

Plán podpory matematické gramotnosti – školní rok 2026/2027

Matematické vzdělávání v základním vzdělávání je vymezeno platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) jako vzdělávací obor Matematika a její aplikace. Výuka směřuje k tomu, aby žáci dokázali využívat matematické znalosti a dovednosti v běžných životních situacích, správně prováděli početní operace, měřili, odhadovali a ověřovali výsledky, pracovali s tabulkami, diagramy a grafy a využívali dostupné digitální technologie, kalkulátory a další vhodné pomůcky.

Důležitou součástí matematického vzdělávání je také řešení aplikačních a problémových úloh, schopnost analyzovat problém, hledat různé způsoby řešení a formulovat a zdůvodnit postup. Výuka podporuje rozvoj logického, kritického a kombinatorického myšlení, prostorové představivosti, matematické argumentace, práce s informacemi a používání matematického jazyka a symboliky.

Výuka matematiky na 1. a 2. stupni:

Výuka matematiky je na 1. i 2. stupni zajišťována v rozsahu 4–5 vyučovacích hodin týdně podle jednotlivých ročníků a učebního plánu školy.

Vzdělávací obsah je zaměřen na čtyři základní tematické okruhy:

- Čísla a početní operace (na 2. stupni Číslo a proměnná),
- Závislosti, vztahy a práce s daty,
- Geometrie v rovině a v prostoru,
- Nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Při výuce jsou využívány názorné pomůcky, praktické činnosti a úlohy vycházející z reálných životních situací. Žáci si osvojují a aktivně používají matematickou terminologii a symboliku.

Na 2. stupni je práce žáků dále rozvíjena prostřednictvím odhadování výsledků, ověřování správnosti odhadu, hledání různých postupů řešení a práce s matematickými tabulkami a kalkulátory. Důraz je kladen také na schopnost vysvětlit a zdůvodnit vlastní postup a posoudit správnost výsledku.

V 9. ročníku probíhá systematická příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Součástí přípravy je procvičování typových úloh, práce s časovým limitem, rozbor chyb a podle potřeby také matematické doučování.

Práce s nadanými a talentovanými žáky:

Podpora nadaných a talentovaných žáků spočívá zejména v jejich zapojování do matematických a logických soutěží a v podpoře jejich samostatného řešení náročnějších úloh.

Žáci mají možnost rozvíjet své matematické schopnosti při řešení úloh nad rámec běžné výuky, při přípravě na soutěže a při práci s problémovými a nestandardními úlohami. Podle možností školy je jim poskytována individuální podpora a konzultace při přípravě na jednotlivá soutěžní kola.

Aktivity na podporu matematické gramotnosti ve školním roce 2026/2027:

Aktivita / soutěž	Ročníky	Termín	Garant
Piškvorky	3.–9. ročník	11/2026	žakovský parlament
Logická olympiáda	1.–9. ročník	10/2026	Wag
Pythagoriáda	6.–9. ročník	10/2026	vyučující M 6.–9. ročníku
Finanční gramotnost	4.–9. ročník	10–12/2026	vyučující M 4.–9. ročníku
MaSo – týmová matematická soutěž	6.–9. ročník	11/2026	Wag
Sudoku	4.–9. ročník	04/2027	žakovský parlament
Matematická olympiáda	vybraní žáci 5.–9. roč.	11/2026–03/2027	vyučující M 5.–9. ročníku

Závěr:

Podpora matematické gramotnosti je přirozenou součástí výuky matematiky na obou stupních základní školy. Cílem je vést žáky k tomu, aby matematiku nevnímali pouze jako soubor početních postupů, ale jako nástroj pro řešení problémů a orientaci v každodenním životě.

Škola bude i nadále vytvářet podmínky pro rozvoj matematického myšlení, logického uvažování, finanční gramotnosti, práce s daty a samostatného řešení problémů. Pozornost bude věnována také podpoře žáků se zvýšeným zájmem o matematiku a jejich zapojení do soutěží a dalších matematicky zaměřených aktivit.

V Březové, dne 23. 9. 2026

Ing. Renata Wagnerová