

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace**

747 44 Březová 78

IČ: 70984557

tel.: 556 307 040

e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com

<https://skolabrezova.cz>

FB: ZŠ a MŠ Březová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Zhodnocení v několika větech:

- žádný žák neopakuje ročník, ani neskládal opravnou zkoušku
- všichni žáci a žákyně 9. roč. + žákyně 8. roč. + žák 5. roč. byli přijati na střední školy
- velmi nízký počet neomluvených hodin a kázeňských přestupků
- výrazná úspěšnost v soutěžích a olympiádách
- posun v materiálně technickém vybavení

Školní rok 2024/2025 byl velmi vydařený. („Byl taky fajny“.)

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 10. 9. 2025

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace

b) Sídlo: Březová 78, 747 44 Březová

c) Charakteristika školy: Základní škola Březová je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy činí 300 žáků.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Všichni se tu známe jménem“.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2024/2025 (k 30. 6. 2025):

- 1. stupeň: 90 žáků,
- 2. stupeň: 103 žáků,
- celkový počet: 193 žáků (103 chlapců a 90 dívek).

Z celkového počtu **193 žáků** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Březová, 73 žáků. Nejvyšší počet – **38 žáků** – dojížděl z Větrkovic.

Součástí školy:

- a) školní družina: 60 žáků (2 oddělení) – kapacita 60 žáků,
- b) školní klub: 45 žáků (1 oddělení) – kapacita 50 žáků,
- c) školní jídelna: 242 pravidelně stravovaných – kapacita 500 stravovaných.

(Součástí organizace jsou také mateřská škola a školní jídelny – výdejny – ve výdejnách: celkem 75 stravovaných.) Celkem jídelna + výdejny stravuje cca **317 strávníků**.

Demografický výhled počtu žáků:

	2024/2025	2025/2026
1. – 5. ročník	90	98
6. – 9. ročník	103	93
Celkem žáků	193	191
Průměr na třídu	19,3	19,1
Počet tříd	10	10

- d) Zřizovatel školy:** Městys Březová
Březová 106, 747 44 Březová
- e) Ředitel školy:** Mgr. Petr Očadlík (statutární orgán)
Nádražní 489, 747 41 Hradec nad Moravicí
- Zástupce ředitele:** Mgr. Stanislav Mička (zástupce statutárního orgánu)
Větrkovice 28, 747 43 Větrkovice
- f) Adresy pro dálkový přístup:** e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com
<https://skolabrezova.cz/>
datová schránka: mmgmb3r
FB: ZŠ a MŠ Březová

g) Údaje o školské radě: Volby do školské rady se konaly v říjnu 2023. Nově zvolená školská rada je šestičlenná. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Stanislav Mička. Školská rada pracuje v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.
79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 300

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (bez MŠ)

a) Počet zaměstnanců 2024/2025

Zaměstnanci	Fyzický počet celkem	Přepočtený počet na úvazky (státní rozpočet, projekt)
Učitelé ZŠ	15	14,86
Speciální pedagog, další pedagogický pracovník	1	1
Asistent pedagoga (AP) školní asistent (ŠA)	6	3,24
Vychovatelky ŠD + ŠK	3	1,86
Správní zaměstnanci ZŠ	4	3,44
Správní zaměstnanci ŠJ	5	4,5
CELKEM	34	28,86

b) Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK v roce 2024/2025

Věková skupina	Počet
do 20 let	0
21 – 30 let	0
31 – 40 let	5
41 – 50 let	9
nad 50 let	8

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Počet učitelů: 15 + 1 speciální pedagog, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet asistentů pedagoga: 5, z toho bez odborné kvalifikace 1

Počet vychovatelek: 3, z toho bez odborné kvalifikace 1

Odborná kvalifikovanost výuky

1. stupeň:

týdně odučeno 122 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100 %

2. stupeň:

týdně odučeno 174 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky zajištěna na 100 %

d) Ukončili pracovní poměr ve školním roce 2024/2025

- 2 AP – smlouva na dobu určitou – zánik pracovního místa
- 1 učitelka – smlouva na dobu určitou – stěhování
- 1 kuchařka – ukončení pracovního poměru dohodou

e) Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2024/2025

pedagogičtí zaměstnanci:

- 2 učitelé – nástup 25. 8. 2025

nepedagogičtí zaměstnanci:

- 1 kuchařka – nástup 25. 8. 2025

f) Zajištění výuky náboženství (nepovinný předmět)

Výuku náboženství zabezpečovali farář a 1 pedagogická pracovnice – katechetka. Týdně bylo celkem vyučováno 6 hodin. Náboženství navštěvovalo 51 žáků z 1. až 9. ročníku.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal 10. 4. 2025 a týkal se také dětí cizinců s udělením dočasné ochrany. Celkem bylo zapsáno 20 dětí. Z tohoto počtu byl 2 dětem rozhodnutím ředitele školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok. Z jiných spádových obvodů (Vítkov) jsme zapsali 1 dítě.

Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2025/2026

1) pohlaví

- a) počet chlapců: 11
- b) počet dívek: 7

2) struktura dle obcí

- a) Březová 8
- b) Leskovec 2
- c) Lesní Albrechtice 2
- d) Jančí 2
- e) Gručovice 1
- f) Jelenice 1
- i) Vrchy 2

celkem: **18 žáků**

Část V.

Stručné vyhodnocení cílů naplňování školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl plněn.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly probrány. Přesun vzdělávacích obsahů do jiných ročníků nebyl potřebný, návaznost vzdělávacích témat byla dodržena.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) realizaci ŠVP (činnostní učení, experiment),
- 2) podporu vzdělávání žáků se SVP a nadaných (viz samostatná kapitola – bod e),
- 3) podporu jazykového vzdělávání anglického jazyka a německého jazyka,
- 4) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- 5) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže),
- 6) podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol – v tomto školním roce pouze pro 1. stupeň),
- 7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (zejména žáci 4. a 5. ročníku),
- 8) podporu profesní orientace žáka (volba povolání), návštěva ÚP v Opavě atd.,
- 9) podporu ICT vzdělávání – využívání ICT ve školské praxi

Rezervy ve vzdělávání – pro rok 2025/2026

- zvýšit motivaci ke vzdělávání zejména na 2. stupni (zde hlavně 8. ročník – aktuálně nejvyšší priorita),
- podpora ICT vzdělávání – nákup a užívání technického vybavení ICT (drony, robotické stavebnice, PC programy, tablety, Apple TV, IAU).

Část. VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Prospěch žáků

1. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	15	18	15	18	0	0	0	0
2.	19	15	19	15	0	0	0	0
3.	16	19	13	16	3	3	0	0
4.	17	16	15	13	2	3	0	0
5.	27	22	20	17	7	5	0	0
CELKEM	94	90	82	79	12	11	0	0

Celkový klasifikační průměr na 1. stupni za období 2 školních let:

2023/2024: 1,148 (uvedená průměrná hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)

2024/2025: 1,164 (uvedená hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)

2. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
6.	25	24	13	20	12	4	0	0
7.	25	26	13	6	12	20	0	0
8.	29	24	21	10	8	14	0	0
9.	26	29	11	16	15	13	0	0
CELKEM	105	103	58	52	47	51	0	0

Celkový klasifikační průměr na druhém stupni za období 2 školních let:

2023/2024: 1,51

2024/2025: 1,48

Prospěchově nejslabší: VII. roč. – 1,69.

Nejslabší prospěch u tohoto ročníku je dán především skladbou třídy. Jsou zde žáci bez motivace ke školní práci a s diagnostikovaným LMP.

Přijatá opatření pro další ročníky: podporovat motivaci ke školní práci (zatím se nám to moc nedaří) a pokračovat v personální podpoře vzdělávání žáků s LMP (zde jsme úspěšnější). Z celkového hlediska je možno hovořit o dlouhodobě vyrovnaném prospěchu žáků.

b) Klasifikace chování

Ve školním roce 2024/2025 nebyl uložen v ani jednom pololetí žádný snížený stupeň z chování (2).

Loni byly uloženy tři dvojky z chování.

c) Výchovná opatření (rok 2023/2024 / za obě pololetí roku 2024/25)

1) k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 8/7

Důtka třídního učitele: 7/1

Důtka ředitele školy: 9/2

2) pochvaly

Pochvala třídního učitele: 89/109

Pochvala ředitele školy: 9/17

d) Počet neomluvených hodin:

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali za obě pololetí celkem 16 neomluvených hodin. V letošním školním roce 13 neomluvených hodin. Z toho v prvním pololetí 12 a ve druhém 1 hodinu. Snížení počtu neomluvených hodin připisujeme:

- a) pečlivé kontrole absencí ze strany třídních učitelů,
- b) prohlubování rodičovské spolupráce (většina rodičů v oblasti záškoláctví se školou spolupracuje – nesnaží se „přikrýt“ žakovskou absencí),
- c) zvýšenému dohledu nad vybranými žáky.
- d) žák s kázeňskými problémy dosáhl 15let věku a drží se „zpět“

e) Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 31 žáků.

- z 5. ročníku na víceleté gymnázium odešel 1 žák (Mendelovo gymnázium Opava)
- z 8. ročníku – 1 žák krejčovské práce (Střední škola Kolofíkovo nábřeží)
- z 9. ročníku 29 žáků

K 29. 8. 2025 byli k dalšímu vzdělávání přijati všichni vycházející žáci.

Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ, školní rok 2024/2025

1. Gymnázium M. Koperníka Bílovec	1 žák
2. Mendelovo gymnázium Opava	1 žák
3. Slezské gymnázium Opava	2 žáci
4. Gymnázium Hello Ostrava	1 žák
5. Gymnázium Vítkov	1 žák
6. SŠUP Opava – obor info, obor grafický design, obor strojírenství	1/1/1 žák
7. Obchodní akademie Opava – obor informační technologie	1 žák

8. SŠ průmyslová Ostrava – obor strojírenství se zaměřením na autopřemysl	1 žák
9. SŠ elektrotechnická Ostrava – obor mechanik-elektronik	1 žák
10. SPŠ stavební Opava – obor geodézie a katastr nemovitostí	1 žák
11. SPŠ stavební Opava – obor pozemní stavitelství a architektura	2 žáci
12. SŠ zdravotnická Opava – obor praktická sestra	3 žáci
13. SŠ zdr. a pedagogická sv. Anežky České Odry– pedagogické lyceum	1 žák
14. SŠ zdr. a pedagogická sv. A. České Odry – obor předškolní a mimoškolní ped.	1 žák
15. SŠ Odry – obor masér	2 žáci
16. Masarykova SŠ zemědělská Opava – obor zemědělec – farmář	1 žák
17. Masarykova SŠ zemědělská škola Opava – obor agropodnikání	1 žák
18. SOU stavební Opava – obor truhlář, obor elektrikář – silnoproud	1/1 žák
19. SOU a praktická škola Hlučín obor – malíř-natěrač	1 žák
20. SPŠ chemická Ostrava – obor aplikovaná chemie	2 žáci

f) Výsledky testování

Ve školním roce 2024/2025 bylo testováno ve spolupráci se SCIO 11 žáků 8. ročníku, kteří měli zájem pomocí testů z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů zjistit svou vzdělanostní úroveň ve srovnání s ostatními žáky ČR, kteří se testování rovněž zúčastnili. Naši žáci dosáhli průměrné až podprůměrné úspěšnosti, ale v percentilovém srovnání dosáhli průměrného pořadí. 3 žáci měli ale například v testech z matematiky percentil 90 a vyšší.

Také jsme se zúčastnili Národního testování žáků 5. a 7. roč., které probíhalo v českém jazyce, matematice, obecných studijních předpokladech a anglickém jazyce. Žáci 5. i 7. roč. dosáhli lehce nadprůměrného percentilu, ale 2 žáci dosáhli percentilu 97.

Také se žáci 5. a 7. roč. zúčastnili pilotního testování wellbeingu. Zde však výsledky neznáme, pouze se snad dočkáme závěrečného shrnujícího reportu.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikových jevů), rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

1. Specifická prevence rizikového chování žáků

- Klima a vztahy ve třídě „Strom života“ – kompetence v třídním kolektivu 6. ročník
- Klima ve třídě, třídní kolektiv – PPP Opava 5. ročník
- Policie ČR – Bezpečnost silničního provozu 1. – 2. ročník
- Krajská hygienická stanice Ostrava – Čisté ruce a Zdravá strava 6. – 9. ročník
- Krajská hygienická stanice Ostrava – Kouření 7. – 8. ročník
- Eurotopia – Sexuální osvěta 8. ročník
- Eurotopia – Nikotinismus 9. ročník
- Eurotopia – Sociální síť 5. – 7. ročník
- Eurotopia – Komunikace a vztahy 3. – 4. ročník
- Eurotopia – Ukaž, co umíš – preventivní program zaměřen na zpěv, recitaci, divadelní vystoupení
- Bezpečnost silničního provozu – Dopravní hřiště 4. – 5. ročník
- Trestní odpovědnost – beseda se státní zástupkyní 9. ročník

- Rizika internetu a sociálních sítí – diskuse v informatice 8. – 9. ročník
- Návykové látky – tabák, vapování, alkohol, drogy Ov – TU 6. – 9. ročník
- Hasík – požární ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí HZS Vítkov 2. a 6. ročník
- Informativní pohovory s rodiči – triády 4. ročník
- Individuální pohovory s žáky
- Posílení třídního kolektivu v rámci Ov – třídnické hodiny
- Schránka důvěry

2. Nespecifická prevence rizikového chování žáků

- pořádání sportovních soutěží (např. Svatováclavský přespolní běh, turnaj ve florbale, atletický pětiboj, Wolfram, soutěž v jízdě na kolečkových bruslích, branný den, roztančená škola)
- LVVZ, plavání, lyžařský kurz pro žáky I. stupně
- workoutové hřiště v areálu školy
- návštěva divadelních představení v divadle v Novém Jičíně
- návštěva bubenického představení Iva Samiece BORIS
- návštěva divadelního představení v anglickém jazyce v Opavě
- anglický týden (týdenní výuka s rodilým mluvčím)
- výukový zájezd do Bratislavy
- hlavolamy – p. Lederer
- návštěva Archeoparku Chotěbuz
- návštěva Dinoparku Ostrava
- návštěva Terezína
- výukový program a návštěva muzea J. A. Komenského ve Fulneku
- exkurze do Bioplynové stanice ve Větrkovcích
- Den Země – úklid v areálu školy a jeho okolí
- 72 hodin – úklid v areálu ZŠ a v areálu MŠ
- dopravní hřiště v Odrách
- soutěž o nejlepší čtenářský deník
- Vánoční koncert
- projekt Recyklohraní
- Ekologická konference Vítkov
- školní časopis Březovský speciál
- školní podcast – pokec z knihovny
- Školní hitparáda
- fotografická soutěž Opava – Opavský průmysl očima dětí
- nabídka školních kroužků a školního klubu
- využívání školního hřiště před odpoledním vyučováním, workout v areálu školy
- zapojení do sbírkových akcí („Život dětem“, projekt adopce na dálku – letos ukončeno)
- vzájemná spolupráce učitelů a žáků na přípravě vzdělávacích či jiných projektů (např. projektový den Starší mladším v anglickém jazyce, turnaj v piškvorkách, Mikulášská nadílka, charitativní akce – pomoc po povodních)
- účast na nejrůznějších soutěžích a olympiádách, a to i v okresním či krajském kole (např. český jazyk, dějepis, zeměpis, biologie, atletický čtyřboj, Mladí zoologové, výtvarná soutěž, pěvecká soutěž atd.)
- školní recitační soutěž pro I. stupeň
- instalace antistresových prvků (boxovací stojan, lehadla – osvědčilo se)

3. Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků

Ve školním rok 2024/2025 v rámci školní i mimoškolní činnosti bylo realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz výše).

Velmi přínosná je spolupráce širokého spektra žáků a učitelů na vzdělávacích, kulturních či sportovních projektech, při kterých dochází k vzájemné interakci učitel – žák, žák – žák, což přináší mnoho poznatků pro obě zúčastněné strany a pozitivně ovlivňuje také klima školy. Tyto akce umožňují žákům lépe poznat sebe sama a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Celkově bylo v letošním školním roce zaznamenáno 19 150 omluvených hodin, což je oproti předchozímu školnímu roku o 2 405 hodin méně. Neomluvených hodin bylo v prvním i druhém pololetí celkem 13 hodin. Také počet neomluvených hodin se snížil o 3 hodiny. Za poslední tři po sobě jdoucí školní roky jsme zaznamenali snižující se tendenci v počtu omluvených i neomluvených hodin s ohledem k celkovému počtu žáků. Výraznější signály o skryté záškoláctví nemáme.

V tomto školním roce jsme zaznamenali klesající počet sociálně patologických jevů oproti loňskému školnímu roku. Vzájemné vztahy mezi žáky i mezi žáky a pedagogy se zlepšily, což prospělo celkovému klima školy. Bylo řešeno cca 20 patologických jevů, kterými se zabýval výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitelé. Především jde o agresi a šikanu napříč téměř všemi ročníky (vytipování žáci z dohledu pedagogů), nevhodné chování nejen mezi žáky, ale také vůči pedagogům, nadměrné používání vulgarismů při vzájemné komunikaci, užívání návykových látek – vapování ve škole, při školních akcích, pití alkoholických nápojů na veřejnosti.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali 14 školních úrazů, což je z dlouhodobě sledované statistiky průměrná hodnota. V rámci prevence snížení rizika úrazů škola provádí opětovné poučení o BOZP, dohled, dopomoc při cvičení, různá technická opatření. Nadále se budeme snažit v rámci prevence o snížení počtu úrazů.

Pozitivním ukazatelem je zvýšení počtu úspěchů našich žáků ve sportovních i vzdělávacích soutěžích. Tento vývoj svědčí rostoucí motivaci, sebevědomí žáků a jejich schopnosti týmové spolupráce.

Stále ale platí celospolečenský trend, že děti méně sportují a méně provozují pohybové aktivity. Bezúčelné setkávání s partou kamarádů, trávení volného času na sociálních sítích, vapování a konzumace nevhodných nápojů je nedílnou součástí trávení volného času.

V budoucím školním roce bychom chtěli pokračovat v aktivitách podporujících pozitivní vztahy mezi žáky, stejně jako mezi pedagogy a žáky. Plánujeme další akce zaměřené na prevenci šikany, stejně jako projekty, které podporují týmovou spolupráci a empatii. Zaměříme se především na jevy, které jsme řešili v tomto školním roce, s důrazem na prevenci školních úrazů a na absenci, zejména vytipovaných problémových žáků. Zároveň budeme věnovat zvýšenou pozornost zapojení rodičů do dění ve škole, protože jejich podpora je pro zdravý vývoj sociálních vztahů klíčová.

Celkově hodnotíme mírné zlepšení sociálně patologických jevů jako dobrý signál, který ukazuje, že zvolené strategie prevence a podpory pozitivního chování jsou účinné. Rádi budeme na těchto úspěších stavět i v nadcházejícím školním roce.

Vypracovala: Renata Wagnerová, školní metodik prevence

b) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve škole k 30. 6. 2025 evidujeme 37 žáků zařazených do 1. – 4. stupně podpory. Z tohoto počtu je 10 žáků s IVP.

U většiny žáků je nutný individuální přístup s tolerancí potíží. Převažují nedostatky v jazyce českém (vady výslovnosti, dýchání, práce s chybou, pochopení problematiky, časté komolení mluvního i písemného projevu). Občas se projevují nedostatky i v jiných předmětech.

Zvláštní přístup, s důrazem na mluvený i písemný projev, vyžadují žáci 7. ročníku. Nepodnětné prostředí a jiný mateřský jazyk než český (romština) brání vyjadřování a četbě v jazyce českém.

U žáků vyšších ročníků se specifickými poruchami učení je výsledný efekt nápravy jen minimální. Navíc někteří žáci se nápravě vyhýbají, nedocházejí do hodin. Tento stav přetrvává především u jednoho žáka 5. roční i přes intenzivní spolupráci s rodiči. Nejpatrnější snaha a zlepšení je u jednoho žáka 9. ročníku (velmi svědomitě dochází, snaží se).

Se žáky s SVP pracuje speciální pedagožka, probíhá pedagogická intervence u žáků s PO 1. Ve škole působí také další pedagogický pracovník jako personální podpora žáků s LMP. Žákům s doporučením školských poradenských zařízení pomáhají také AP a ŠA.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- pokračujeme ve vybavování „dyskabinetu“ kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické, numerické a názorné pomůcky),
- pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga.

Ve škole se nevzdělává žádný nadaný ani mimořádně nadaný žák.

c) **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V říjnu 2022 do naší školy přibyli čtyři žáci ze Slovenska. Vzhledem k velmi špatné znalosti českého jazyka a dalším okolnostem komplikujícím vzdělávání jim byl přidělen asistent pedagoga a další pedagogický pracovník, který se zaměřuje především na výuku českého jazyka a matematiky. Jedna žákyně z této podpory odchází z 8. ročníku na střední školu na učební obor šička.

V předloňském školním roce do naší školy přestoupili dva žáci vietnamské národnosti, kteří procházejí českým vzdělávacím systémem od 1. třídy. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim poskytujeme úpravu jazykového vzdělávání v českém jazyce v rozsahu třech hodin.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací oblasti	Počet absolvovaných kurzů
Organizace a řízení školy	1
Oblast výchovného poradenství	3
Oblast jazykového vzdělávání 2. stupeň	3
Oblast jazykového vzdělávání 1. stupeň	1
Oblast ICT	5
Oblast prevence SPJ a kyberšikany	1
Oblast speciální pedagogiky	1 (studium na VŠ)
Oblast obecně pedagogická – práce s chybou	2
Oblast zdravotnictví	1
Oblast čtenářské gramotnosti	2
Rozvoj učitelských kompetencí	3

Rozvoj předmětových dovedností (dějepis, český jazyk, tělesná výchova...)	4
Třídnické hodiny	2
Inovativní metody ve výuce - Sborovna	16
Obrana proti aktivnímu útočníkovi - PČR	22

V souvislosti s DVPP uvádím, že řada našich pedagogů se školí i méně formalizovaným způsobem, a to účastí na vzdělávacích akcích, které pořádá MAS Opavsko či Vítkovsko. Jedná se především o školení v oblasti různých gramotností, jako je matematická či finanční či přípravy na různé projekty nebo oblast psychologická a také v oblasti pomoci sociálně znevýhodněným žákům.

Školení v rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků probíhá zejména u vedoucí školní jídelny a kuchařek v oblasti zdravého stravování a bezpečné či bezlaktózní diety. Také pokračujeme ve spolupráci s nutriční specialistkou. Také byli správní zaměstnanci proškoleni, jak postupovat v případě aktivního útočníka ve škole či podezřelé zásilky.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) kulturní vystoupení + oslavy výročí

V letošním roce jsme opět uspořádali netradiční, ale dle vyjádření diváků zdařilý, Vánoční koncert.

Také jsme zorganizovali v místním kulturním domě školní ples.

b) účast žáků na soutěžích (okresková a vyšší kola)

Olympiáda v mediální gramotnosti – celorepublikové finále	úspěšný řešitel
Recyklohraní – v rámci zúčastněných škol v Moravskoslezském kraji	6. místo
Branně-bezpečnostní soutěž Wolfram (8. roč.)	3. místo (postup do kraje) + 10. místo
Dějepisná olympiáda: krajské kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	9. místo
Olympiáda v anglickém jazyce: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	2. místo
Olympiáda z českého jazyka: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	5. místo
Geografická olympiáda: okresní kolo (kategorie 8. -9. roč.)	24. místo
Logická olympiáda: proběhla online (3 kategorie)	nikdo nepostoupil do krajského kola
Mladý zemědělec: okresní kolo	3. místo
Soutěž zručnosti: pořádal SŠ Kolofíkovo nábřeží	2. a 8. místo
Soutěž ve virtuálním svařování družstev	2. místo
Bobřík informatiky (nevyhodnocuje se pořadí)	
ZOO Ostrava, přírodovědná soutěž (4. roč.)	7. a 17. místo
Přírodovědný klokan – nepostupová soutěž	
Soutěž ve finanční gramotnosti, krajské kolo	4. místo
Matematická soutěž MaSo – 2 družstva (8. - 9. roč.)	20. a 24. místo
Recitační soutěž ve Vítkově – (2. – 3. roč.) okreskové kolo	1. místo
Výtvarná soutěž ve Vítkově – (1. – 3. roč.)	2. a 3. místo
Výtvarná soutěž ve Vítkově (4. – 6. roč.)	3. místo
Pěvecká soutěž ve Vítkově (8. – 9. roč.)	1. a 3. místo
Pěvecká soutěž ve Vítkově – kategorie Duo	1. místo
HuSa (humanitní soutěž) (9. roč.)	9. místo
Školní pohár v inline bruslení – kategorie nezávodní bruslař dívky	1. místo

Dovednostní závod Opavan Race - kategorie školy	2. a 3. místo
Dovednostní závod Opavan Race, kategorie starší dívky	1., 2. a 3. místo
Atletický čtyřboj 6. – 8. tříd chlapci	6. místo
V jednotlivcích – chlapci, celkově všechny disciplíny	5. místo
Atletický čtyřboj 6.- 8. třídy	4. místo
V jednotlivcích – dívky, celkově všechny disciplíny	12. místo

c) exkurze, charitativní akce, výstavy

Pokračujeme v charitativní akci – adopce chlapce z Keni byla ukončena v září tohoto roku
Charitativní pomoc ZŠ Ilji Hurníka v rámci odstraňování povodňových škod
Návštěva žáků 9. roč. utkání v parahokeji
Exkurze do Bioplynové stanice ve Větrkově, 8. ročník
Exkurze Terezín pro žáky 8. a 9. roč
Exkurze Bratislava – zájemci, 2. stupeň
Návštěva Památníku J. A. Komenského ve Fulneku, 7. ročník
Planetárium Ostrava, 5. – 6. roč.
Divadelní představení Peter Black v AJ, 8. – 9. roč.
Kulturní vystoupení ŠK v Domově důchodců Vítkov (2x)
Veletrh povolání, ÚP Opava – 9. roč.
Výstava žákovských fotografií „Opavský průmysl očima dětí“
Patologické muzeum – 8. roč.
Letiště Ostrava spojená s předáváním vysvědčení
Proběhla také řada besed s významnými osobnostmi regionu, např. basketbalovým trenérem Petrem Czudkem

d) další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků

V rámci školní výuky organizujeme také celou řadu různých školních sportovních či tematických soutěží a akcí. Mezi ně patří např. celoškolský Svatováclavský běh nebo Březovský Tarzan pro 1. stupeň či Březovský gladiátor pro 2. stupeň nebo Atletický pětiboj pro všechny žáky. Podruhé proběhl branný závod Heliodor race pro 5. – 9. roč. Na podporu jazykového vzdělávání organizujeme již tradičně výuku s rodilým mluvčím či jsme součástí projektu „Kapuče od mikiny“.

Dále organizujeme:

1. Kurz dopravní výchovy:

pro žáky 4. a 5. ročníku
teoretická část 8 hodin (4. roč.)
cvičné dopravní hřiště – Odry (4. a 5. roč.)
velmi potřebná a přínosná aktivita

2. Kurz plavání:

pro žáky 3. – 4. ročníku
podzim 2024 – tato tradiční aktivita letos nemohla proběhnout v plném rozsahu, neboť opavský krytý bazén zničili povodně

3. Lyžařský kurz pro 1. stupeň

datum konání: 8. – 10. 1. 2025, HEI PARK Tošovice
počet žáků: 47
aktivita velmi organizačně náročná, avšak výrazně pozitivně přijatá

4. Lyžařský kurz (LVVZ):

datum konání: 2. 2. – 7. 2. 2025, Karlov – Malá Morávka

počet žáků: 38 (7. – 9. roč.)

tradiční, žáky velmi oblíbená aktivita

5. Ozdravný pobyt:

datum konání: 2. 6. – 6. 6. 2025, Spálovský mlýn

počet žáků: 35 žáků (3. – 4. ročník)

aktivita konaná 4. rokem zaměřená na vzdělávání v přírodě, zdravotní aktivity a utužení vzájemných vztahů mezi žáky

e) zájmové kroužky a aktivity organizované školou

1. Kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky a děti z MŠ

vedoucí: učitelka ZŠ

počet dětí MŠ: 17

počet žáků ZŠ: 32 (1. a 2. ročník)

Formou her, básniček a písniček se děti seznamovaly se základními slovíčky, frázemi a některými tematickými okruhy.

2. Biologický kroužek

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 6 (8. ročník)

Kroužek je zaměřen na pozorování a experiment v biologické oblasti.

f) zájmové kroužky a aktivity organizované školou společně s SVČ Vítkov a realizované ve škole

1. Sportovní hry

vedoucí: učitel ZŠ

počet žáků: 20 (6. – 9. ročník)

zaměření na sportovní a pohybové hry

2. Dramatický kroužek

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 25 (3. – 9. ročník)

zaměření na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, osvojení základních dramatických dovedností a vystupování na veřejnosti

3. Kroužek hry na kytaru

Vedoucí: lektor z SVČ

Počet žáků: ???

Výuka hry na kytaru

g) Zájmové kroužky organizované jinými subjekty, které probíhají v prostorách školy a navštěvují je především žáci naší školy

1. Kroužek Mladí markazíni

pro žáky 1. i 2. stupně, počet žáků 6

myslivecký kroužek spojený s poznáváním přírody

h) Činnost školních zájmových zařízení

1. Školní družina při ZŠ Březová

Počet žáků: 60

Počet oddělení: 2

Provozní doba odpolední družiny: 11¹⁵ – 15⁴⁵

Provozní doba ranní družiny: 6¹⁵ – 7¹⁵.

Počet vychovatelek: 2 + 1 na ranní družinu

Činnost školní družiny podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků dle vzdělávacího programu pro školní družiny. Rovněž naše ŠD spolupracovala se ŠD v okolí např. ŠD Branka. Organizace činnosti ŠD – kroužky: internet, jóga, dovedné ruce, výtvarný, hra na flétnu.

2. Školní klub při ZŠ Březová

Počet žáků: 45

Počet oddělení: 1

Provozní doba: 12¹⁵– 15¹⁵

Počet vychovatelek: 1

Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvovali jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nebyli.

Činnost školního klubu byla zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů a na podporu rozvoje kompetencí žáků v souladu s vlastním vzdělávacím programem.

Kroužky: kutílek, vaření, tematické tance, keramika, stolní tenis

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Výsledky šetření TALIS 2024 provedené ve spolupráci s ČŠI dosud nejsou známy. Cílem této aktivity je zjistit pohled ředitele školy a učitelů 2. stupně na školní činnosti a obsah výuky. ČŠI v letošním školním roce žádnou činnost v naší škole neprovedla.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Tyto údaje se ve výroční zprávě nezpracovávají. Stávají se přílohou výroční zprávy poté, co je účetně uzavřen daný kalendářní rok.

Datum: 29. 8. 2025

Petr Očadlík
ředitel školy