

Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace

Plán podpory finanční gramotnosti – školní rok 2025/2026

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

Cílem FG je zvýšit finanční povědomí žáků a naučit je odpovědně zacházet s penězi.

Hlavním úkolem FG je seznámit žáky s finančním povědomím, vyděláváním a spořením peněz napříč všemi ročníky.

Výuku FG lze realizovat také napříč všemi předměty.

Klíčové složky a témata:

- Základní finanční pojmy: Získávání a pochopení pojmů jako jsou příjmy, výdaje, rozpočet, úrokové sazby, inflace a dluhy.
- Sestavení a dodržování rozpočtu: Učení se vytvářet a dodržovat osobní nebo rodinný rozpočet prostřednictvím praktických úkolů.
- Principy šetření a investování: Pochopení základů spoření a investic, včetně toho, co jsou dobré investice a na co si dát pozor.
- Odpovědné rozhodování: Rozvoj schopnosti správně se rozhodovat při finančních otázkách a vyhýbat se dluhovému pastem.
- Právní povědomí: Znalost práv spotřebitele jako důležité součásti finanční gramotnosti.
- Hodnota peněz: Zkoumání hodnoty peněz v kontextu životních hodnot, vztahů a osobního štěstí.

Praktické metody výuky:

- Simulace reálných situací: Vytváření scénářů pro řešení finančních problémů v běžném životě, např. plánování nákupu nebo dovolené.
- Interaktivní hry: Používání her, jako je „hra na obchod“, k zábavnému propojení učení s praxí.
- Inspirativní příběhy: Sdílení příběhů o finančním úspěchu i neúspěchu, které žákům ukážou dopad jejich rozhodnutí.
- Spolupráce s rodiči: Zapojení rodičů do výuky finanční gramotnosti prostřednictvím domácích aktivit.

Zdroje a podpora pro školy:

- Metodické materiály: K dispozici jsou materiály, které pomáhají učitelům při zavádění finanční gramotnosti do výuky.
- „Finanční gramotnost do škol“: Projekt, který nabízí podporu pro školy a metody pro rozvoj finanční gramotnosti u žáků.
- „Národní strategie finančního vzdělávání“: Vládní dokument, který stanovuje cíle a podmínky pro rozvoj finanční gramotnosti v ČR.
- Soutěž Finanční gramotnost – <https://financnigramotnost.cz/>

Literatura např.:

Kalátová V.: Finanční zralost v praxi I.

Kalátová V.: Finanční zralost v praxi II.

Kalátová V.: Finanční zralost – Klíč k finanční spokojenosti

Skořepová E.: Finanční a ekonomická gramotnost pro ZŠ a víceletá gymnázia – Manuál pro učitele

Skořepová E.: Finanční a ekonomická gramotnost pro ZŠ a víceletá gymnázia – Pracovní sešit 1

Jakeš P.: Finanční gramotnost pro 2. stupeň ZŠ – učebnice

Internetové zdroje, např.:

<https://www.mesec.cz/>

<https://www.penize.cz/>

<https://www.finance.cz/>

<https://www.aktivniucitel.cz/mazanaopice.html> – interaktivní program spíše pro 1. stupeň, ale lze využít i na 2. stupni

Spolupracující organizace, např.:

<https://www.penize.cz/skola-financni-gramotnosti>

<https://edu.ceskatelevize.cz/okruh/financni-gramotnost>

https://www.cnb.cz/cs/o_cnb/financni-a-ekonomicka-gramotnost/

<https://www.rozumimepenizum.cz/>

<https://www.aisis.cz/>

<https://skoala.cz/>

Plány pro školní rok 2025/2026:

- kontrola a doplnění výukových materiálů finanční gramotnosti
- DVPP dle nabídky
- návštěva odborníka z programu Den pro školu
- realizace projektového dne napříč ročníky

24. 9. 2025

Mgr. Johana Vítečková