

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace**

STRATEGIE NA PODPORU ÚSPĚŠNOSTI ŽÁKA

1) Obecné přístupy (společné pro všechny žáky)

- užívání vhodných metod práce, jejich střídání
- motivace žáků ke vzdělávání – každý žák musí aspoň v něčem zažít úspěch
- školní soutěže, projektové dny (včetně žákovské účasti na přípravě a realizaci)
- objektivní hodnocení podle předem známých kritérií
- sebehodnocení žáků
- slovní a kombinované hodnocení
- názornost výuky
- postupné materiální zkvalitňování vzdělávacího procesu
- těsná spolupráce se zákonným zástupcem žáka
- znalost a respektování rodinného zázemí
- vytvoření bezpečného prostředí ve škole
- prevence SPJ
- dodržování zásad psychohygieny
- zájmové útvary podporují vzdělávání
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- žák s dlouhodobou absencí dostane dostatek prostoru k doučení
- možnost opravy špatné známky

2) Přístupy k žákům se SVP

- zpracováno ve školním vzdělávacím programu

3) Přístupy k žákům se sníženým nadáním, avšak bez diagnostikované specifické vývojové poruchy učení či chování

- diferencované úkoly s přiměřenou náročností
- při hodnocení žáka spíše uplatňovat jeho osobní posun nežli hodnocení kriteriální
- individuální přístup ve výuce
- maximální názornost výuky
- klidný, trpělivý, důsledný přístup učitele

Datum: 25. 1. 2010

Mgr. Petr Očadlík
ředitel školy