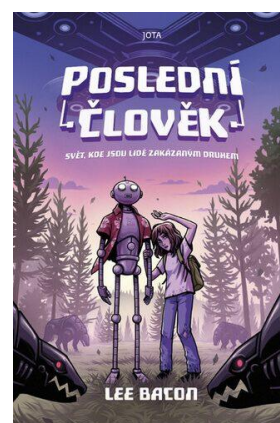
Avery vždycky hudbu využívala jako únik. Ale po tom, co jí její nejlepší kamarádka zradí, dokonce ani dokonale sestavený playlist nestačí na to, aby zapomněla, co se stalo. A aby bylo ještě hůř, rodiče ji spolu s Lauren, její sestrou závislou na sociálních sítích, odvezou do odlehlého rodinného tábora, aby si tam jako rodina užili dva měsíce „zábavy“.



- pro nejstarší čtenáře:

### **Poslední člověk** – Lee Bacon

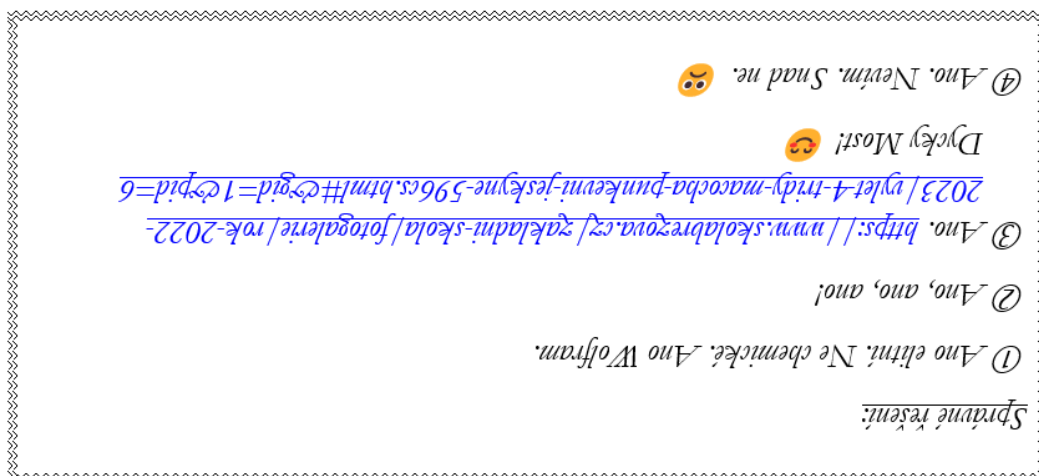
Zemi ovládají roboti. Jsou inteligentní, mírumilovní, praktičtí, zodpovědní, předvídatelní – modrá planeta se nemohla dostat do lepších rukou. A to jen díky tomu, že roboti v pravý čas odstranili lidi. Ano, ony tvory, kterým sice nelze upřít pár dobrých vlastností (vyvinuli přece roboty), ale jinak se starali jen o válčení, znečišťování životního prostředí a zkrášlování svých nehtů. Bez lidí je světu prostě mnohem lépe.



## Stalo se ve škole aneb Pravda, nebo lež?

Co nového se v posledních týdnech školního roku v Březové stalo? A skutečně se to stalo?

- ① Několik žáků 8. ročníku se zúčastnilo elitní chemické soutěže Wolfram. Nebo Nikl? Nebo dokonce Zlato?
- ② Po „temném období“ covidu se do školy vrátila vzdělávací akce Hasík, kdy profesionálové z Vítkova přijeli žáky 2. a 6. ročníku utvrdit v protipožárních znalostech a dovednostech.
- ③ Žáci 4. ročníku podnikli výlet na Macochu, přičemž na brněnském nádraží potkali známou hereckou osobnost.
- ④ Nadšenci ze 7., 8. a 9. ročníku absolvovali 5denní zájezd do Spojeného království, přičemž nejmenovaný žák 8. ročníku „omylem“ přibral měděné trubky z křižníku Belfast a prodal je ve Vítkově do sběrného dvora.



„Zítřa píšeme písemku, budeš mi držet palce?“  
„Proč ne, ale bude se ti blbě psát.“

# Pojďte s námi vařit, smažit, péct...

## Bleskový ovocný koláč s drobenkou

Suroviny: 1 vejce  
1 hrnek krupicového cukru  
200 ml zakysané smetany  
1 kypřicí prášek do pečiva  
1 hrnek polohrubé mouky  
1 banán  
700 g černého rybízu

Na drobenku: 6 PL hrubé mouky (PL = polévková lžíce)  
4 PL krupicového cukru  
1 vanilkový cukr  
100 g másla

Troubu předehřejeme na 180 °C. Kulatou formu o průměru asi 28 cm nebo plech s vyšším okrajem vymažeme máslem a vysypeme hrubou moukou.

Prsty propracujeme suroviny na drobenku.

V míse utřeme vejce s cukrem, vmícháme smetanu, prosátou mouku smíchanou s práškem do pečiva a dobře promícháme.

Těsto opatrně roztáhneme pomocí stěrky po celé ploše formy, poklademe rovnoměrně ovocem – banánem a rybízem – a nakonec na ně rozprostřeme drobenku.

Vložíme do trouby a pečeme 25-30 minut, až drobenka zezlátne a bude křupavá (pokud použijeme ovoce s větším obsahem vody, pečeme koláč o 5 minut déle).



TŠ a LT

## Míša řez

Suroviny: 6 vajec  
6 PL cukru moučka  
2 PL oleje  
6 PL polohrubé mouky  
1 PL prášku do pečiva  
3 PL kakaa

Na krém: 250 g másla  
500 g měkkého tvarohu (tučného)  
150 g cukru moučka

Na polevu: 120 g čokolády na vaření  
100 g másla nebo Hery  
2 PL mléka

Vejce rozklepneme a oddělíme bílky od žloutků. Z bílků vyšleháme pevný sníh, žloutky vyšleháme s moučkovým cukrem. Přidáme olej, mouku smíchanou s práškem do pečiva a kakaem a opatrně vmícháme ušlehaný tuhý sníh.

Vytvořené těsto vlijeme a rozetřeme na vymazaný a vysypaný plech, vložíme do trouby vyhřáté na 180 °C a pečeme asi 10 minut. Po upečení piškot necháme vychladnout.

Připravíme jemný krém. Vyšleháme máslo pokojové teploty s cukrem a zašleháme tvaroh o stejné teplotě.

Vychladlý piškotový plát potřeme krémem a necháme v chladu ztuhnout.

Polevu připravíme tak, že do rozpuštěného tuku nalámeme čokoládu a mícháme, až vznikne hladká hmota. Za stálého míchání postupně přidáváme po lžících mléko. Hladkou polevou polijeme moučník a opět necháme ztuhnout.



TŠ a LT

## A pár vtipů, aby bylo to naše loučení veselejší 😊

Ve škole: "Pepíčku, kdopak ti pomáhal s domácím úkolem?"  
"Nikdo, paní učitelko."  
"Pepíčku, mluv pravdu! Kdo ti radil při domácím úkolu?"  
"Tatínek."  
"Tak mu prosím vyříd', že Wolker byl Jiří a ne Johny."

Paní učitelka se ptá žáka:  
"Tobě už otec nepomáhá s úkoly?"  
"Ne, ta poslední pětka ho úplně vyřídila."

Povídá Honzík paní učitelce:  
"Já domácí úkoly dělat nemůžu, my jsme bezdomovci."

Martin si na hodině prdl a paní učitelka ho za to postavila na chodbu. Paní ředitelka si ho všimla a ptá se: "Proč tu stojíš?"

"Já jsem si prdl, paní učitelka mě poslala na čerstvý vzduch a oni to tam dýchají."

Paní učitelka povídá dětem, že se zítra budou fotit. „Budete mít pěknou fotečku na památku. A až za 20 let vezmete fotku do ruky, tak si můžete říct: Tohle je Martin, ten je dnes geologem, tohle je Josef, ten je dnes hercem a tady Kateřina, to je hosteska a má už 2 děti.“

Z poslední lavice vzadu se ozve: „A tohle je paní učitelka, a ta už umřela.“

"Tak co, Honzo, jak dopadlo vysvědčení?"

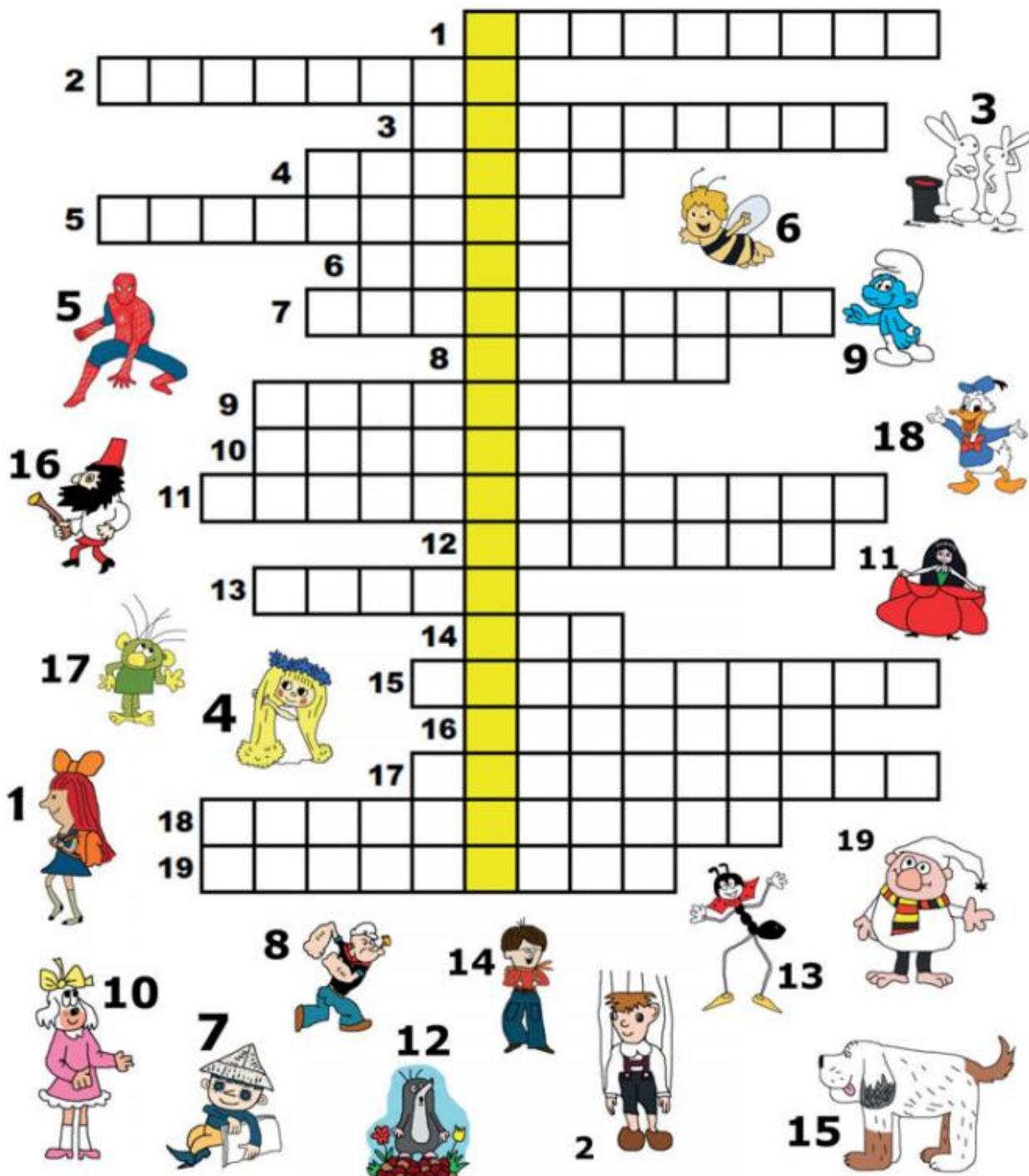
"To je přece vedlejší, mami, hlavně, že jsme zdraví."

Povídá učitel žákovi při předávání vysvědčení:

"Raději jsem ti dopsal na zadní stranu vysvědčení i telefon na LINKU BEZPEČÍ."

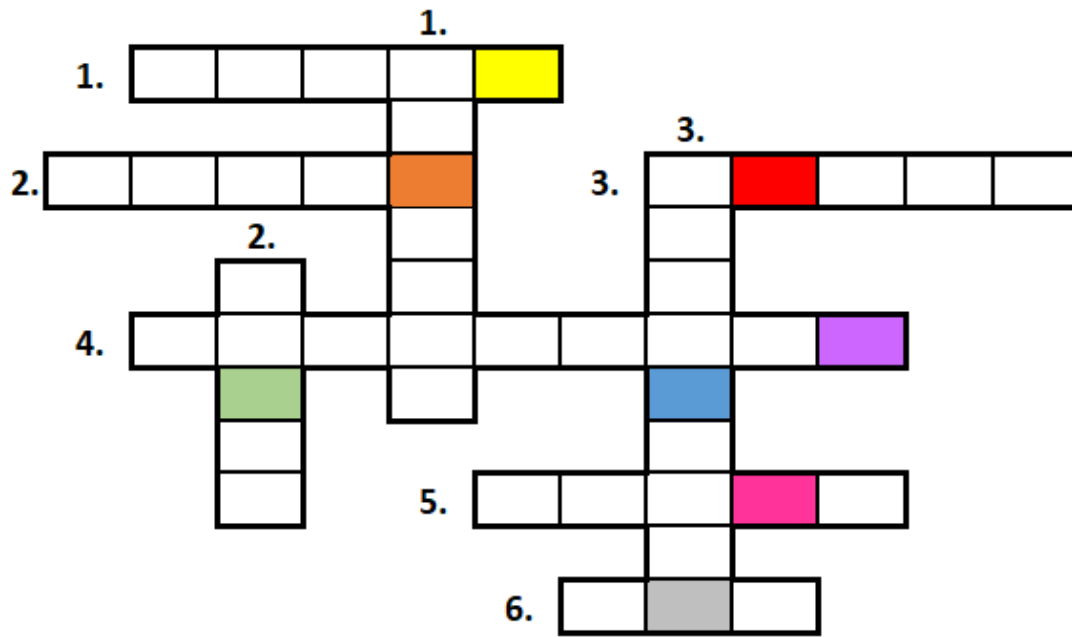
# Křížovky na prázdniny

Doplň název pohádkové postavy:



Tajenka: Škola je plná kamarádů.

Dopiš, kdo patří k pohádkové postavě:



VODOROVNĚ

1.



2.



3.



4.



5.



6.



SVISLE

1.



2.



3.



Tajenka: Kamarádi.

Vážení čtenáři,

tým devátáků se s vámi loučí a předává štafetu svým mladším kamarádům.  
Mějte se fajn a někdy třeba ahoouoj!



V hodinách fyziky:

- „Tělesa se teplem rozpínají a chladem smršťují. Může někdo uvést příklad?“
- „Například: v létě jsou prázdniny delší než v zimě!“

**KRÁSNÉ PRÁZDNINY!**