



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2025/2026

zhodnocení v několika větech

- žádný žák neopakuje ročník, ani neskládal opravnou zkoušku
- všichni žáci a žákyně 9. roč. + žák 8. roč. byli přijati na střední školy
- nízký počet kázeňských přestupků (vyšší počet neomluvených hodin způsobili 2 žáci)
- úspěchy v soutěžích a olympiádách (nižší než loni, ale prosadili jsme se v soutěžích, ve kterých se nám spíše nedařilo)
- zvýšená aktivita žakovského parlamentu
- posun v materiálně technickém vybavení a provedena rekonstrukce toalet

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 16. 9. 2026

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

Část I.

Základní údaje o škole

- a) Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace
- b) Sídlo:** Březová 78, 747 44 Březová
- c) Charakteristika školy:** Základní škola Březová je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy činí 300 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Všichni se tu známe jménem“. Počet žáků ve škole ve školním roce 2025/2026 (k 30. 6. 2026):
- 1. stupeň: 96 žáků,
 - 2. stupeň: 88 žáků,
 - celkový počet: 184 žáků (103 chlapců a 91 dívek).
- Z celkového počtu **184 žáků** dojíždělo z obcí, které nepatří pod spádovost obce Březová, 53 žáků. Nejvyšší počet – **37 žáků** – dojížděl z Větrkovic.

Součásti školy:

- a) školní družina: 57 žáků (2 oddělení) – kapacita 60 žáků,
b) školní klub: 50 žáků (1 oddělení) – kapacita 50 žáků,
c) školní jídelna: 246 pravidelně stravovaných – kapacita 500 stravovaných.

(Součástí organizace jsou také mateřská škola a školní jídelny – výdejny – ve výdejnách: celkem 66 stravovaných.) Celkem jídelna + výdejny stravuje cca **312 strávníků**.

Demografický výhled počtu žáků:

	2025/2026	2026/2027
1. – 5. ročník	96	95
6. – 9. ročník	88	94
Celkem žáků	184	189
Průměr na třídu	18,4	18,9
Počet tříd	10	10

- d) Zřizovatel školy:** Městys Březová
Březová 106, 747 44 Březová
- e) Ředitel školy:** Mgr. Petr Očadlík (statutární orgán)
Nádražní 489, 747 41 Hradec nad Moravicí
- Zástupce ředitele:** Mgr. Stanislav Mička (zástupce statutárního orgánu)
Větrkovice 28, 747 43 Větrkovice
- f) Adresy pro dálkový přístup:** e-mail: zs.brezova@skolabrezova.com
<https://skolabrezova.cz/>
datová schránka: mmgmb3r
FB: ZŠ a MŠ Březová

g) Údaje o školské radě: Volby do školské rady se konaly v říjnu 2023. Nově zvolená školská rada je šestičlenná. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Stanislav Mička. Školská rada pracuje v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.
79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 300

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (bez MŠ)

a) Počet zaměstnanců 2025/2026

Zaměstnanci	Fyzický počet celkem	Přepočtený počet na úvazky (státní rozpočet, projekt)
Učitelé ZŠ	16	14,58
Speciální pedagog, další pedagogický pracovník	1	1
Asistent pedagoga (AP) školní asistent (ŠA)	5	2,24
Vychovatelky ŠD+ŠK	3	1,86
Správní zaměstnanci ZŠ	4	3,44
Správní zaměstnanci ŠJ	5	4,5
CELKEM	34	27,62

b) Věkové skupiny pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, ŠK v roce 2025/2026

Věková skupina	Počet
do 20 let	0
21–30 let	0
31–40 let	5
41–50 let	9
nad 50 let	8

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Počet učitelů: 16 + 1 speciální pedagog, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet asistentů pedagoga: 3, z toho bez odborné kvalifikace 0

Počet vychovatelek: 3, z toho bez odborné kvalifikace 1

Odborná kvalifikovanost výuky

1. stupeň:

týdně odučeno 125 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky byla zajištěna na 100 %

2. stupeň:

týdně odučeno 165 vyučovacích hodin

z toho 0 vyučovacích hodin bez odborné kvalifikace

odborná kvalifikovanost výuky zajištěna na 100 %

d) Ukončili či změnili pracovní poměr ve školním roce 2025/2026

- 1 učitel – smlouva na dobu určitou – cestování
- 1 učitelka – peněžitá pomoc v mateřství
- 1 uklízečka – odchod do starobního důchodu
- 1 speciální pedagog – odchod do starobního důchodu

e) Přijatí zaměstnanci ve školním roce 2025/2026

pedagogičtí zaměstnanci:

- 2 učitelé – nástup 25. 8. 2026

nepedagogičtí zaměstnanci:

- 1 uklízečka – nástup 17. 8. 2026

f) Zajištění výuky náboženství (nepovinný předmět)

Výuku náboženství zabezpečovali farář a 1 pedagogická pracovnice – katechetka. Týdně bylo celkem vyučováno 6 hodin. Náboženství navštěvovalo 57 žáků z 1. až 9. ročníku.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal elektronickou formou v zákonném období. Celkem bylo zapsáno 23 dětí. Z tohoto počtu byl 4 dětem rozhodnutím ředitele školy povolen odklad zahájení školní docházky o jeden rok.

Struktura dětí, které nastoupí ve školním roce 2025/2026

1) pohlaví

- a) počet chlapců: 9
- b) počet dívek: 10

2) struktura dle obcí

- a) Březová 4
- b) Leskovec 2
- c) Lesní Albrechtice 5
- d) Jančí 3
- e) Gručovice 3
- f) Vrchy 2

celkem: **19 žáků**

Část V.

Stručné vyhodnocení cílů naplňování školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl plněn.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly probrány. Přesun vzdělávacích obsahů do jiných ročníků nebyl potřebný, návaznost vzdělávacích témat byla dodržena.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) realizaci ŠVP (činnostní učení, experiment),
- 2) podporu vzdělávání žáků se ŠVP a nadaných (viz samostatná kapitola – bod e),
- 3) podporu jazykového vzdělávání anglického jazyka a německého jazyka,
- 4) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- 5) podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže),
- 6) podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol – v tomto školním roce pouze pro 1. stupeň),
- 7) podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy (zejména žáci 4. a 5. ročníku),
- 8) podporu profesní orientace žáka (volba povolání), návštěva ÚP v Opavě atd.,
- 9) podporu ICT vzdělávání – využívání ICT ve školské praxi
- 10) zavádění wellbeingu do školské praxe

Rezervy ve vzdělávání – pro rok 2026/2027:

- zvýšit motivaci ke vzdělávání zejména na 2. stupni (zde hlavně 9. ročník – aktuálně nejvyšší priorita),
- podpora ICT vzdělávání – nákup a užívání technického vybavení ICT, rozumné využití AI

Část. VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Prospěch žáků

1. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
1.	18	18	18	18	0	0	0	0
2.	15	17	15	17	0	0	0	0
3.	19	15	16	14	3	1	0	0
4.	16	18	13	16	3	2	0	0
5.	22	28	17	22	5	6	0	0
CELKEM	90	96	79	87	11	9	0	0

Celkový klasifikační průměr na 1. stupni za období 2 školních let:

- 2024/2025: 1,164 (uvedená hodnota osciluje okolo dlouhodobého výkonnostního průměru)
- 2025/2026: 1,158 (uvedená hodnota osciluje okolo dlouhodobého průměru)

2. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
6.	24	19	20	11	4	8	0	0
7.	26	23	6	20	20	3	0	0
8.	24	24	10	12	14	12	0	0
9.	29	22	16	11	13	11	0	0
CELKEM	103	88	52	54	51	34	0	0

Celkový klasifikační průměr na druhém stupni za období 2 školních let:

- 2024/2025: 1,48
- 2025/2026: 1,40

Prospěchově nejslabší: VIII. roč. – 1,54.

Nejslabší prospěch u tohoto ročníku je dán především skladbou třídy. Jsou zde žáci bez motivace ke školní práci a s diagnostikovaným LMP.

Přijata opatření pro další ročníky: podporovat motivaci ke školní práci (zatím se nám to moc nedaří) a pokračovat v personální podpoře vzdělávání žáků s LMP (zde jsme úspěšnější).

Z celkového hlediska je možno hovořit o dlouhodobě vyrovnaném prospěchu žáků.

b) Klasifikace chování

Ve školním roce 2025/2026 byl v každém pololetí uložen 1x snížený stupeň z chování (2). V každém pololetí byl tímto stupněm klasifikován stejný žák. Je zřejmé, že se hodnocení minulo účinkem.

Loni nebyl uložen žádný snížený stupeň z chování.

c) Výchovná opatření (rok 2024/2025 /za obě pololetí roku 2025/26)**1) k posílení kázně**

Napomenutí třídního učitele: 7/16

Důtka třídního učitele: 1/8

Důtka ředitele školy: 9/5

2) pochvaly

Pochvala třídního učitele: 109/81

Pochvala ředitele školy: 17/11

d) Počet neomluvených hodin:

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali za obě pololetí celkem 13 neomluvených hodin. V letošním školním roce 109 neomluvených hodin. Z toho v prvním pololetí 52 a ve druhém 57 hodin. Nutno uvést, že tyto neomluvené hodiny získali pouze 2 žáci. 39 hodin za obě pololetí měl neomluveno 1 žák šestého ročníku a 70 neomluvených hodin žák IX. B třídy. U ostatních žáků jsme neomluvené hodiny nezjistili, ale nutno říci, že i v naší škole se zvyšuje trend omluvených hodin, u kterých bude důležitá zvýšená kontrola ze strany třídních učitelů.

e) Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet žáků, kteří odešli ze základní školy k dalšímu vzdělávání: 23 žáků.

- z 8. ročníku – 1 žák – automechanik (SOU Odry)
- z 9. ročníku – 22 žáků

K 31. 8. 2026 byli k dalšímu vzdělávání přijati všichni vycházející žáci.

Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ, školní rok 2025/2026

1. Mendelovo gymnázium Opava	1 žák
2. Slezské gymnázium Opava	1 žák
3. SŠUP Opava – obor infor. technologie, obor průmyslový design	1/1 žák
4. Obchodní akademie Opava – obor provoz a ekonomika dopravy	2 žáci
5. SŠ zdravotnická Opava – obor praktická sestra	1 žák
6. SŠ zdr. a pedagogická sv. Anežky České Odry– pedagogické lyceum	1 žák
7. SŠ zdr. a pedagogická sv. Anežky České Odry – předšk. a mimošk. pedagogika	1 žák
8. SŠ zdr. a pedagogická Krnov – obor předškolní a mimoškolní ped/ ped. lyceum.	2 žáci
9. Masarykova SŠ zemědělská Opava – obor zemědělec – farmář	2 žáci
10. Masarykova SŠ zemědělská Opava – obor agropodnikání	1 žák
11. Masarykova SŠ zemědělská – obor přírodovědné lyceum	1 žák
12. SŠ hotelnictví a služeb – obor hotelnictví	2 žáci
13. SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát – obor elektrotechnika	1 žák
14. Soukromá SŠ podnikatelská Opava – obor multimediální a reklamní tvorba	1 žák
15. Vojenská střední škola a VOŠ MO Moravská Třebová – vojenské lyceum	1 žák
16. SŠ Odry – obor automechanik	2 žáci

f) Výsledky testování

Ve školním roce 2025/2026 bylo testováno ve spolupráci se SCIO 18 žáků 8. ročníku, kteří měli zájem pomoci testů z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů zjistit svou vzdělanostní úroveň ve srovnání s ostatními žáky ČR, kteří se testování rovněž zúčastnili. Naši žáci dosáhli průměrného (50 - ČJ) až nadprůměrného percentilu (60 - M, 55 - OSP).

Také jsme se zúčastnili Národního testování žáků 9. roč., které probíhalo v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Žáci dosáhli podprůměrných výsledků ve všech sledovaných oblastech.

IX. A se také zúčastnila testování v rámci SYRI, kde byly testovány matematické znalosti. I zde byly dosaženy podprůměrné výsledky.

Dále se naši žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili národního testování v rámci inspekční činnosti ČŠI. Zde se testovalo v českém jazyce a matematice. 5. ročník dosáhl v obou předmětech republikového průměru, 9. roč. byl v obou předmětech lehce podprůměrný.

Část VII.

Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů (rizikových jevů), rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Specifická prevence rizikového chování žáků

- | | |
|--|----------------|
| • Klima a vztahy ve třídě „Strom života“ | 6. ročník |
| • Zdravá 5 | 1. – 9. ročník |
| • Eurotopia – Závislosti | 8. – 9. ročník |
| • Eurotopia – Komunikace a vztahy | 5. – 7. ročník |
| • Dopamin v kapse | 7. – 9. ročník |
| • Eurotopia – Šikana | 4. – 5. ročník |
| • PPP diagnostika | 4. ročník |
| • Bezpečně u vody HZS Opava | 9. ročník |
| • Trestní odpovědnost | 9. ročník |
| • Rizika internetu a sociálních sítí | 8. – 9. ročník |
| • Návykové látky | 6. – 9. ročník |
| • Bezpečnost silničního provozu | 4. – 5. ročník |

2. Nespecifická prevence rizikového chování žáků

- sportovní soutěže: Svatováclavský běh, atletický čtyřboj, atletický pětiboj, Přespolní běh Opava, Wolfram, Heliodor Race, Opavan Race, vybíjená, branný den, Březovský gladiátor, Tarzan, skok do výšky
- sportovní kurzy: LVVZ, plavání, lyžařský kurz pro žáky 1. stupně
- využití workoutového hřiště v areálu školy, Parkour show, taneční přestávka
- kulturní akce: Beskydské divadlo Nový Jičín, divadelní představení v anglickém jazyce Opava, kino Vítkov, Pernštejní, školní představení ZŠG Vítkov, koncert ZUŠ Vítkov
- vzdělávací akce: týden s rodilým mluvčím – AJ, exkurze Josefov, Jaroměř, Kuks, Ratibořice, návštěva hradu Bouzov s edukativním programem Trojský kůň, návštěva Prahy, muzeum J. A. Komenského Fulnek, Beseda nad knížkou, finanční gramotnost, adventní Brno, Refresh, Den dentální hygieny, angličtina ve Větrkovcích

- ekologické a enviromentální akce: exkurze do Bioplynové stanice Větrkovice, Uklid'me svět, Uklid'me Česko, Den Země, návštěva Minizoo Skřípov, Den mlád'at Opava, přednáška o lesních zvířatech, 72 hodin, Recyklohraní, ekologická konference Vítkov, Raduň
- školní parlament: Deskohraní, Den bez aktovek, Mezinárodní den trpaslíků, Vánoční žákovský bazar, sbírkové akce – MSSOZ, adopce zvířete v ZOO Ostrava, sudoku, turnaj v piškvorkách
- vzájemná spolupráce učitelů a žáků na přípravě vzdělávacích či jiných projektů: projektový den Starší mladším v anglickém jazyce, Kahoot, Mikulášská nadílka, výroba adventních věnců, Společně na startu
- účast v nejrůznějších soutěžích a olympiádách: Soutěž technických dovedností SŠT Opava, Soutěž mladých zoologů ZOO Ostrava, Husa Opava, Brickgames Opava, Mladý zemědělec Opava, Velká cena ZOO Ostrava, MaSo Opava, OPOD Opava, recitační soutěž, Soutěž ve virtuálním svařování, Olympiáda mediální gramotnosti, Výtvarná a pěvecká soutěž Vítkov, Geografická olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Pythagoriáda, English Star
- ostatní školní akce: Velikonoční dílny, dopoledne plné aktivit ZŠ I. Hurníka, BK Opava, výroba palmových svíček, Den pozitivních vztahů, karneval ŠD, beseda s hasiči, Pasování na čtenáře, Noc s Andersenem, soutěž o nejlepší čtenářský deník, školní časopis Březovský speciál, školní hitparáda, Vánoční besídka, Fokusní skupina – mapování, Fokusní skupina – beseda se starostou, Mise výlet s MAP, setkání školních parlamentů Opava
- nabídka školních kroužků, školního klubu, práce školního parlamentu
- informativní pohovory s rodiči
- individuální pohovory s žáky
- posílení třídního kolektivu v rámci školních a mimoškolních aktivit, třídnické hodiny
- Schránka důvěry

3. Hodnocení funkčnosti použitých metod prevence rizikového chování žáků

Ve školním roce 2025/2026 v rámci školní i mimoškolní činnosti bylo realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Velmi přínosná je spolupráce žáků a učitelů na vzdělávacích, kulturních či sportovních projektech, při kterých dochází k vzájemné interakci, což přináší mnoho poznatků pro obě zúčastněné strany a pozitivně ovlivňuje také klima školy. Tyto akce umožňují žákům lépe poznat sebe sama a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Celkově bylo v letošním školním roce zaznamenáno 15 019 omluvených hodin, což je oproti předchozímu školnímu roku o 4 131 hodin méně. Neomluvených hodin bylo v prvním i druhém pololetí celkem 109, počet se tak zvýšil o 96 hodin. U některých žáků máme podezření na možné skryté záškoláctví.

V tomto školním roce jsme zaznamenali klesající počet sociálně patologických jevů oproti loňskému školnímu roku, přesto se objevují především projevy agresivního chování, šikany, vapování, záškoláctví, rasismu. Těmito jevy se zabýval výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitelé.

Za závažný případ v oblasti rizikového chování byl v průběhu školního roku evidován trestný čin spáchaný třemi žáky.

Ve školním roce 2025/2026 jsme zaznamenali 13 školních úrazů, což je z dlouhodobě sledované statistiky průměrná hodnota. V rámci prevence snížení rizika úrazů škola provádí opětovné poučení o BOZP, dohled, dopomoc při cvičení, různá technická opatření. Nadále se budeme snažit v rámci prevence o snížení počtu úrazů.

Pozitivním ukazatelem je zvýšení počtu úspěchů našich žáků ve sportovních i vzdělávacích soutěžích. Tento vývoj svědčí o rostoucí motivaci, sebevědomí žáků a jejich schopnosti týmové spolupráce.

Stále ale platí celospolečenský trend omezené pohybové aktivity dětí a mládeže. Volný čas žáků je často spojen s využíváním sociálních sítí, setrváváním v online prostředí, vapováním nebo konzumací energetických nápojů, což představuje oblast, které je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost.

V následujícím školním roce chceme pokračovat v aktivitách podporujících pozitivní vztahy mezi žáky, rozvoj respektující komunikace a posilování spolupráce mezi žáky a pedagogy. Plánujeme realizovat další programy zaměřené na wellbeing, týmovou spolupráci a empatii. Zároveň budeme věnovat zvýšenou pozornost zapojení rodičů do dění ve škole, protože jejich podpora je pro zdravý vývoj sociálních vztahů klíčová.

Celkově hodnotíme realizované preventivní aktivity jako účinné. Mírné snížení výskytu sociálně patologických jevů potvrzuje správnost zvolených preventivních opatření a podporu pozitivního školního klimatu. Na dosažených výsledcích chceme dále stavět i v nadcházejícím školním roce.

Vypracovala: Renata Wagnerová, metodik prevence

Projekt Refresh – v rámci SPJ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou se zájemci z řad žáků 4., 5., 8. a 9. ročníku zúčastnili projektu Refresh.

Cíle šetření:

- zmapovat úroveň digitálních kompetencí žáků ZŠ
- zjistit úroveň pohybových dovedností a tělesného složení
- posoudit kognitivní výkonnost žáků
- zachytit spokojenost žáků ve škole

Žáci se zúčastnili několika aktivit:

Zábavné testy: hry na počítači, které prověřily jejich myšlení a paměť, dále testy znalostí z vybraných předmětů.

Pohybové úkoly: Měření fyzické zdatnosti, koordinace a složení těla.

Vyplňování dotazníků: Odpovědi na otázky o škole, rodině a celkové pohodě.

Nošení akcelerometru ActivPAL.

Dosažené výsledky jsou velmi zajímavé a vyznívají pro školu pozitivně. Z řady sledovaných oblastí vybírám výsledky vnímané sociální podpory žákům:

Dopad na žáky: U participujících žáků vaší školy ($n = 20$) průměrné CASSS dosahuje **4,29** oproti **4,21** v projektu (percentil 55). Vnímaná sociální podpora je nad průměrem projektu, což přispívá k pozitivnímu vnímání školního prostředí. Psychická odolnost (CD-RISC 26,8) je nad průměrem projektu (percentil 64).

a) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve škole k 30. 6. 2026 evidujeme 34 žáků zařazených do 1. – 4. stupně podpory. Z tohoto počtu je 7 žáků s IVP.

U většiny žáků je nutný individuální přístup s tolerancí potíží. Převažují nedostatky v jazyce českém (vady výslovnosti, dýchání, práce s chybou, pochopení problematiky, časté komolení mluvního i písemného projevu). Občas se projevují nedostatky i v jiných předmětech.

Zvláštní přístup, s důrazem na mluvený i písemný projev, vyžadují žáci 8. ročníku. Nepodnětné prostředí a jiný mateřský jazyk než český (romština) brání vyjadřování a četbě v jazyce českém.

U žáků vyšších ročníků se specifickými poruchami učení je výsledný efekt nápravy jen minimální. Navíc někteří žáci se nápravě vyhýbají, nedocházejí do hodin.

S žáky s SVP pracuje speciální pedagožka, probíhá pedagogická intervence u žáků s PO 1. Ve škole působí také další pedagogický pracovník jako personální podpora žáků s LMP. Žákům s doporučením školských poradenských zařízení pomáhají také AP a ŠA.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- pokračujeme ve vybavování „dyskabinetu“ kompenzačními pomůckami (tabulky, texty, logopedické, numerické a názorné pomůcky),
- pokračujeme ve školení pedagogů i asistentů pedagoga.

Ve škole se nevzdělává žádný nadaný ani mimořádně nadaný žák.

b) Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V říjnu 2022 do naší školy přibyli čtyři žáci ze Slovenska. Vzhledem k velmi špatné znalosti českého jazyka a dalším okolnostem komplikujícím vzdělávání jim byl přidělen asistent pedagoga a další pedagogický pracovník, který se zaměřuje především na výuku českého jazyka a matematiky. Jeden žák z této podpory odchází z 8. ročníku na SOU.

Dva žáci vietnamské národnosti procházejí českým vzdělávacím systémem od 1. třídy. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim poskytujeme úpravu jazykového vzdělávání v českém jazyce v rozsahu třech hodin.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací oblasti	Počet absolvovaných kurzů
Organizace a řízení školy	1
Oblast výchovného poradenství	1+ 1 dlouhodobý
Oblast jazykového vzdělávání – oba stupně	6
Oblast jazykového vzdělávání – OMJ	3
Oblast ICT	2
Oblast prevence SPJ a kyberšikany	6
Oblast zdravotnictví	3
Finanční gramotnost – Sborovna	16
Školení AP	3

V souvislosti s DVPP uvádím, že řada našich pedagogů se školí i méně formalizovaným způsobem, a to účastí na vzdělávacích akcích, které pořádá MAS Opavsko či Vítkovsko. Jedná se především o školení v oblasti různých gramotností, jako je matematická či finanční či přípravy na různé projekty nebo oblast psychologická a také v oblasti pomoci sociálně znevýhodněným žákům.

Školení v rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků probíhá zejména u vedoucí školní jídelny a kuchařek v oblasti zdravého stravování a bezlepkové či bezlaktóзовé diety. Také pokračujeme ve spolupráci s nutriční specialistkou. Provozní školení (např. topičství) pravidelně absolvuje pan školník

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) kulturní vystoupení + oslavy výročí

V letošním roce jsme opět uspořádali tradiční Vánoční besídku, která se stala již nedílnou součástí předvánočního života městyse Březová. Dále jsme zorganizovali pochvalně hodnocené odpoledne s dílničkami, kterého se zúčastnili především žáci 1. stupně a jejich rodiče.

b) účast žáků na soutěžích (okrsková a vyšší kola)

Branně vědomostní soutěž Wolfram 8. ročník	krajské kolo 9. místo
Geografická olympiáda, (kategorie 6. roč.)	krajské kolo 7. místo
Recitační soutěž 1. stupeň	postup do kraj. kola
Branně vědomostní soutěž Wolfram 2026, 8. ročník	okr. kolo 6. a 12. místo
IT SLOT	republikové finále
Pythagoriáda, okresní kolo, 6. roč.	3. místo
Pythagoriáda, okresní kolo 7. roč.	9. a 12. místo
Olympiáda z českého jazyka: okresní kolo (kategorie 8. – 9. roč.)	20. místo
Geografická olympiáda, okresní kolo (kategorie 8. -9. roč.)	25. místo
Geografická olympiáda, okresní kolo (kategorie 7. roč.)	17. místo
Geografická olympiáda, okresní kolo (kategorie 6. roč.)	2. místo
Logická olympiáda: proběhla online (3 kategorie) – nikdo nepostoupil	do krajského kola
Mladý zemědělec: okresní kolo	4. místo
Soutěž technické dovednosti: pořádal SŠ Kolofíkovo nábreží	7. místo
Soutěž ve virtuálním svařování družstev	10. místo
Bobřík informatiky (nevyhodnocuje se pořadí)	
ZOO Ostrava, přírodovědná soutěž (přes 200 soutěží družstev)	25. místo
Matematická soutěž MaSo – 2 družstva (8. -9. roč.)	účast
Výtvarná soutěž ve Vítkově – (1. – 3. roč.)	2. a 3. místo
Výtvarná soutěž ve Vítkově (4. – 6. roč.)	2. a 3. místo
Pěvecká soutěž ve Vítkově (8. – 9. roč.)	2. a 3. místo
HuSa (humanitní soutěž) (9. roč.)	účast
Školní pohár v inline bruslení – kategorie nezávodní bruslař ml. dívky	3. místo
Dovednostní závod Opavan Race – kategorie školy	4. místo
V jednotlivcích – chlapci, celkově všechny disciplíny	9. místo
Atletický čtyřboj 4. – 5. roč.	4. místo
Atletický čtyřboj 6.- 8. třídy	9. místo
V jednotlivcích – dívky, celkově všechny disciplíny	15. místo

c) exkurze, charitativní akce, výstavy

Návštěva ZŠ Ilji Hurníka jako poděkování za pomoc při odstraňování povodňových škod
Návštěva žáků 9. roč. utkání v parahokeji
Exkurze do bioplynové stanice ve Větrkovcích, 8. ročník
Exkurze Josefov pro žáky 8. a 9. roč
Exkurze „Vánoční Brno“ – zájemci, 2. stupeň
Návštěva Památníku J. A. Komenského ve Fulneku, 7. ročník
Kino představení ve Vítkově -5. roč.
Beskydské divadlo – oba stupně
Divadelní představení Válka s mloky v AJ, 8. – 9. roč.
Kulturní vystoupení ŠK v Domově důchodců Vítkov (2x)
Veletřh povolání, ÚP Opava – 9. roč.

Výstava žákovských fotografií „Opavský průmysl očima dětí“

Proběhla také řada besed s významnými osobnostmi regionu, např. s operním pěvcem Zdeňkem Krajíčkem

d) akce školního parlamentu ve školním roce 2025/2026

sběr kaštanů pro lesní zvěř (15. 10. 2025)

žakovský bazárek (26. 11. 2025)

den vánočního oblečení (19. 12. 2025)

turnaj v piškvorkách (leden a únor 2026)

sbírka pro Moravskoslezský institut na ochranu zvířat (únor 2026)

turnaj v šachu a karetní hře UNO (28. 4. 2026)

den bez aktovek (26. 5. 2026)

e) další aktivity školy na podporu vzdělávání žáků

V rámci školní výuky organizujeme také celou řadu různých školních sportovních či tematických soutěží a akcí. Mezi ně patří např. celoškolský Svatováclavský běh nebo Březovský Tarzan pro 1. stupeň či Březovský gladiátor pro 2. stupeň nebo Atletický pětiboj pro všechny žáky. Již potřetí proběhl branný závod Heliodor race pro 5. – 9. roč. Na podporu jazykového vzdělávání organizujeme již tradičně výuku s rodilým mluvčím či jsme součástí projektu „Kapuce od mikiny“.

Dále organizujeme:

1. Kurz dopravní výchovy:

pro žáky 4. a 5. ročníku

teoretická část 8 hodin (4. roč.)

cvičné dopravní hřiště – Odry (4. a 5. roč.)

velmi potřebná a přínosná aktivita

2. Kurz plavání:

pro žáky 3. – 4. ročníku

podzim 2025

zúčastnilo se: 34 žáků

prospěšná aktivita

3. Lyžařský kurz pro 1. stupeň

datum konání: 7. – 9. 1. 2026, HEI PARK Tošovice

počet žáků: 57 (loni 43)

aktivita velmi organizačně náročná, avšak výrazně pozitivně přijatá

4. Lyžařský kurz (LVVZ):

datum konání: 18. 1. – 23. 1. 2026, Karlov – Malá Morávka

počet žáků: 38 (7. – 9. roč.)

tradiční, žáky velmi oblíbená aktivita

5. Ozdravný pobyt:

datum konání: 18. 5. – 22. 5. 2026, Spálovský mlýn

počet žáků: 31 žáků (3. – 4., 5. ročník)

aktivita konaná 5. rokem zaměřená na vzdělávání v přírodě, zdravotní aktivity a utužení vzájemných vztahů mezi žáky

e) zájmové kroužky a aktivity organizované školou

1. Kroužek jazyka anglického pro nejmladší žáky a děti z MŠ

vedoucí: učitelka ZŠ

počet dětí MŠ: 15

počet žáků ZŠ: 36 (1. a 2. ročník)

Formou her, básniček a písniček se děti seznamovaly se základními slovíčky, frázemi a některými tematickými okruhy.

f) zájmové kroužky a aktivity organizované školou společně SVČ Vítkov a realizované ve škole

1. Sportovní hry

vedoucí: učitel ZŠ

počet žáků: 20 (6. – 9. ročník)

zaměření na sportovní a pohybové hry

2. Dramatický kroužek

vedoucí: učitelka ZŠ

počet žáků: 25 (3. – 9. ročník)

zaměření na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, osvojení základních dramatických dovedností a vystupování na veřejnosti

3. Kroužek 3D tisku

Vedoucí: pracovník SVČ Vítkov

Počet žáků: 6-8 (1. stupeň)

zaměřen na seznámení s 3D tiskem

4. Mladý vědátor

Vedoucí: pracovník SVČ Vítkov

Počet žáků: 12 (1. – 2. ročník)

zaměřen na poznávání přírody a konání různých experimentů

g) Zájmové kroužky organizované jinými subjekty, které probíhají v prostorách školy a navštěvují je především žáci naší školy

Kroužek Mladí markazíni

pro žáky 1. i 2. stupně, počet žáků 6

myslivecký kroužek spojený s poznáváním přírody

h) Činnost školních zájmových zařízení

1. Školní družina při ZŠ Březová

Počet žáků: 57

Počet oddělení: 2

Provozní doba odpolední družiny: 11¹⁵ – 15⁴⁵

Provozní doba ranní družiny: 6¹⁵ – 7¹⁵

Počet vychovatelek: 2 + 1 na ranní družinu

Činnost školní družiny podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků dle vzdělávacího programu pro školní družiny. Rovněž naše ŠD spolupracovala se ŠD v okolí, např. ŠD Branka, ŠD Větrkovice.

Organizace činnosti ŠD – kroužky: internet, jóga, dovedné ruce, výtvarný, hra na flétnu.

2. Školní klub při ZŠ Březová

Počet žáků: 50

Počet oddělení: 1

Provozní doba: 12¹⁵– 15¹⁵

Počet vychovatelek: 1

Při školním klubu působilo 5 kroužků. Tyto kroužky navštěvovali jak žáci zapsaní ve školním klubu, tak žáci, kteří členy školního klubu nebyli.

Činnost školního klubu byla zaměřena na rozvoj dovedností žáků v oblasti jejich zájmů a na podporu rozvoje kompetencí žáků v souladu s vlastním vzdělávacím programem.

Kroužky: kutílek, vaření, tematické tance, keramika, stolní tenis.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

V letošním školním roce provedla ČŠI ve dnech od 26. 1. – 29. 1. 2026 inspekční činnost ve škole zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a dále na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva je dostupná na www stránkách školy, zde uvádíme pouze závěry.

Silné stránky

Základní škola:

-Vedení školy uplatňuje realistickou a promyšlenou koncepci, která vede k vytváření podnětného vzdělávacího prostředí školy. (1.1)

-Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků a dalšími sociálními partnery, podílí se na kulturním a společenském dění v obci, čímž rozvíjí sociální a občanské kompetence žáků. (1.5)

-Vedení školy za podpory zřizovatele cíleně a plánovitě usiluje o zajištění kvalitních materiálních a prostorových podmínek pro vzdělávání. (2.4)

-Výuka je promyšlená a dobře připravená, učitelé využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích metod a forem s pozitivním vlivem na motivaci žáků k plnění zadaných úkolů. (4.1)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola:

-Ve výuce jsou žáci méně často vedeni k vyhledávání informací z různých zdrojů, v závěru vyučovacích hodin převládá formální zpětná vazba týkající se práce žáků ve vztahu ke stanovenému vzdělávacímu cíli. (4.2)

-Učitelé jen minimálně využívají úlohy diferencované směrem k žákům s rozdílným pracovním tempem i k žákům se zájmem o daný předmět. (4.3)

Součástí inspekční činnosti byla také kontrolní činnost. V základní škole nebyla nalezena porušení.

ČŠI provedla také elektronické testování žáků 5. a 9. roč. (bližší v části f) výsledky testování)

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Tyto údaje se ve výroční zprávě nezpracovávají. Stávají se přílohou výroční zprávy poté, co je účetně uzavřen daný kalendářní rok.

Datum: 29. 8. 2026

Petr Očadlík
ředitel školy