

Celoroční plán práce ŠD 2025/2026

Do ŠD je přihlášeno 57 žáků:

| | | |
|---------------|---------|-----------------|
| ranní družina | 25 žáků | Z. Dušková |
| 1. oddělení | 30 žáků | M. Scholastrová |
| 2. oddělení | 27 žáků | J. Smolková |

ŠD je vedena formou kroužků:

| | | |
|----|------------------------------|---------------|
| PO | jóga | Smol. |
| ÚT | internet, dovedné ruce – ml. | Schol., Smol. |
| ST | výtvarný | Schol. |
| ČT | dovedné ruce – st. | Smol., Schol. |

Žáci se přihlašují dle zájmu.

Provoz ŠD: 6:15 – 7:15 hod. (ranní družina)
11:15 – 15:45 hod.

Další činnosti ve ŠD:

- Pravidelná činnost (denní režim, vycházky)
- Příležitostné akcí (drakiáda, karneval)
- Zájmová činnost (kroužky)
- Spontánní akce (hry, soutěže)
- Odpočinková činnost (hry, četba, malování)
- Pobyty v tělocvičně a na školním hřišti.
- Příprava na vyučování.

Školní družina je:

- místo pro regeneraci sil,
- místo pro zájmové vyžití žáků,
- místo pro rozvíjení tvořivosti,
- místo pro radost,
- místo, kde vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti ke spolužákům.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

Cílem naší práce je:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času,
- rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky,
- učit děti mezilidské komunikaci,
- učit děti spolupráci a toleranci,
- učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost,
- vést děti k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů,
- rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii,
- cvičit paměť, postřeh a soustředění,
- vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí,
- vést děti k tvořivosti,
- podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu,
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci,
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů,
- posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry.

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto klíčových kompetencí:

1. komunikativní

Dítě umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. k řešení problémů

Dítě vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. sociální a personální

Dítě umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevnování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. občanské

Dítě respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je vědomo si svých práv a povinností. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. pracovní

Dítě používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. k učení

Dítě vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. k trávení volného času

Dítě se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

8. digitální

Dítě zvládá základní práci s počítačem a dalšími IT prostředky. Pohybuje se bezpečně na internetu.

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

Děti rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času.

Mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování.

Umí samostatně pracovat.

Umí se samostatně rozhodnout.

Jsou tvořivé a zručné.

Mají radost z procesu tvoření.

Umí používat pracovní a ochranné pomůcky.

Mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky).

Objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky.

Znají pravidla soužití.

Dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům.

Umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních.

Umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu.

Dokončí rozdělanou práci.

Formulují své názory a postoje.

Umí odpočívat a relaxovat.

Umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy.

Aktivně se zapojují do společných činností.

Umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení.

Dokáží druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout.

Spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Výchovně vzdělávací činnosti v naší školní družině probíhají v souladu s formou **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**. Do denního režimu jsou zahrnuty také **spontánní aktivity** v odpoledních klidových činnostech a při pobytu venku.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

V naší školní družině se zaměřujeme především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k trávení volného času. V návaznosti na školní vzdělávací program naší školy se snažíme nejen

o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto výchovně vzdělávacích strategií:

| | |
|--------------------|---|
| skupinová práce | práce s knihami, časopisy |
| individuální práce | práce s encyklopediemi, mapami, internetem |
| komunitní kruh | výstavy |
| výklad | besedy |
| dramatizace | kvízy, křížovky, doplňovačky, skrývačky, rébusy |
| projekty | vycházky |
| vyprávění | pohybové aktivity |
| rozhovor | odpočinek, relaxační techniky |
| pozorování | praktické dovednosti |
| hra | řešení problémových úloh |
| soutěže | |

Příležitostné akce ŠD 2025/2026
a časový rozvrh celoroční hry časopisu Pastelka
ROK V PŘÍRODĚ

Září: Téma: ČAS SKLIZNĚ A PŘÍPRAV NA ZIMU

- výtvarná soutěž v malování na asfalt
- Sportujeme pro zdraví – soutěže v různých sportovních disciplínách

Říjen: Téma: ČAS PRO LISTNATÉ STROMY

- podzimní naučná stezka
- Já a moji kamarádi
- Dýňování – vyřezávání strašidel z dýní

Listopad: Téma: ČAS PRO DOMÁCÍ MAZLÍČKY

- soutěž Z pohádky do pohádky, Doba rytířů a princezen
- naše obec Březová
- Vesmír – naučné odpoledne s lektorem SVČ Vítkov

Prosinec: Téma: ČAS PRO JEHLIČNANY

- výroba dárků na vánoční trhy
- návštěva sběratele hlavolamů ve ŠD
- turnaj v pexesu

Leden: Téma: ČAS PRO PTÁKY

- Sněhové stavby – zábavné zimní odpoledne
- výroba dárků k zápisu,
- výrobky z odpadních materiálů – Recyklohraní

Únor: Téma: ČAS PRO NEJSTARŠÍ PRŮVODCE ČLOVĚKA: PSA A KOČKU

- maškarní ples – tanec, soutěže, občerstvení pro žáky ŠD
- Zimní olympijské hry ve ŠD
- Bingo – zábavné soutěžní odpoledne

Březen: Téma: ČAS PRO ŠKOLIČKU PĚŠÁKA

- návštěva místní knihovny
- beseda s myslivcem
- turnaj v dámě
- Jak se správně stravovat – beseda o zdravém stravování
- 28. 3. Noc s Andersenem

Duben: Téma: ČAS PRO HOSPODÁŘSKÁ A UŽITKOVÁ ZVÍŘATA

- bezpečnost v silničním provozu a znalost dopravních značek
- turnaj ŠD v minikopané
- naučná stezka pro děti

Květen: Téma: ČAS PRO KVĚTY A KVĚTINY

- Za pohádkou do Větrkovic
- zdravotnický kurz – první pomoc při záchraně lidského života
- turnaj ve vybíjené

Červen: Téma: ČAS PRO LES

- Kamínkování – malování kamínků
- turnaj v kuželkách
- Pětiboj ve ŠD
- hledání pokladu

Akce se mohou doplňovat o aktuální nabídku. Děti ŠD se zapojují do všech akcí konaných školou.

Prezentujeme své práce nástěnkou na obecním úřadě.

ŠD slouží k rozvoji dětské osobnosti, smysluplnému využití volného času, rozvíjení dětských schopností a jako místo pro radost.

Datum: 5. 9. 2025

**Zpracovala Magda Scholastrová
zástupkyně pro zájmové vzdělávání**