

Celoroční plán práce ŠD 2026/2027

ŠD slouží k rozvoji dětské osobnosti, smysluplnému využití volného času, rozvíjení dětských schopností a jako místo pro radost.

Do ŠD je přihlášeno 58 žáků, z toho:

ranní družina 21 žáků Z. Dušková

1. oddělení 28 žáků M. Scholastrová

2. oddělení 30 žáků J. Smolková

ŠD je vedena formou kroužků

PO – jóga	Smol.
ÚT – internet, dovedné ruce – ml.	Smol., Schol.
ST – výtvarný	Schol.
ČT – dovedné ruce – st.	Smol.
PÁ – smyslohraní	Schol.

Žáci se přihlašují dle zájmu.

Provoz ŠD: 6:15 – 7:15 hod.
11:15 – 15:45 hod.

Další činnosti ve ŠD:

Pravidelná činnost (denní režim, vycházky)
Příležitostné akcí (drakiáda, karneval)
Zájmová činnost (kroužky)
Spontánní akce (hry, soutěže)
Odpočinková činnost (hry, četba, malování)
Pobyt v tělocvičně a na školním hřišti.
Příprava na vyučování.

Školní družina je:

- místo pro regeneraci sil
- místo pro zájmové vyžití žáků
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro radost
- vedeme žáky k toleranci, ohleduplnosti ke spolužákům

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

Cílem naší práce je:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času,
- rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky,
- učit děti mezilidské komunikaci,
- učit děti spolupráci a toleranci,
- učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost,
- vést děti k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů,
- rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii,
- cvičit paměť, postřeh a soustředění,
- vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí,
- vést děti k tvořivosti,
- podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu,
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci,
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů,
- posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry.

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto klíčových kompetencí:

1. komunikativní

Dítě umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. k řešení problémů

Dítě vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. sociální a personální

Dítě umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevňování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. občanské

Dítě respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je vědomo si svých práv a povinností. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. pracovní

Dítě používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. k učení

Dítě vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. k trávení volného času

Dítě se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

Děti rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času.

Mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování.

Umí samostatně pracovat.

Umí se samostatně rozhodnout.

Jsou tvořivé a zručné.

Mají radost z procesu tvoření.

Umí používat pracovní a ochranné pomůcky.

Mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky).

Objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky.

Znají pravidla soužití.

Dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům.

Umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních.

Umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu.

Dokončí rozdělanou práci.

Formulují své názory a postoje.

Umí odpočívat a relaxovat.

Umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy.

Aktivně se zapojují do společných činností.

Umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení.

Dokáží druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout.

Spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Výchovně vzdělávací činnosti v naší školní družině probíhají v souladu s formou **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**. Do denního režimu jsou zahrnuty také **spontánní aktivity** v odpoledních klidových činnostech a při pobytu venku.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

V naší školní družině se zaměřujeme především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k trávení volného času. V návaznosti na školní vzdělávací program naší školy se snažíme nejen o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto výchovně vzdělávacích strategií: skupinová práce, individuální práce, komunitní kruh, výklad, dramatizace, projekty, práce s knihami, časopisy, vyprávění, rozhovor, pozorování, hra, práce s encyklopediemi, mapami, internetem, soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky, doplňovačky, skrývačky, rébusy, vycházky, pohybové aktivity, odpočinek, relaxační techniky, praktické dovednosti, řešení problémových úloh.

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE ŠD 2026/2027

Září:

- Exkurze do firmy B AGRO
- Sportujeme pro zdraví a pro radost – soutěže
- Stavby z písku

Říjen:

- Podzimní naučná stezka
- Zvířátka mají svátek
- Dýňování – vyřezávání dýní a výstavka

Listopad:

- Beseda s rybářem
- Soutěž Z pohádky do pohádky, Doba rytířů a princezen
- Lucerničkový den
- Robotika – naučné odpoledne s lektorem SVČ Vítkov

Prosinec:

- Výroba dárků na Vánoční besídku
- Adventní čas
- Turnaj v pexesu

Leden:

- Ledové království v družině
- Výroba dárků k zápisu
- Výrobky z odpadních materiálů – Recyklohraní

Únor:

- Maškarní ples – tanec, soutěže, občerstvení pro žáky ŠD
- S vlajkou kolem světa
- Bingo – zábavné soutěžní odpoledne

Březen:

- Návštěva místní knihovny
- Návštěva sběratele hlavolamů ve ŠD
- Turnaj v dámě
- Jak se správně stravovat – beseda o zdravém stravování
- 28. 3. Noc s Andersenem

Duben:

- Bezpečnost v silničním provozu a znalost dopravních značek
- Turnaj ŠD v minikopané
- Jarní naučná stezka pro děti

Květen:

- Za pohádkou do Větrkovic
- Zdravotnický kurz první pomoci
- Sbíráme a poznáváme léčivé rostliny

Červen:

- Kamínkování – malování kamínků
- Sportovní odpoledne – netradiční disciplíny
- Šipkovaná

Akce se mohou doplňovat o aktuální nabídku.

Děti ŠD se zapojují do všech akcí konaných školou.

Prezentujeme své práce nástěnkou na obecním úřadě.

Datum: 9. 9. 2026

Zpracovala Magda Scholastrová
vedoucí vychovatelka ŠD