

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,  
příspěvková organizace**

**Plán podpory čtenářské gramotnosti - školní rok 2025/2026**

Vychází ze šk. dokumentu „Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na období 2022 – 2025“ a 2026 – 2029.

| <u>konkretizace</u>   | <u>termín</u> | <u>garant</u> |
|---|---------------|---------------|
| Čtenářská dílna (7. roč.,)                                  | 10/25         | Win-Maj       |
| Projekt „Kapuce od mikiny“(8., 9., roč.)                    | průběžně      | Řeh           |
| Vánoční besídka (1. – 9. roč.)                              | 12/25         | Hr            |
| Návštěva místní knihovny a knihovny ve Vítkově (1.-3. roč.) | 01/25         | TU            |
| Recitační soutěž (oba stupně)                               | 02/26         | Mič, Hr       |
| Soutěž čtenářských deníků (oba stupně)                      | 03/26         | Mič, Šíp      |
| Literární soutěž – tvorba literárních textů (oba stupně)    | 03/26         | Mič           |
| Čtení žáků 1. roč. dětem z MŠ                               | 06/26         | Koc           |
| Účast našich žáků v literárních soutěžích                   | průběžně      | vyučující ČJ  |

Průběžné doplňování knižního fondu - knihy „young adults“.

Po celý školní rok ve vyučovacích hodinách (zpravidla literárních) užíváme následující metody rozvíjení čtenářských dovedností:

**Čtení s otázkami, Čtení s předvídáním, Debata s autorem, Literární dopisy, Podvojný deník, Grafická schémata, Dílna čtení, Mapa příběhu, Učíme se navzájem, Tvorba vlastní knížky, Vyhledávání klíčových slov, Čtenářské portfolio. I. N. S. E. R. T. metoda, blízkost textu „blackout poetry“, „názor na knížku“, Propojování knihy a filmu na její motivy, párová četba, knížkovník, putovní kniha**

Doporučeno také pracovat s „autentickými texty“. Neučebnicovými.

Podrobněji viz příručka: „Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka“.

Další činnosti: referáty o knihách, čtenářské deníky, **školní časopis**, práce s dětskými časopisy, spolupráce s KMČ, čtenářské projekty, dramatické kroužky, doporučená četba.

Ve škole působí „Čtenářská komise“ – jsou zavedeny čtenářské koutky (spíše vybaveny časopisy).

26. 9. 2025

Petr Očadlík