

Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,  
příspěvková organizace  
747 44 Březová 78  
IČ: 70984557  
tel.: 556 307 040  
e-mail: [zs.brezova@skolabrezova.com](mailto:zs.brezova@skolabrezova.com)  
<https://skolabrezova.cz>  
FB: [ZŠ a MŠ Březová](#)



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

### za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 10. 9. 2024.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

## Část I.

### Základní údaje o škole

**a) Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace

**b) Sídlo:** Březová 78, 747 44 Březová

**c) Charakteristika školy:** Základní škola Březová je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy činí 300 žáků.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Všichni se tu známe jménem“.

Počet žáků ve škole ve školním roce 2023/2024 (k 30. 6. 2024):

- 1. stupeň: 94 žáků,
- 2. stupeň: 105 žáků,
- celkový počet: 199 žáků (101 chlapců a 98 dívek)

Z celkového počtu **199 žáků** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Březová, 70 žáků. Nejvyšší počet – **35 žáků** – dojížděl z Větrkovic.

Součásti školy:

- a) školní družina: 57 žáků (2 oddělení) – kapacita 60 žáků,
- b) školní klub: 30 žáků (1 oddělení) – kapacita 50 žáků,
- c) školní jídelna: 241 pravidelně stravovaných – kapacita 500 stravovaných.

(Součástí organizace jsou také mateřská škola a školní jídelny – výdejny – ve výdejnách: celkem 74 stravovaných.) Celkem jídelna + výdejny stravuje cca **315 strážníků**.

Demografický výhled počtu žáků:

	2023/2024	2024/2025
1. – 5. ročník	<b>94</b>	<b>91</b>
6. – 9. ročník	<b>105</b>	<b>101</b>
Celkem žáků	<b>199</b>	<b>192</b>
Průměr na třídu	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>
Počet tříd	<b>10</b>	<b>10</b>

- d) Zřizovatel školy:** Městys Březová  
Březová 106, 747 44 Březová
- e) Ředitel školy:** Mgr. Petr Očadlík (statutární orgán)  
Nádražní 489, 747 41 Hradec nad Moravicí
- Zástupce ředitele:** Mgr. Stanislav Mička (zástupce statutárního orgánu)  
Větrkovice 28, 747 43 Větrkovice
- f) Adresy pro dálkový přístup:** e-mail: [zs.brezova@skolabrezova.com](mailto:zs.brezova@skolabrezova.com)  
<https://skolabrezova.cz/>  
datová schránka: mmgmb3r  
FB: [ZŠ a MŠ Březová](#)

**g) Údaje o školské radě:** Volby do školské rady se konaly v říjnu 2023. Nově zvolená školská rada je šestičlenná. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Stanislav Mička. Školská rada pracuje v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (bez MŠ)

#### a) Počet zaměstnanců 2023/2024

Zaměstnanci	Fyzický počet celkem	Přepočtený počet na úvazky (státní rozpočet, projekt)
Učitelé ZŠ	15	14,82
Speciální pedagog, další pedagogický pracovník	1	1
Asistent pedagoga (AP) školní asistent (ŠA)	6	3,24
Vychovatelky ŠD+ŠK	3	1,86
Správní zaměstnanci ZŠ	4	3,44
Správní zaměstnanci ŠJ	5	4,5
<b>CELKEM</b>	<b>34</b>	<b>28,86</b>

**b) Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK v roce 2023/2024**

Věková skupina	Počet
do 20 let	0
21 – 30 let	0
31 – 40 let	4
41 – 50 let	8
nad 50 let	10

**c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

Počet učitelů: 15 + 1 speciální pedagog, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet asistentů pedagoga: 5, z toho bez odborné kvalifikace 1

Počet vychovatelek: 3, z toho bez odborné kvalifikace 1

**Odborná kvalifikovanost výuky**

1. stupeň:

týdně odučeno 125 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100 %

2. stupeň:

týdně odučeno 170 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky zajištěna na 100 %

**d) Ukončili pracovní poměr ve školním roce 2023/2024**

- 1 pedagogický pracovník – smlouva na dobu určitou

**e) Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2023/2024****pedagogičtí zaměstnanci:**

- 1 AP – nástup 1. 9. 2024

**nepedagogičtí zaměstnanci:**

- 1 provozní pracovnice kuchyně, úklid ŠJ – nástup 1. 4. 2024 (zástup za nemocnou pracovnici)

**f) Zajištění výuky náboženství (nepovinný předmět)**

Výuku náboženství zabezpečovali farář a 1 pedagogická pracovnice – katechetka. Týdně bylo celkem vyučováno 6 hodin. Náboženství navštěvovalo 50 žáků z 1. až 9. ročníku.

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal 10. 4. 2024 a týkal se také dětí cizinců s udělením dočasné ochrany. Celkem bylo zapsáno 23 dětí. Z tohoto počtu byl 5 dětem rozhodnutím ředitele školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok. Z jiných spádových obvodů (Vítkov, Větrkovice) jsme zapsali 6 dětí.

### **Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2024/2025**

#### **1) pohlaví**

- a) počet chlapců: 9
- b) počet dívek: 9

#### **2) struktura dle obcí**

- a) Březová 5
- b) Leskovec 2
- c) Lesní Albrechtice 2
- d) Jančí 2
- e) Gručovice 0
- f) Jelenice 3
- g) Hradec nad Moravicí 1
- h) Opava 1
- ch) Větrkovice 1
- i) Vrchy 1

celkem: **18 žáků**

## Část V.

### Stručné vyhodnocení cílů naplňování školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl plněn.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly probrány. Přesun vzdělávacích obsahů do jiných ročníků nebyl potřebný, návaznost vzdělávacích témat byla dodržena.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) realizaci ŠVP (činnostní učení, experiment),
- 2) podporu vzdělávání žáků se SVP a nadaných (viz samostatná kapitola – bod e),
- 3) podporu jazykového vzdělávání anglického jazyka a německého jazyka,
- 4) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- 5) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže),
- 6) podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol – v tomto školním roce pouze pro 1. stupeň).
- 7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (zejména žáci 4. a 5. ročníku),

- 8) podporu profesní orientace žáka (volba povolání), návštěva ÚP v Opavě atd.,
- 9) podporu ICT vzdělávání – využívání ICT ve školské praxi

Rezervy ve vzdělávání – pro rok 2024/2025

- zvýšit motivaci ke vzdělávání zejména na 2. stupni (zde hlavně 8. ročník– aktuálně nejvyšší prioritá)
- podpora polytechnického vzdělávání – v roce 2024/2025 využívání nové polytechnické učebny
- podpora ICT vzdělávání – nákup a užívání technického vybavení ICT (drony, robotické stavebnice atd.)

## Část. VI.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### a) **Prospěch žáků** **1. stupeň**

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
1.	19	15	18	15	0	0	1	0
2.	14	19	14	19	0	0	0	0
3.	16	16	15	13	1	3	0	0
4.	20	17	14	15	6	2	0	0
5.	24	27	16	20	8	7	0	0
<b>CELKEM</b>	93	94	77	82	15	12	1	0

Celkový klasifikační průměr na 1. stupni za období 2 školních let:

2022/2023: 1,188 (uvedená průměrná hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)

2023/2024: 1,148 (uvedená průměrná hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)

#### **2. stupeň**

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
6.	26	25	13	13	13	12	0	0
7.	29	25	21	13	8	12	0	0
8.	26	29	11	21	15	8	0	0
9.	20	26	10	11	10	15	0	0
<b>CELKEM</b>	101	105	55	58	46	47	0	0

Celkový klasifikační průměr na druhém stupni za období 2 školních let:

2022/2023: 1,51

2023/2024: 1,51

Prospěchově nejslabší: VII. A – 1,68

Nejslabší prospěch u tohoto ročníku je dán především skladbou třídy. Jsou zde žáci bez motivace ke školní práci a s diagnostikovaným LMP.

Přijatá opatření pro další ročníky: podporovat motivaci ke školní práci (zatím se nám to moc nedaří) a pokračovat v personální podpoře vzdělávání žáků s LMP (zde jsme úspěšnější).

Z celkového hlediska je možno hovořit o dlouhodobě vyrovnaném prospěchu žáků.

#### **b) Klasifikace chování**

Ve školním roce 2023/2024 byl uložen za obě pololetí 3x snížený stupeň z chování (2 žáci). Vždy v 7. ročníku. Z toho jednomu žákovi v každém pololetí. Bohužel tyto známky nemají žádný efekt a školní nástroje k udržení kázně se ukazují v některých případech jako naprosto bezzubé.

#### **c) Výchovná opatření (za obě pololetí roku 2023/24)**

##### **1) k posílení kázně**

Napomenutí třídního učitele: 8

Důtka třídního učitele: 7

Důtka ředitele školy: 9

##### **2) pochvaly**

Pochvala třídního učitele: 89

Pochvala ředitele školy: 9

#### **d) Počet neomluvených hodin:**

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali za obě pololetí celkem 16 neomluvených hodin. Z toho v 1. pololetí 9 hodin (1 žákyně) a v 2. pololetí 7 hodin (1 žákyně 2 hodiny, 1 žákyně 5 hodin).

Oproti loňskému školnímu roku se jedná o zvýšení počtu neomluvených hodin. Přesto je nutno uvést, že záškoláctví nepatří mezi nejproblematictější kázeňské poklesky ve škole, a to proto, že svědomitě naplňujeme tyto tři body:

- a) pečlivou kontrolou absencí ze strany třídních učitelů,
- b) prohlubováním rodičovské spolupráce (většina rodičů v oblasti záškoláctví se školou spolupracuje – nesnaží se „přikrýt“ žakovskou absencí),
- c) zvýšeným dohledem nad vybranými žáky.

#### **e) Výsledky přijímacího řízení**

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 28 žáků.

- z 5. ročníku na víceletá gymnázia odešli 2 žáci (gymnázium Vítkov a Bílovec)
- z 9. ročníku 26 žáků

K 16. 8. 2024 byli k dalšímu vzdělávání přijati všichni vycházející žáci.

## Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ, školní rok 2023/2024

1. Gymnázium M. Koperníka Bílovec	4 žáci
2. Mendelovo gymnázium Opava	1 žák
3. SŠUP Opava – obor strojírenství	2 žáci
4. SŠ hotelnictví a služeb Opava – obor cestovní ruch	2 žáci
5. SŠ hotelnictví a služeb Opava – obor hotelnictví	1 žák
6. SŠ hotelnictví a služeb Opava – obor cukrář	1 žák
7. SŠ hotelnictví a služeb Opava – obor kuchař	1 žák
8. SOŠ Krnov – obor management cestovního ruchu	1 žák
9. Obchodní akademie Opava – obor provoz a ekonomika dopravy	1 žák
10. Obchodní akademie Opava – obor obchodní akademie	1 žák
11. Soukromá obchodní akademie Opava – obor sociální činnost	1 žák
12. SŠ technická Kolofíkovo nábřeží Opava – obor elektrikář	1 žák
13. SŠ průmyslová Ostrava – obor strojírenství – IT	1 žák
14. SŠ informatiky a telekomunikace Ostrava - obor IT	1 žák
15. SPŠ stavební Opava – obor pozemní stavitelství	1 žák
16. SŠ zdravotnická Krnov – obor praktická sestra	1 žák
17. SŠ zdravotnická Opava – obor praktická sestra	1 žák
18. SŠ zdr. a pedagogická sv. Anežky České Odry– obor ošetřovatelství	1 žák
19. SŠ zdr. a pedagogická sv. A. České Odry – obor masér ve zdravotnictví	1 žák
20. SŠ zdr. a pedagogická sv. A. České Odry – obor předškolní a mimoškolní vých.	1 žák
21. Masarykova SŠ zemědělská Opava – obor zemědělec – farmář	1 žák

### f) Výsledky testování

Ve školním roce 2023/2024 bylo testováno ve spolupráci se SCIO 19 žáků 8. ročníku, kteří měli zájem pomocí testů z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů zjistit svou vzdělanostní úroveň ve srovnání s ostatními žáky ČR, kteří se testování rovněž zúčastnili. Naši žáci dosáhli průměrné až nadprůměrné úspěšnosti, což vedlo k vysokým percentilům.

V rámci projektu SYRI se VII. A zúčastnila testování znalostí z matematiky a českého jazyka. Dosáhla podprůměrných výsledků, což koresponduje s celkovou prospěchovou výkonností této třídy v tomto školním roce.

Také jsme se zúčastnili Národního testování žáků 5. a 7. roč., které probíhalo v českém jazyce, matematice, obecných studijních předpokladech a anglickém jazyce. Žáci 5. ročníku dosáhli průměrných výsledků, ale žáci 7. ročníku dosáhli pouze podprůměrných výsledků.

## Část VII.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikových jevů), rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### **1. Specifická prevence rizikového chování žáků**

- klima a vztahy ve třídě „Strom života“ – kompetence v třídním kolektivu 6. ročník
- klima školy – dotazník pro žáky 3. – 9. ročníku
- šikana, kyberšikana beseda s Policií ČR 6. – 9. ročník
- trestní odpovědnost beseda se státní zástupkyní 9. ročník
- bezpečnost silničního provozu a trestní odpovědnost beseda s policií ČR 6. – 7. ročník
- rizika internetu a sociálních sítí diskuse v Inf 8. – 9. ročník
- návykové látky – tabák a vapování, alkohol, drogy Ov – TU 6. – 9. ročník
- „Sebepoznání a duševní hygiena“ beseda Eurotopia 7. ročník dívky
- Hasík – požární ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí HZS Vítkov 2. a 6. ročník
- intervenční program na téma úmrtí blízkého člověka a návrat do třídního kolektivu „Strom života“ 6. ročník
- informativní pohovory s rodiči
- individuální pohovory s žáky
- posílení třídního kolektivu v rámci Ov – třídnické hodiny
- schránka důvěry

#### **2. Nespecifická prevence rizikového chování žáků**

- pořádání sportovních soutěží (např. Svatováclavský přespolní běh, turnaj florbale, atletický pětiboj, Wolfram, soutěž v jízdě na kolečkových bruslích, branný den, roztančená škola)
- LVVZ, plavání, lyžařský kurz pro žáky 1. stupně
- návštěva divadelních představení v divadle v Novém Jičíně
- návštěva bubnického představení v Novém Jičíně
- návštěva divadelního představení v anglickém jazyce v Opavě
- anglické divadlo ve škole
- anglický týden (týdenní výuka s rodilým mluvčím)
- výukový zájezd do Krakova
- výukový program a návštěva muzea J. A. Komenského ve Fulneku
- exkurze do Bioplynové stanice ve Větrkovcích
- Den Země – úklid v areálu školy a jeho okolí
- 72 hodin – úklid v areálu ZŠ a v areálu MŠ
- dopravní hřiště v Odrách
- soutěž o nejlepší čtenářský deník
- Vánoční besídka
- projekt Recyklohraní
- nabídka školních kroužků a školního klubu
- využívání školního hřiště před odpoledním vyučováním
- zapojení do sbírkových akcí („Život dětem“, projekt Adopce na dálku)

- vzájemná spolupráce učitelů a žáků na přípravě vzdělávacích či jiných projektů (např. projektový den Starší mladším v anglickém jazyce, turnaj v piškvorkách, sudoku, Mikulášská nadílka)
- účast na nejrůznějších soutěžích a olympiádách, a to i v okresním kole (např. český jazyk, dějepis, zeměpis, biologie, atletický čtyřboj, mladí zoologové, výtvarná soutěž, pěvecká soutěž)
- školní recitační soutěž

### 3. Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků

Ve školním rok 2023/2024 v rámci školní i mimoškolní činnosti bylo realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz výše).

Velmi přínosná je spolupráce širokého spektra žáků a učitelů na vzdělávacích, kulturních či sportovních projektech, při kterých dochází k vzájemné interakci učitel-žák, žák-žák, což přináší mnoho poznatků pro obě zúčastněné strany a pozitivně ovlivňuje klima školy. Tyto akce umožňují žákům lépe poznat sebe sama a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Celkově bylo v letošním školním roce zaznamenáno 21 555 omluvených hodin, což je oproti předchozímu školnímu roku o 214 méně. Neomluvených hodin bylo v prvním i druhém pololetí celkem 16. Výraznější signály o skryté záškoláctví nemáme.

V tomto školním roce jsme zaznamenali narůstající počet sociálně patologických jevů. Bylo řešeno cca 25–30 patologických jevů, kterými se zabýval výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitelé. Především jde o agresi a šikanu napříč téměř všemi ročníky (vytipování žáci z dohledu pedagogů, školní dotazník), nevhodné chování nejen mezi žáky, ale také vůči pedagogům, nadměrné používání vulgarismů při vzájemné komunikaci, sebepoškozování, užívání návykových látek – vapování ve škole, při školních akcích, pití alkoholických nápojů na veřejnosti.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali 13 školních úrazů, což je z dlouhodobě sledované statistiky průměrná hodnota (průměr cca 12 školní úrazů za školní rok). V rámci prevence snížení rizika úrazů škola provádí opětovné poučení o BOZP, dohled, dopomoc při cvičení, různá technická opatření. Nadále se budeme snažit v rámci prevence o snížení rizika úrazů.

Stále platí celospolečenský trend, že děti méně sportují, méně provozují pohybové aktivity ve svém volném čase. Naopak narůstá bezúčelné setkávání a „potloukání se“ s partou kamarádů, trávení volného času na sociálních sítích, vapování a konzumace nevhodných nápojů.

V příštím roce budeme opět důsledně pokračovat v prevenci rizikového chování žáků a zaměříme se především na jevy, které jsme řešili v tomto školním roce, na prevenci školních úrazů a na absenci zejména vytipovaných problémových žáků.

Vypracovala: Ing. Renata Wagnerová, školní metodik prevence

#### **b) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Ve škole evidujeme k 30. 6. 2024 32 žáků zařazených do 1. – 4. stupně podpory. Z tohoto počtu je 10 žáků s IVP.

U většiny žáků je nutný individuální přístup s tolerancí potíží. Převažují nedostatky v jazyce českém (vady výslovnosti, dýchání, práce s chybou, pochopení problematiky, časté komolení mluvního i písemného projevu). Občas se projevují nedostatky i v jiných předmětech.

Zvláštní přístup, s důrazem na mluvený i písemný projev, vyžadují žáci 6. ročníku. Nepodnětné prostředí a jiný mateřský jazyk než český (romština) brání vyjadřování a četbě v jazyce českém.

U žáků vyšších ročníků se specifickými poruchami učení je výsledný efekt nápravy jen minimální. Navíc někteří žáci se nápravě vyhýbají, nedocházejí do hodin. Tento stav přetrvává především u dvou žáků 7. ročníku i přes intenzivní spolupráci s rodiči. Nejpatrnější snaha a zlepšení je u jednoho žáka 8. ročníku.

Se žáky s SVP pracuje speciální pedagožka, probíhá pedagogická intervence (sedm žáků s PO 1). Ve škole působí také další pedagogický pracovník jako personální podpora žáků s LMP. Žákům s doporučením školských poradenských zařízení pomáhají také AP a ŠA.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- pokračujeme ve vybavování „dyskabinetu“ kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické, numerické a názorné pomůcky),
- pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga.

Ve škole se nevzdělává žádný nadaný ani mimořádně nadaný žák.

### c) **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Dva ukrajinští žáci, kteří k nám nastoupili na jaře 2022, již jsou jazykově na takové úrovni, že není nutno jim poskytovat speciální jazykovou podporu.

V říjnu 2022 do naší školy přibyli 4 žáci ze Slovenska. Vzhledem k velmi špatné znalosti českého jazyka a dalším okolnostem komplikujícím vzdělávání jim byl přidělen asistent pedagoga a další pedagogický pracovník, který se zaměřuje především na výuku českého jazyka a matematiky.

V loňském školním roce do naší školy přestoupili dva žáci vietnamské národnosti, kteří procházejí českým vzdělávacím systémem od 1. třídy. Bohužel jim na jedné z předcházejících škol nebyla poskytována jazyková podpora, a tak jejich znalosti češtiny (přestože byli hodnoceni výborně a chvalitebně) jsou nižší. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim poskytujeme úpravu jazykového vzdělávání v českém jazyce v rozsahu třech hodin.

## Část VIII.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Název vzdělávací oblasti	Počet absolvovaných kurzů
Organizace a řízení školy	1
Oblast výchovného poradenství	2
Oblast jazykového vzdělávání	3
Oblast ICT	3 (robotika)
Oblast prevence SPJ a kyberšikany	6
Oblast speciální pedagogiky	1 (studium na VŠ)
Oblast zdravotnictví	16
POKOS (obrana státu)	1
Rozvoj učitelských kompetencí	3
Ostatní – výtvarná výchova, občanská výchova, RWCT	2 + 1 + 1

V souvislosti s DVPP uvádím, že řada našich pedagogů se školí i méně formalizovaným způsobem, a to účastí na vzdělávacích akcích, které pořádá MAS Opavsko či Vítkovsko. Jedná se především o školení v oblasti různých gramotností, jako je matematická či finanční či přípravy na různé projekty nebo oblast psychologická a také v oblasti pomoci sociálně znevýhodněným žákům.

Školení v rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků probíhá zejména u vedoucí školní jídelny a kuchařek v oblasti zdravého stravování a bezlepkové či bezlaktózové diety. Také pokračujeme ve spolupráci s nutriční specialistkou.

Rovněž proběhlo odborné školení správních zaměstnanců (školník a jeho zástup) v řádné obsluze plynových zařízení. Dále byl školník jakožto pověřená osoba proškolen ve správném užívání kamerového systému.

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) kulturní vystoupení + oslavy výročí

V letošním roce jsme opět uspořádali dle vyjádření diváků velmi zdařilou Vánoční besídku. Rovněž je pochvalně kvitován Svatomartinský průvod, který byl ve spolupráci s farním úřadem letos pořádán již potřetí. Také jsme za finanční podpory úřadu městyse a díky aktivitě paní katechetky zorganizovali v pořadí již druhou Velikonoční stezku, která byla hojně navštívena zejména žáky 1. stupně a dětmi z MŠ.

Také jsme uspořádali v místním kulturním domě vydařený školní ples.

#### b) účast žáků na soutěžích (okrsková a vyšší kola)

Questing – Březová (soutěž MAS)	1. místo
Logická olympiáda: proběhla online (3 kategorie) nikdo nepostoupil do krajského kola	
Dějepisná olympiáda: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	15. a 30. místo
Olympiáda z českého jazyka: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	29. místo
Olympiáda v anglickém jazyce: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	21. místo
Biologická olympiáda: okresní kolo (kategorie 6. – 7. roč.)	14. a 19. místo
Zeměpisná olympiáda: okresní kolo (kategorie 6. roč., 7. roč. 9. roč.)	24., 28., 27. místo
Mladý zemědělec: okresní kolo	13. místo
Bobřík informatiky (nevyhodnocuje se pořadí)	
IT SLOT (účast 8 284 žáků z celé ČR), náš nejlepší žák	1016. místo
ZOO Ostrava, přírodovědná soutěž	umístění v polovině startovního pole
ZOO Ostrava, přírodovědná soutěž (8. – 9. roč.)	23. místo ze 178 družstev
Matematický klokan – bez umístění	
Přírodovědný klokan – nepostupová soutěž	
Bridge Builder Game – nepostupová soutěž	12. místo
Soutěž ve finanční gramotnosti, krajské kolo	5. místo
Matematická soutěž MaSo – 4 družstva	umístění v polovině startovního pole
Branněbezpečnostní soutěž Wolfram (8. roč.)	4. a 7. místo
Opavská soutěž vtipné němčiny – kategorie německé texty	2. místo
Opavská soutěž vtipné němčiny – kategorie vlastní obrázky	1. místo
Soutěž ve virtuálním svařování	7. místo
Výtvarná soutěž „Svět slova“	3. místo
Recitační soutěž ve Vítkově – okrskové kolo	2. místo

Celorepubliková literární soutěž „Macharův Brandýs“	Cena poroty
Pěvecká soutěž ve Vítkově – okrskové kolo	2. místo
Školní pohár v inline bruslení – kategorie nezávodní bruslař dívky	1. místo
Atletický čtyřboj 5. tříd, okresní finále	dívky 4. místo, chlapci 7. místo
Atletický čtyřboj 6. – 7. tříd	nepostoupili do okresního finále
Atletický čtyřboj 8. – 9. tříd	nepostoupili do okresního finále

### c) **exkurze, charitativní akce, výstavy**

Pokračujeme v charitativní akci – adopce chlapce z Keni jménem Sahaban Atako

Exkurze do bioplynové stanice ve Větrkovcích, 8. ročník

Exkurze „Krakov“ – zájemci, 7. – 9. ročník

Návštěva Památníku J. A. Komenského ve Fulneku, 7. ročník

Planetárium Ostrava, 5. – 6. roč.

Divadelní představení Peter Black v AJ, 8. – 9. roč.

Kulturní vystoupení ŠK v Domově důchodců Vítkov (2x)

Veletrh povolání, ÚP Opava – 9. roč.

Výstava žákovských fotografií „Opavský průmysl očima dětí“

Slezské zemské muzeum Opava, 9. roč.

### d) **další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků**

V rámci školní výuky organizujeme také celou řadu různých školních sportovních či tematických soutěží a akcí. Mezi ně patří např. celoškolský Svatováclavský běh nebo Březovský Tarzan pro 1. stupeň či Březovský gladiátor pro 2. stupeň nebo Atletický pětiboj pro všechny žáky. Poprvé v tomto roce jsme zavedli branný závod Heliodor race pro 5. – 9. roč. Na podporu jazykového vzdělávání organizujeme již tradičně výuku s rodilým mluvčím či jsme součástí projektu „Kapuče od mikiny“.

Dále organizujeme:

#### **1. Kurz dopravní výchovy:**

pro žáky 4. a 5. ročníku

teoretická část 8 hodin (4. roč.)

cvičné dopravní hřiště – Odry (4. a 5. roč.)

velmi potřebná a přínosná aktivita

#### **2. Kurz plavání:**

pro žáky 3. a 4. ročníku

podzim 2023 – září – prosinec 2023

celkem se zúčastnilo 30 žáků v opavském krytém bazénu

tradiční aktivita jako součást výuky tělesné výchovy

#### **3. Lyžařský kurz pro 1. stupeň**

datum konání: 10. – 12. 1. 2024, HEI PARK Tošovice

počet žáků: 47

nově zavedená aktivita, velmi organizačně náročná, avšak výrazně pozitivně přijatá

#### **4. Lyžařský kurz (LVVZ):**

datum konání: 18. 2. – 23. 2. 2024, Karlov – Malá Morávka

počet žáků: 42 (7. – 9. roč.)

tradiční, žáky velmi oblíbená aktivita

### **5. Ozdravný pobyt:**

datum konání: 3. 6. – 7. 6. 2024, Spálovský mlýn

počet žáků: 43 žáků (2. – 4. ročník)

aktivita konaná 3. rokem zaměřená na vzdělávání v přírodě, zdravotní aktivity a utužení vzájemných vztahů mezi žáky

### **6. Příměstský tábor:**

datum konání: 8. – 12. 7. 2024, areál ZŠ a MŠ Březová

počet žáků: 45 (1. stupeň)

tábor navazuje na předcházející příměstské tábory a částečně na dlouhou dobu organizovaný LDT, přínosná, žáky oblíbená aktivita

#### **e) zájmové kroužky a aktivity organizované školou**

##### **1. Kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky a děti z MŠ**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet dětí MŠ: 19

počet žáků ZŠ: 32 (1. a 2. ročník)

Formou her, básniček a písniček se děti seznamovaly se základními slovíčky, frázemi a některými tematickými okruhy.

##### **2. Biologický kroužek**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 6 (8. ročník)

Kroužek je zaměřen na pozorování a experiment v biologické oblasti.

#### **f) zájmové kroužky a aktivity organizované školou společně SVČ Vítkov a realizované ve škole**

##### **1. Sportovní hry**

vedoucí: učitel ZŠ

počet žáků: 20 (6. – 9. ročník)

zaměření na sportovní a pohybové hry

##### **2. Dramatický kroužek**

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 30 (3. – 9. ročník)

zaměření na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, osvojení základních dramatických dovedností a vystupování na veřejnosti

#### **g) Zájmové kroužky organizované jinými subjekty, které probíhají v prostorách školy a navštěvují je především žáci naší školy**

##### **1. Kroužek Mladí markazíni**

pro žáky 1. i 2. stupně, počet žáků 7

myslivecký kroužek spojený s poznáváním přírody

## **h) Činnost školních zájmových zařízení**

### **1. Školní družina při ZŠ Březová**

Počet žáků: 57

Počet oddělení: 2

Provozní doba odpolední družiny: 11<sup>15</sup> – 15<sup>45</sup>

Provozní doba ranní družiny: 6<sup>15</sup> – 7<sup>15</sup>

Počet vychovatelek: 2 + 1 na ranní družinu

Činnost školní družiny podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků dle vzdělávacího programu pro školní družiny. Rovněž naše ŠD spolupracovala se ŠD v okolí, např. ŠD Branka. Organizace činnosti ŠD – kroužky: Internet, Jóga, Dovedné ruce, Výtvarný, Hra na flétnu

### **2. Školní klub při ZŠ Březová**

Počet žáků: 45

Počet oddělení: 1

Provozní doba: 12<sup>15</sup>– 15<sup>15</sup>

Počet vychovatelek: 1

Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvovali jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nebyli.

Činnost školního klubu byla zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů a na podporu rozvoje kompetencí žáků v souladu s vlastním vzdělávacím programem.

Kroužky: Kutílek, Vaření, Tematické tance, Keramika, Stolní tenis

## **Část X.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)**

Ve školním roce 2023/2024 bylo provedeno ve spolupráci s ČŠI šetření TALIS 2024. Cílem této aktivity je zjistit pohled ředitele školy a učitelů 2. stupně na školní činnosti a obsah výuky. Vyhodnocení tohoto šetření dosud není k dispozici.

## **Část XI.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Tyto údaje se ve výroční zprávě nezpracovávají. Stávají se přílohou výroční zprávy poté, co je účetně uzavřen daný kalendářní rok.

Datum: 30. 8. 2024

Petr Očadlík  
ředitel školy