

Plán práce na školní rok 2025/2026

Obsah:

1. Rámcový plán vzdělávání
2. Časový harmonogram akcí
3. Plán materiálně technického zabezpečení
4. Plán dalšího vzdělávání ped. pracovníků

1. Rámcový plán vzdělávání

Tento rámcový plán vzdělávání kopíruje v kratším časovém úseku Koncepti rozvoje školy na období 2023 – 2029, sleduje priority, možnosti a potřeby školy i dětí a v neposlední řadě respektuje požadavky rodičů:

- **podpora realizace kurikulární reformy**
 - dále rozvíjet a zdokonalovat ŠVP na podmínky školy, podle potřeby využívat materiál – po celý rok se pravidelným setkáváním seznamovat s revidovaným RVP PV + dalšími návaznostmi
 - konkretizované očekávané výstupy – v každém TVP, důraz na evaluaci
 - zamýšlet se nad vhodnými způsoby pedagogického vedení, nad novými formami a metodami práce (pedagogické diagnostikování, portfolia dětí)
 - v maximální míře uplatňovat činnostní, prožitkové a situační učení
 - čerpat informace, nápady nejen prostřednictvím internetu
- **podpora rozvoje mateřského jazyka a jazykových dovedností**
 - preventivní logopedická péče (gymnastika mluvidel, dechová cvičení, v rámci překryvů učitelek na třídách + nově logopedická prevence vedená logopedickým asistentem)
 - stimulace dovedností předcházejících čtení a psaní (sluchové hry, práce se slovy, texty, vizuální vnímání)
 - rozvoj elementárních matematických dovedností a souvislostí
 - umožnit dětem seznamování s cizím jazykem (AJ)
 - pokračovat a dále rozvíjet projekt Celé Česko čte dětem (celá MŠ)
 - recitační soutěž dětí MŠ – Šikulka
 - spolupráce se ŠPZ + spec. pedagogem na škole

- **podpora rozvoje zdravotně preventivních aktivit**
 - rozvoj oblastí motoriky a grafomotoriky (těles. zdatnost, pohybové, manipulační dovednosti, pohybové aktivity zařazovat každý den před svačinou, předplavecká průprava, sportovní hry, sezónně otužování dětí)
 - pokračování kroužku sportovní gymnastiky – Chmelířová Annette
 - vyhledávat nové formy, metody k podpoře výchovy k ochraně zdraví, bezpečnému chování (doprav. výchova, soc. patologické jevy, mimořádné situace)
 - zapojení do projektu Se Sokolem do života
- **podpora vzdělávání dětí se SVP a nadaných, znevýhodněných**
 - pomoc při kompenzaci nedostatků a uspokojování rozvojových potřeb dítěte (rozdílná náročnost úkolů - dělení dětí do skupin v rámci překryvů učitelek na třídách, individuální přístupy - důraz na individualizaci, poradenská pomoc rodičů při řešení výchovných problémů, talentu jejich dětí)
 - využívat efektivně klidnějších časových úseků pro individuální práci s dětmi
 - zlepšování životních a vzdělávacích šancí znevýhodněných dětí
- **upevňování vztahu k životnímu prostředí – ekologická výchova**
 - systematické vedení dětí k ochraně a péči o životní prostředí (fauna, flóra)
 - posun a rozvoj klíčových kompetencí v této oblasti (praktické činnosti, exkurze...) s cílem pozdější využitelnosti toho, co se naučí
 - dále rozvíjet podmínky pro pěstitelské aktivity, zřídit do svých tříd koutky
 - idea pořízení zvířátka do třídy – následná péče + starost
 - v rámci integrovaného bloku cestování přírodou, zakotvený v ŠVP, i nadále tento blok plně využívat
 - trvale vést děti k šetření vodou, třídění druhotných surovin (papír, plast)
 - využívat edukační programy
- **podpora polytechnické výchovy v předškolním věku**
 - nabízet a zařazovat aktivní činnosti rozvíjející manuální zručnost (technické stavebnice, hračky, ponk s nářadím, tvořivé dílny s rodiči, konstruktivní hry dle plánku)
 - návštěvy dostupných pracovišť v okolí, exkurze
- **podpora digitalizace v předškolním věku**
 - používat robotické učební pomůcky v MŠ
 - používat tablety na třídách

- **podpora čtenářské a matematické pregramotnosti**
 - využívat vhodné učební pomůcky
 - zachovat tzv. čtenářský koutek pro děti
 - pořídit interaktivní tabule – stále trvá
 - recitační soutěž Šikulka
- **podpora dalšího vzdělávání pedagogů**
 - oblasti vzdělávání směřovat podle požadavků praxe - potřeb školy, zaměření pedagogů a finančních možností školy, využívat školení v rámci dotací

2. Časový harmonogram akcí 2025 – 2026

Září: zahájení škol. roku – kontrola organizace – počty, dokumentace, zahájení zájmových kroužků, zahajovací schůzka s rodiči, zahájení projektů Celé Česko čte dětem, Se Sokolem do života, kontrolní činnost, vyhledávat + oslovit nové programy, divadla do MŠ, ped. rada

Říjen: drakiáda, návštěva uč. MŠ v 1. třídě, děti s OŠD, SVP, s potřebou logop. péče, ped. rada, návštěva bramborárny

Listopad: Broučkáda, kontrola tříd. dokumentace, příprava vánočních aktivit s rodiči – možná spolupráce se ZŠ, podpora čtenářské + matematické gramotnosti, individuální vánoční fotografování, pedagogická + provozní porada

Prosinec: mikulášská nadílka, výlet do Rožnova – Vánoce ve městě, výlet Didi svět Ostrava, vánoční akce pro rodiče, vánoční nadílka hraček, uzavření MŠ, možnost lyžařského kurzu dle zájmu, ped. rada

Leden: schůzka s rodiči – příprava a organizace mašk. plesu, kontrola tříd. dokumentace, lyžařský kurz, péče o ptáčky v krmítku, maškarní ples (vystoupení dětí), pedagogická rada

Únor: zimní sportovní hry, akce na třídách, ped. rada, výlet do planetária, MŠ 4 canisterapie, ukázková hodina předškoláků, zápis do ZŠ (možno také leden)

Březen: návštěva místní knihovny + okolních knihoven, recitační soutěž dětí, Noc s Andersenem, Bazárek knih, návštěva divadla, divadlo do MŠ 4, pedagogická rada

Duben: kontrola tříd. dokumentace, ped. + provozní porada, zpis do MŠ, rej čarodějnic, příprava na Den rodin, zahájení předplaveckého výcviku

Květen: předplavecký výcvik, vystoupení Den rodin, fotografování škol. skupin, škola v přírodě, smyslohranní, pedagogická rada

Červen: den dětí, návštěva budoucích prvňáčků v 1. tř. ZŠ, čtení prvňáčků dětem MŠ, letní sportovní hry, školní výlet, rozloučení s předškoláky, rozloučení s MŠ – šipkovaná, ped. rada, provozní porada

Celoročně: čtení pohádek učitelkami na třídě dětem před spaním + mimo budovu MŠ (Celé Česko...), návštěva divadelních představení, výlety po okolí – delší trasy předškolní třída, vystoupení s programem k vítání občánků, vystoupení pro důchodce, prezentace prací dětí – výtvarné soutěže, nástěnky – OÚ, webové stránky školy, fotoalba, kronika školy, příspěvky do regionál. Tisku a Březovského zpravodaje.

3. Plán materiálně technického zabezpečení

	Termín:	Zodpovídá:
K podpoře realizace kurikulární reformy:		
- doplňovat učební pomůcky, hračky, stavebnice	průběžně	Stix + kol.
- tematické výstavky – prezentace dětských prací – schodiště	průběžně	učitelky
- doplnění žákovské a učitelské knihovny	průběžně	Stix, Špič.
K podpoře rozvoje mateřského jazyka a jazykových dovedností		
- nákup výukových materiálů, pracovních sešitů	průběžně	uč.+ Stix
- nákup učebních pomůcek, literatury pro děti	2025 – dále	Stix, Špič.
K podpoře rozvoje zdravotně preventivních aktivit		
- doplnění pomůcek pro rozvoj pohybových a manipulačních dovedností (rozšíření venkov. tělových. náradí)	průběžně	Stix + kol.
- opatření ke snížení hluku ve třídě + snížení teploty	2025-2029	Stix
K podpoře vzdělávání dětí se SVP a nadaných, znevýhodněných		
- pořízení vhodných (doporučených) pomůcek	průběžně	Stix
K upevňování vztahu k životnímu prostředí – ekologická výchova		
- nákup vhodných pomůcek, výchovných a pracovních materiálů	průběžně	Stix + kol.
- projektové dny v přírodě (les, rybník, stromy, louka, zvířata, ptáci)	průběžně	ped. prac.
- využívat akce zaměřené na ochranu životního prostředí, ekologické, preventivní výchovy	průběžně	Stix
K podpoře polytechnické výchovy v předškolním věku		
- nákup konstruktivních stavebnic, náradí k děts. ponku	průběžně	Stix + Chme.
- poznávání pracovních profesí – návštěvy pracovišť	průběžně	ped. prac.
K podpoře digitalizace v předškolním věku		
- nákup a používání robotických učebních pomůcek v MŠ	průběžně	uč. + Chme.
- pořízení interaktivní tabule	2025-2029	Stix
K podpoře dalšího vzdělávání pedagogů		
- nákup literatury vztahující se k vytyčeným vzděl. oblastem	průběžně	Stix

Ostatní

DHM/ DNHM

- pořízení mobilní klimatizační jednotky do třídy	2025-2029	Stix + ŘŠ
- malování MŠ 78 – Šikulové	2025-2026	Stix + ŘŠ
- rekonstrukce MŠ 4	2025–2026	Stix + ŘŠ
- úprava zahrady MŠ	průběžně	Stix + ŘŠ

4. Plán dalšího vzdělávání ped. pracovníků

Předpokladem a nezbytnou součástí práce každého pracovníka, tím spíše pedagogického, je obnovovat, doplňovat a rozšiřovat své vědomosti a zkušenosti, zvyšovat svou odbornost. V návaznosti na hlavní záměry našeho vzdělávacího programu je proto zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento plán respektuje potřeby, zaměření pracovníků a rozpočtové možnosti školy.

Účel plánu DVPP

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP):

- 1) institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích, webinářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- 2) další vzdělávání formou samostudia

Pro nevyhovující nabídku, rušení vzdělávacích akcí pro malý zájem, nevhodné spojování akcí pro více typů škol a nedostatek financí se stává nejčastější formou studia ped. pracovníků. Odvíjí se od aktuálních potřeb každé učitelky, její skupiny dětí. Své poznatky si vyměňují s ostatními ped. pracovníci, navzájem si předávají zajímavé materiály, odkazy, zkušenosti převážně na pedagogických radách a vzájemných hospitacích.

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Bude organizováno na základě těchto principů

- a) rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogů má stejnou možnost účasti při udržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- b) potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy
- c) rozpočet školy – organizace celého DVPP a výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těm se podřizuje
- d) studijní zájmy pedagogických pracovníků

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení kvalifikace zaměstnance. Je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích, webinářích a kurzech. Obsahem jsou nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín. Dále také studium organizované KVIC, Agel, MAP Vítkovsko, webináře např. Životní vzdělávání, V lavici, Chůva pro děti, předškolní poradna a studium organizované dalšími akreditovanými školicími centry.

Seřazeno podle priorit:

- a) vzdělávání zaměřené na revidované RVP PV, portfolia pro děti, plány prof. rozvoje
- b) vzdělávání k podpoře čtenářské gramotnosti, řečových dovedností (logopedická prevence)
- c) vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví, polytechnické výchovy, matematické gramotnosti, IT gramotnosti
- d) vzdělávání v oblasti inkluze
- e) vzdělávání předškolních dětí – novela odkladu školní docházky

Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

- studium ke splnění kvalifikace – 5/6 pedagogických pracovníků splňují kvalifikaci pro pedagogickou činnost, kterou vykonávají
- studium k výkonu specializovaných činností – vzájemná domluva s vedením školy + kolegyňemi (nezasahování do přímé pedagogické činnosti)

Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděna zejména v případech:

- a) změny rozpočtu školy v oblasti prostředků DVPP
- b) změny struktury v zaměstnanosti ve škole
- c) změny v právních předpisech ovlivňující DVPP
- d) změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytující DVPP
- e) změny vyvolané provozními podmínkami školy

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na podkladě tohoto plánu.

Konkrétní situace na škole

MS

DVPP zaměřené na revidované RVP PV – ŠVP – portfolia, uvádějícího učitele, inkluzi, hospitaci, vzdělává se většinou formou webinářů, zdarma metodické porady – v rámci řízení MŠ (MAP), Lektor DVPP

VŠ

Školení zaměřené na revidované RVP PV, polytechnické vzdělávání, inkluzi, matematickou gramotnost, prohlubování odborných znalostí dle aktuální nabídky DVP

KO

Školení zaměřené na zaměřené na revidované RVP PV, polytechnické vzdělávání, IT techniku – Canva, vzájemné hospitace, prohlubování odborných znalostí dle aktuální nabídky DVP

LŠ

Studium Spš k dosažení kvalifikace (1x za týden), začínající učitel, vzájemné hospitace kolegyň – sledování zkušenější učitelky, školení zaměřené na revidované RVP PV

MŠ

Školení zaměřené na zaměřené na revidované RVP PV, inkluzi, čtenářskou gramotnost, prohlubování odborných znalostí dle aktuální nabídky DVPP

ACh

Studium VŠ k prohloubení kvalifikace (spec. ped.) převážně v rámci inkluze + log. problematikou, inkluze, školení zaměřené na revidované RVP PV

Školní Asistenti, asistenti pedagoga: využívání DVPP zdarma (MAP), WEBINÁŘE

Projednáno na PR dne 25. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Markéta Stix