

**Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava,
příspěvková organizace**

Celoroční plán práce 2026/2027

Projednán v pedagogické radě dne 25. 8. a 27. 8. 2026

Obsahuje:

- 1) Rámcový plán vzdělávání + měsíční rozpracování
- 2) Plán materiálně technického zabezpečení
- 3) Okruhy ostatních úkolů
- 4) Přílohu č. 1 – Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
ve školním roce 2026/2027

Mgr. Petr Očadlík
ředitel školy

1) Rámcový plán vzdělávání

Celoroční plán práce školy vychází z aktuálně platných strategických vzdělávacích dokumentů (viz MŠMT ČR – Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, DZ ČR 2023-2027, DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK 2024-2028), z upraveného ŠVP, z organizace šk. roku 2026/2027, z koncepce rozvoje školy a reflektuje potřeby a možnosti školy.

V letošním školním roce se zaměříme zejména na:

1) podporu vzdělávání ve vybraných oblastech (výuka moderních dějin)

podpora rozvoje kritického myšlení (např. srovnáváním informačních zdrojů atd., besedy, projektový den ve škole, uzlové body novodobé historie, klást důraz na poučení z historie)

2) podporu vzdělávání žáků se SVP, nadaných, případně cizinců (žáků slovenské a vietnamské národnosti), rovnost příležitostí ve vzdělávání

organizace výuky, diferenciací úkolů, cílů a hodnocení, podpora přípravy na výuku (školní asistent), pedagogická intervence, předměty speciálně pedagogické péče, využívání PC dys. programů, akcelerace, obohacování, úzká spolupráce s PPP, SPC, poskytnutí podpůrných opatření, činnost školního speciálního pedagoga, asistentů pedagoga a dalšího učitele

3) podporu jazykového vzdělávání

kladen důraz na řečové dovednosti, využívání reálií, organizace jazykových kroužků, vzdělávání pedagogů, organizace jazykových zájezdů, prvky metody CLIL do výuky všech předmětů, týden s rodilým mluvčím, organizační opatření ve výuce jazyků, anglické divadlo

4) podporu digitálního vzdělávání

využívání ICT v běžných hodinách, úkoly zpracovávat pomocí PC, využívání PC v projektových dnech, zdroj informací, přenos informací, využívat žákovské prezentace, využití IAT, využití on-line vzdělávání, umělá inteligence ve vzdělávání, robotizace, drony, tablety, Apple TV, 3D tisk (Podrobněji viz Plán podpory digitálního vzdělávání.)

5) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti

- **čtenářská gramotnost** (při její podpoře vycházíme ze „Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na období 2026–2029“)

prolíná se ve všech vzdělávacích oblastech, zaměříme se na:

obecné porozumění – čtenář o textu uvažuje jako o celku, má za úkol vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel,

získávání informací – čtenář vyhledává v textu požadovanou informaci,

využití získaných informací pro následnou činnost – na základě získaných informací žák plní úkoly,

vytvoření interpretace – čtenář zobecňuje své prvotní dojmy a zpracovává informace logickým způsobem,

posouzení obsahu textu – čtenář porovnává informace nacházející se v textu s informacemi z jiných zdrojů a umí obhájit vlastní názor,

posouzení formy textu – čtenář hodnotí kvalitu napsaného textu, posuzuje stavbu textu, žánr či jazyk autora,

školní časopis Březovský speciál

využívání doporučené četby pro jednotlivé ročníky, využití čtenářských koutků, činnost čtenářské komise, využití tzv. autentických textů

zdokonalování vyjadřovacích schopností žáků (např. řečnická cvičení, referát o knize, prezentace, rozhlasová vystoupení atd.)

(Podrobněji: viz Plán podpory čtenářské gramotnosti.)

- **matematická gramotnost** (*propojit do většiny předmětů*)

logické zábavné úkoly spojené s praxí

aplikace matematických dovedností při plnění různých úkolů (např. zeměpisných, přírodovědných, využití školní meteostanice atd.)

soutěže a olympiády (MaSo, Pythagoriáda, Sudoku atd.)

(Podrobněji: viz Plán podpory matematické gramotnosti.)

- **finanční gramotnost** (*propojit do většiny předmětů*)

oblasti:

Peníze a placení

Osobní finance

Hospodaření domácnosti

Finanční produkty a služby

Daně

Soutěž Finanční gramotnost

Platforma Skoala

(Podrobněji: viz Okruhy pro finanční gramotnost.)

6) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání, ekologickou výchovu, spoluzodpovědnost za školu

olympiády, exkurze, Den Země, experiment ve fyzice, chemii a přírodopise, důraz na výuku novodobých dějin, význam obrany vlasti, připomenutí významných výročí, využití naměřených meteorologických dat pro potřeby výuky fyziky, matematiky, biologie, přírodopisu, práce žakovské unie, Recyklohraní, školní žakovské rádio, besedy s osobnostmi

7) podporu výchovy ke zdraví, prevenci rizikového chování žáků, humanitární pomoc a rozvojovou spolupráci, mediální výchovu, psychologická gramotnost

Svatováclavský běh, sportovní soutěže, školní i vyšší kola, vzdělávání v oblasti zdravých stravovacích návyků, zdravý životní styl, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence šikany, kyberšikany, poruch příjmu potravy, sebepoškozování zavádění prvků well-beingu do výuky, podpora duševního zdraví, bezpečné prostředí a podpora pohybových aktivit, poučení žáků o jejich právech a povinnostech, podpora psychické odolnosti

8) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy

dopravní kurz pro žáky 4. a 5. ročníku, dopravní hřiště, akcentace dopravní problematiky ve výuce (včetně využití PC programů a internetu)

9) podporu profesní orientace žáka, technického vzdělávání

exkurze do vybraných podniků, besedy s odborníky z praxe, návštěva ÚP, návštěvy studentů různých středních škol, využívání technické učebny, spolupráce s MAS Vítkovsko, místními firmami a Hospodářskou komorou

Významným prvkem ve vzdělávání bude systematické a cílené vedení žáků ke slušnosti, vzájemné podpoře, kultivované mluvě a boj proti vandalismu. Možnost návštěvy divadelního představení.

Toto obecné vytýčení oblastí podpory je dále rozpracováno v měsíčních plánech práce, plánu MTZ, plánu DVPP, MPP a dalších plánech ve škole.

září: 1. 9. zahájení školního roku, 4. 9. adaptační dopoledne 5. roč., Svatováclavský přespolní běh, 11. 9. Po stopách protifašistického odboje, 18. 9. Uklid'me svět, 18. 9. Albi – školní liga, 22. 9. Eurotopie 6. a 9. roč., 24. 9. rozhlasová relace ke Dni české státnosti, 25. 9. Inovační Safari 9. roč., 25. 9. Skanzen Modrá 5. + 6. třída, 28. 9. státní svátek (pondělí), kontrola třídní a žákovské dokumentace, kontrola počtů a dokumentace žáků se SVP a nadaných, požární poplach

říjen: 8. 10. třídní schůzky, volby do ŠR–rodiče, projekt 72 hodin, 12. – 16. 10., týden s rodilým mluvčím AJ, 14. – 15. 10. Veletrh povolání 9. roč., 20. 10. MAP Vítkovsko – klima ve třídě 6. roč., 22. 10. Beskydské divadlo 2. stupeň, 27. 10. rozhlasová relace ke vzniku samostatné ČR, 28. 10. státní svátek, 29. – 30. 10. podzimní prázdniny, zahájení hospitační činnosti, Heliodor Race 5. – 9. roč., 5. 10. dopravní hřiště 4. roč., kontrola Tk kroužků + ŠD, ŠK, náboženství, schůzky MS + PK, Halloween

listopad: 4. 11. dopr. hřiště 5. roč., kontrola vybraných žákovských sešitů a prací, 16. 11. rozhlasová relace ke Dni boje za svobodu, Projektový den - ???, 17. 11. státní svátek (úterý), 19. 11. pedagogická rada

prosinec: exkurze Vánoční Vídeň/Vratislav, 11. 12. vánoční besídka, 23. 12. – 2. 1. 2027 vánoční prázdniny, 4. 12. Mikuláš, vánoční sportovní soutěže, 22. 12. vánoční tančení

leden: 4. 1. nástup do školy, 7. 1. konzultační den, zápis do 1. roč. od 15. 1. do 15. 2., 21. 1. pedagogická rada, 28. 1. vydávání výpisů, kontrola Tk kroužků + ŠD, ŠK, náboženství, 29. 1. pololetní prázdniny, 6. – 8. 1. lyžařský výcvik 1. stupeň, **přijímačky na nečisto**

únor: jarní prázdniny od 8. 2. do 14. 2., kontrola žákovské dokumentace, přihlášky na střední školy – systém DiPSy, olympiády, soutěže, recitační soutěž – školní kolo – formát jako v loňském roce, 15. 2. zahájení plavání 3. a 4. roč.

březen: 28. 2. – 5. 3. LVVZ 7. roč., 5. 3. školní ples, 25. 3. velikonoční prázdniny, 26. 3. státní svátek, 29. 3. Velikonoční pondělí, kouzelné podcasty T. G. Masaryk, J. A. Komenský, soutěž v dětském komiksu, sportovní soutěže

duben: 13. 4. pedagogická rada, olympiády, Den Země, 12. a 13. 4. přijímací řízení pro žáky 9. roč., ekologická konference 7. roč., soutěž „Březová má talent“

květen: 7. 5. rozhlasová relace k osvobození republiky, 13. 5. konzultační den, výlety, **dopravní výchova – hřiště**, 31. 5. – 4. 6. ozdravný pobyt 3. – 4. roč., **zájezd do Londýna**, sportovní soutěže, sportovní den, exkurze Orlí hnízdo/Vlčí doupě

červen: Den dětí, výlety, branný den, Starší mladší aneb Žáci sobě, čtení žáků 1. roč. dětem MŠ, 22. 6. pedagogická rada, Tančí celá škola, 30. 6. slavnostní ukončení školního roku a vydávání vysvědčení, šerpování žáků 9. r. žáky 1. roč.

červenec: **příměstský tábor???**

Do plánu mohou být aktuálně zařazeny akce, které se vyskytnou v průběhu školního roku, např. divadelní představení. Rovněž bude zařazen „Hasík“. Podrobnosti budou upřesněny HZS Vítkov. Motivační besedy žáků 2. stupně s osobnostmi.

2) Plán materiálně technického zabezpečení (MTZ)

A) Podpora bodů vytýčených v oblasti vzdělávací – rámcový plán vzdělávání

<u>1) Podpora vzdělávání obecně</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup učebnic, učebních textů a pomůcek	průběžně	ŘŠ
- sušák na výkresy 3x	do 31. 12. 2026	ŘŠ
- elektronický klavír, stojan na mapy	do 30. 6. 2027	ŘŠ
<u>2) Podpora vzdělávání žáků se SVP a nadaných</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup základních školních potřeb ve výši 100,- Kč na žáka (pro žáky zdravotně postižené)	leden 2027	ZŘ, VP
- nákup dys. pomůcek	průběžně	VP, Vít
<u>3) Podpora jazykového vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- zajištění podpůrných názorných materiálů (reálie)	průběžně	Mot
<u>4) Podpora ICT vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- náhrada nejstarších PC sestav ve třídách	od října 2026	ŘŠ
- nákup vzdělávacích PC programů	průběžně	Schin
- nákup digitálních učebních pomůcek, IAU	od října 2026	ŘŠ
<u>5) Podpora rozvoje čtenářské, matematické gramotnosti</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- doplňování čtenářských koutků, knihovny	průběžně	čt. komise
- zajištění vhodných vzdělávacích materiálů s touto tematikou – průběžně		ŘŠ
- zajištění vhodných názorných pomůcek s touto tematikou – průběžně		ŘŠ
<u>6) Podpora rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- nákup učebnic a učebních pomůcek	průběžně	ŘŠ
<u>7) Ochrana zdraví, prevence soc. pat. jevů</u>	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
- zajištění odborných textů, uč. pomůcek, názorných materiálů – průběžně		Wag, ŘŠ

B) Ostatní

	<u>termíny</u>	<u>garant</u>
1) doplnění školního zahradního nářadí	do února 2027	Mot + ŘŠ
2) údržba zahradních prvků	jarní měsíce 2027	ŘŠ + Voj
4) výměna koberce v relaxační místnosti	jarní prázdniny	ŘŠ + Koc
5) well-beingové vybavení	průběžně (projekt)	ŘŠ

3) Okruhy ostatních úkolů

a) informovanost (kronika, www stránky, FB, obecní tisk, školní nástěnky, Březovský speciál)	průběžně	Řeh, Schin, ŘŠ
b) ročenky pro žáky 9. roč.	k 25. 6. 2027	Mot

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školní rok 2026/2027

příloha č. 1

Plán je zpracován v souladu s ustanovením § 24 odst. 3 zákona č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Plán přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu.

Plnění bodů vytyčených v plánu DVPP směřuje k cíli DVPP. **Tj. zkvalitňovat vzdělávací proces, a to jak z hlediska odborného, tak pedagogicko-psychologického či sociálního.**

A) Institucionální forma obnovení, udržení a doplnění kvalifikace, případně její zvýšení – ukončeno certifikátem

Priority DVPP pro školní rok 2026/2027 (Inovativní vzdělávání, ICT vzdělávání + vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce – praktické činnosti)

Vzdělávací oblast	kdo	kdy	zdroje
Inovativní vzdělávání	učitelé	průběžně	provozní rozp., JAK
Oblast ICT	učitelé	průběžně	provozní rozp., ONIV
Oblast Člověk a svět práce	učitelé Pč	průběžně	JAK, ONIV, SYRI

Ostatní oblasti – doplňující – budou realizovány v případě dostatku fin. prostředků.

a) oblast CJ	přednostně vyuč. CJ	průběžně	ONIV, JAK
b) oblast inkluze	zájemci	průběžně	ONIV, JAK
c) předmětová odb. gram.	vyučující	průběžně	ONIV, JAK
d) oblast vých. poradenství	přednostně VP (ZŘŠ, ŘŠ)	průběžně	ONIV, JAK
e) řízení školy	ŘŠ, ZŘŠ, VP	průběžně	ONIV, JAK
f) zájmové vzdělávání	vychovatelky	průběžně	ONIV, JAK
g) mimořádné události	zájemci	průběžně	ONIV, JAK
h) zdravotnická školení	zájemci	průběžně	ONIV, JAK

Bližší termíny jednotlivých akcí, včetně jmen zúčastněných, budou upřesněny v měsíčních plánech práce.

B) Necertifikovaná forma, obnovení, udržení a doplnění kvalifikace

Účast na vzdělávacích akcích pořádaných např. MAS či jinými organizacemi. Výstup není certifikován, a proto nelze platit z finančních prostředků školy.

C) Neformální vzdělávání, sdílení zkušeností

S informacemi získanými certifikovanou i necertifikovanou formou budou vyučující seznamovat své kolegy formou „pedagogických okének“ v průběhu provozních a pedagogických rad.

D) Samostudium (přísluší pouze pedagogickým pracovníkům v pracovním poměru)

Obsah samostudia nelze upravit v plánu DVPP, a tedy nelze prostřednictvím samostudia dosahovat cílů vytyčených v plánu DVPP.

Úprava čerpání dnů volna na samostudium: Čerpání samostudia bude udělováno přednostně v době vedlejších prázdnin a tehdy, nebudou-li čerpání bránit vážné provozní důvody.